**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КАБАРДИНО–БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЭЛЬБРУССКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» Г.П. ТЫРНЫАУЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДЕН**  **Управляющим советом**  **30.08.2013** | **Доклад заслушан на**  **Педагогическом совете**  **30.08.2013** |

**Самообследование**

**о результатах образовательной деятельности**

**за 2012-2013 учебный год**

**Содержание:**

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования.

2. Образовательная политика.

3. Система оценки качества.

4. Система управления.

5. Финансово – экономическая деятельность.

6. Условия организации образовательного процесса.

7. Содержание образования.

8. Учебные достижения обучающихся.

9. Внеучебные достижения учащихся.

10. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья.

11. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.

12. Социальная активность учреждения.

1. **Общая характеристика образовательного**

**учреждения и условия его функционирования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательного учреждения** | *Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г.п. Тырныауз* |
| **Тип и вид общеобразовательного учреждения** | *Средняя общеобразовательная школа* |
| **Организационно-правовая форма** | *Муниципальное учреждение* |
| **Учредитель** | *Администрация Эльбрусского района* |
| **Год основания** | *1966 год* |
| **Юридический адрес** | *361624, КБР, Эльбрусский район,*  *г.п. Тырныауз, д.23* |
| **Телефон** | *(886638) 4-33-69, 4-28-49* |
| **Е-mail** | *www.xutuewa@yandex.ru* |
| **Должность руководителя** | *Директор* |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | *Хутуева Любовь Шарафиевна* |
| **Банковские реквизиты:** |  |
| **ИНН** | *0710005564* |
| **БИК** | *048327001* |
| **КПП** | *071001001* |
| **Свидетельство о регистрации** | *№ 224 от 4 марта 2002 года* |
| **Лицензия** | *№ 1544 от 20 декабря 2012 года бессрочная* |
| **Аккредитация** | *№597 от 6 мая 2011 года до 6 мая 2023 года* |
|  |  |
| **Устав МОУ «СОШ» г.п. Тырныауз** | *Зарегистрирован МИ ФНС РФ №5 по КБР 26.01.2012 г.* |
| **Паспорт антитеррористической защищенности**  **Дорожная карта** | С начальником УФСБ России по  Эльбрусскому муниципальному  району п/п Келеметов Р.А. и  начальником ОМВД России  по Эльбрусскому муниципальному  району КБР п/п полиции Баттаев М.Х. от 10.09.2013  от 09.07.2013 г. |
| **Коллективный трудовой договор** | *Зарегистрирован в органе по труду:*  *Управление труда и социального развития Эльбрусского района, №014 от 17.10.2012 г.* |
| **Формы государственной статистики** | *Отчеты ОШ-1, ОШ-9, 83-РИК* |
| **Количество учащихся** | *432* |
| **Численность персонала** | *66* |
| **Количество педагогов** | *36* |
| **Социальная структура семей:** |  |
| ***1. По составу семей:*** |  |
| **1.1 полная –** | *324* |
| **1.2 неполная –** | *94* |
| ***2. По количеству детей:***  **2.1 один –** | *63* |
| **2.2 два –** | *218* |
| **2.3 три –**  **2.4 четверо**  **2.5. пять**  **2.6 шесть**  **2.7 семь**  **2.8 девять** | *114*  *20*  *10*  *1*  *1*  *1* |
| ***3. По социальному статусу:*** |  |
| **3.1** **служащие –** | *36%* |
| **3.2 рабочие –** | *41%* |
| **3.3 предприниматели –** | *5%* |
|  |  |
| ***4. По доходам семьи:*** |  |
| **4.1 высокий уровень –** | *-* |
| **4.2 средний уровень –** | *39%* |
| **4.3 низкий уровень –** | *52%* |
| ***5. Образовательный уровень*** |  |
| ***родителей учащихся:* 5.1 высшее образование –** | *35%* |
| **5.2 среднее специальное –** | *45%* |
| **5.3 среднее –** | *20%* |
| **Достижения учреждения в конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях и т.д.** | *Предметные олимпиады ВОШ:*  *68 призовых мест.*  *Из них: район – 66;*  *республика – 2.*  *Конкурсы, фестивали, соревнования, предметные чемпионаты:*  83  *призовых мест.*  *Из них: район – 19;*  *республика – 10;*  *всероссийские – 54.*  *Всего – 152.* |

**2. Образовательная политика.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» находится по адресу:

**361624, КБР, Эльбрусский р-н, г.п. Тырныауз, пр. Эльбрусский, 23.**

Школа расположена в центре г.п. Тырныауз, в непосредственной близости от Детской школы искусств, Дворца культуры им. К. Кулиева, здания Администрации Эльбрусского района.

Школа основана в 1966 году, расположена в кирпичном четырехэтажном здании, рассчитанном на 675 мест. В школе имеется 40 учебных кабинетов общей площадью 1648 м2; компьютеризированная библиотека с книжным фондом в 5131экз. ( из них художественной литературы –2203экз., учебников – 430 экз., методической литературы - 2367экз; медиатека-53 зкз.); 2 компьютерных класса; 9 кабинетов оснащены интерактивными досками: кабинеты -русского языка, биологии, истории, географии, физики, химии, 3 кабинета начальной школы, есть кабинет «Доступная среда», 2 спортивных зала общей площадью 421,8 м2; актовый зал площадью 259,4 м2;столовая на 100 посадочных места.

Школа оказывает электронные слуги родителям «Электронный журнал», имеет электронный документооборот.

**Состав обучающихся.**

Основная масса учащихся школы – жители микрорайонов Гирхожан и Верхний Аул.

Социальный состав родителей разнообразен:

* Служащие – 36%
* Рабочие – 41%
* Предприниматели – 5%

В школе 357 семей, из них неполных семей - 104; многодетных семей (3 детей) – 120, (4 детей) – 21, (5 детей) – 14, (6 и более детей) - 4; детей инвалидов - 11. Малообеспеченных семей - 65.

В школе функционирует 21 общеобразовательный класс, в которых на конец 2012-2013 учебного года обучалось 418 учащихся:

* 1 – 4 классы (начальное образование) – 133;
* 5 – 9 классы (среднее звено) – 213;
* 10 – 11 классы (старшее звено) – 72.

В 2012-2013 учебном году деятельность школы определялась Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и осуществлялась в соответствии с основными направлениями Федеральной целевой программы развития образования, проектом национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все это нашло отражение в определении **приоритетов** школы:

* Повышение качества образования;
* Формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Коллектив ставит перед собой следующие цели: повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

**Основные задачи** работы школы на 2012-2013 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

***Задачи обучения***

* Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
* Создать комфортную образовательную и воспитательную среду на основе индивидуальной работы с воспитанниками, обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

***Задача воспитания***

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

***Задача развития***

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

***Задачи оздоровления***

Совершенствование работы, направленной на формирование здоровья детей и привитие им навыков здорового образа жизни.

Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

Для реализации поставленных задач, руководствуясь принципами Программы развития школы, коллектив продолжил работать над **темой «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы».**

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на обновление содержания образования, введение новых учебно-методических комплексов. Инновации в области технологии обучения: здоровьеформирующая, метод проектов.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивается наличием необходимой материально-технической базы учебного заведения, опыта управления учебно-воспитательным процессом, высокими квалификационно-кадровыми характеристиками педагогического персонала, ориентацией на конкретную результативность образования, основным показателем которой выступает качество обучения, подтверждаемое способностями выпускников к продолжению непрерывного образования.

**3. Система оценки качества.**

**Анализ качества учебного процесса в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз осуществляется по следующим** **критериям:**

* Уровень обученности;
* Уровень воспитанности;
* Уровень здоровья;
* Уровень готовности к непрерывному образованию;
* Уровень реализации права на получение обязательного образования и реализации права на получение дифференцированного образования с учетом потребности личности.

**Используемые технологии и процедуры оценки качества образования учащихся:**

* административные контрольные срезы;
* тестирование;
* анкетирование;
* итоговая аттестация (ГИА, ЕГЭ);
* результаты внеурочной деятельности.

**Доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации:**

* 11 класс (всего- 33 человек), ЕГЭ: русский язык – 97%, математика –97%, физика –39%, история – 24%, обществознание – 36%, английский язык –6%, химия – 18%, биология – 21%, информатика – 9%, литература - 3%. 1 учащаяся сдавала экзамены в щадящем режиме.
* 9 класс (всего- 43 человек), ГИА: русский язык – 95%, математика – 95%, биология – 70 % , география - 65%, химия - 35%; в традиционной форме : балкарский язык - 53,5%, кабардинский язык – 9%, история КБР – 32,5%, обществознание – 9%, история – 2,3%, литература – 7%, физика -2,3%; 2 учащаяся сдавали экзамены в щадящем режиме.

**Реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей:**

* независимая итоговая аттестация;
* результаты внеурочной деятельности.

**Основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:**

* учебные достижения обучающихся (формирование учебных компетенций);
* результативность внеурочной деятельности (формирование интеллектуальных общественных компетенций);
* результативность деятельности в качестве классного руководителя (формирование социальных компетенций);
* использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (формирование информационно-коммуникационных компетенций);
* профессиональные достижения;
* исполнительская дисциплина.

Применение современных образовательных технологий позволило педагогам школы использовать инновационные методы оценки учебных достижений учащихся: в первом классе и первое полугодие 2 класса применяется безотметочная система, в 4, 9, 11 классах – тестирование; классные руководители выпускных классов формируют Портфолио на учащихся, позволяющие фиксировать, накапливать и оценивать индивидуальные достижения и личностный рост каждого школьника.

В ходе работы по оценке результатов интеграции новых образовательных технологий в учебный процесс МС пришел к следующему заключению:

* в школе оборудованы компьютерные классы, имеется медиатека, аппаратно-программные комплексы в кабинетах химии и физики, начальных классов, автоматизированы рабочие места директора школы, зам. директора, бухгалтера школы, секретаря, в кабинетах истории и географии;
* интеграция новых педагогических технологий в образовательный процесс повлияла на положительную динамику результативности и повышение качества обучения учащихся;
* по результатам внутришкольного мониторинга прослеживается положительная динамика уровня мотивации учащихся к обучению.

Из вышесказанного следует, что вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, заложенные в Программе развития школы.

Широкий спектр конкурсных мероприятий различного уровня подтверждает, что в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз созданы условия для реализации творческих способностей педагогов и воспитанников.

В образовательной программе школы соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В течение учебного года учителями проводились дополнительные занятия с обучающимися, консультации, подготовка к олимпиадам, конкурсам.

**4. Система управления.**

**Структура управления** представляет собой сочетание государственного и общественного характера управления. Управление образовательной системой школы осуществляется по следующей схеме:

***1 уровень:***

Основным в структуре управления является Управляющий Совет, который состоит из числа представителей общественности, сотрудников школы, родителей, педагогов, учащихся, директора школы, представителя учредителя.

***2 уровень:***

Педагогический совет во главе с директором школы. Методический совет.

***3 уровень:***

Орган школьного самоуправления – Актив школьного самоуправления «Лидер».

***Состав администрации:***

1. Директор школы – Хутуева Л.Ш.

2. Заместитель директора по УВР – Уянаева Ф.И.

3. Заместитель директора по УВР – Хажнагоева М.В.

4. Заместитель директора по УВР начальной школы – Беккиева М.И.

**5. Финансово – экономическая деятельность.**

Обеспечение качества образования невозможно без создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса.

В 2012-2013 учебном году велась работа по созданию в школе условий обучения, соответствующих современным требованиям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Бюджетная смета на 2013 год** | | | | | |  |  | | **Получатель средств бюджета МОУ "СОШ№3" г.Тырныауза** | | | | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  | | Единица измерения: руб. | | | | |  |  |  | |  | |  | | | | |  | | Наименование расхода | | раздел | подраз дел | целевая статья | вид расхода | доп. ЭК | Сумма | | Услуги телефонно-телеграфной, факсимильной, сотовой, пейджинговой связи, радиосвязи | | 07 | 02 | 4219901 | 242 | 221300 | **40 800,00** | | Услуги в области информационных технологий | | 07 | 02 | 4219901 | 242 | 226400 | **27 400,00** | | Оплата услуг предоставления электроэнергии | | 07 | 02 | 4219901 | 244 | 223102 | **712 682,00** | | Оплата услуг отопления | | 07 | 02 | 4219901 | 244 | 223103 | **702 000,00** | | Оплата услуг горячего и холодного водоснабжения | | 07 | 02 | 4219901 | 244 | 223104 | **355 978,00** | | Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества | | 07 | 02 | 4219901 | 244 | 225100 | **96 300,00** | | Другие расходы по содержанию имущества | | 07 | 07 | 1000393 | 244 | 225500 | **6 180,00** | | Иные работы и услуги | | 07 | 07 | 1000393 | 244 | 226700 | **54 288,00** | | Приобретение прочих материальных запасов | | 07 | 02 | 4219901 | 244 | 340101 | **8 000,00** | | Приобретение медикаментов и перевязочных средств | | 07 | 02 | 4219901 | 244 | 340102 | **5 000,00** | | Приобритение продуктов питания | | 07 | 02 | 4219901 | 244 | 340103 | **1 146 726,00** | | Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней | | 07 | 02 | 4219901 | 851 | 290100 | **326 600,00** | | Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней | | 07 | 02 | 4219901 | 852 | 290100 | **15 000,00** | |  | |  |  |  |  |  |  | | **всего расходов** | |  |  |  |  |  | ***3 496 954,00*** | | | | | |  |  |
|  | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бюджетная смета на 2013 год** | | | | |  |  |
| **Получатель средств бюджета МОУ "СОШ№3" г.Тырныауза** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Единица измерения: руб. | | | |  |  |  |
| Наименование расхода | раздел | подраз дел | целевая статья | вид расхода | доп. ЭК | Сумма |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Выплаты по заработной плате | 07 | 02 | 4219902 | 111 | 211100 | 13 983 179,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 07 | 02 | 4219902 | 111 | 213000 | 4 222 921,00 |
| Пособия, компенсации, выплаты, обусловленные статусом сотрудников | 07 | 02 | 4219902 | 112 | 212100 | 86 400,00 |
| Приобретение прочих материальных запасов | 07 | 02 | 4219902 | 244 | 340101 | 275 000,00 |
| **всего расходов** |  |  |  |  |  | ***18 567 500,00*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внебюджетная смета на 2013 год** | | | | |  |  |
| **Получатель средств бюджета МОУ "СОШ№3" г.Тырныауза** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Единица измерения: руб. | | | |  |  |  |
| Наименование расхода | раздел | подраз дел | целевая статья | вид расхода | доп. ЭК | Сумма |
| Приобретение прочих материальных запасов | 07 | 02 | 4219901 | 244 | 340101 | 28 110,00 |
| Приобритение продуктов питания | 07 | 02 | 4219901 | 244 | 340103 | 1 013 010,00 |
| **всего расходов** |  |  |  |  |  | *1 041 120,00* |

**6. Условия организации образовательного процесса.**

Учебный план МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального Базисного учебного плана и примерныхучебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312), республиканского Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2012-2013 учебный год (приказ Минобрнауки КБР от 18.07. 2011 г. № 418).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план для I - IV классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебных недель, II - IV классы - 35 учебных недель. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II - IV классов - 45 минут. Для V - IX классов на весь 5 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования продолжительность учебного года установлена в 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 45 минут.

Для X - XI классов на 2 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования продолжительность учебного года установлена в 35 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений), продолжительность урока - 45 минут.

МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и работает в режиме 6-дневной недели.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, регистрационный номер 3997, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях) в первом классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для обучающихся в первом классе составляет 21 час.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. N 19707, внесены изменения в ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373). Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз через учебный план и внеурочную деятельность.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами: 71% учителей имеют высшее образование.

**Квалификационная категория:**

* Высшая квалификационная категория - 30%
* 1 квалификационная категория – 31,5%

Из 54 педагогических работников школы имеют звания:

* Отличник народного просвещения СССР – 1 человек
* Отличник народного просвещения РСФСР – 8 человек
* Заслуженный работник образования КБР – 2 человека
* Почетный работник общего образования – 5 человек

**Материально-техническая база.**

В школе 40 учебных кабинетов, из которых кабинетов начальных классов – 8, математики – 4, русского языка и литературы – 4, иностранного языка – 3, родных языков -3, истории – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, информатики – 2, технологии – 2, ОБЖ – 1, музыки и изобразительного искусства – 1, кабинет психолога – 1. Кроме этого в школе функционируют: медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека.

Кабинеты информатики оборудованы компьютерами на 20 посадочных мест и рабочим местом учителя. В кабинетах химии, физики, начальных классов имеется 9 интерактивных досок.

Современной компьютерной техникой оборудованы рабочие места директора школы, заместителей директора, секретаря, бухгалтера.

Школа имеет подключение к сети Internet.

В библиотеке имеется медиатека.

В целом, уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса хороший. В плане материально-технического обеспечения школы замена окон на стеклопакеты, приобретение школьной мебели для классов, благоустройство спортивной площадки, озеленение газонов.

**7. Содержание образования.**

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение данных целей обеспечивается решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Образовательные программы** | | |  |
| **Наименование** | **Уровень** | **Нормативный срок освоения** | **Доля учащихся, занимающихся по программе** |
| 1. | Общеобразовательная программа начального общего образования | базовый | 4 года | 133 чел. |
| 2. | Общеобразовательная программа основного общего образования | базовый | 5 лет | 213 чел. |
| 3. | Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | базовый | 2 года | 72 чел. |

Нормативной правовой основой учебного плана МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз являются:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
* Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Республиканский Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2011-2012 учебный год (приказ Минобрнауки КБР от 18.07. 2011 г. № 418).

В рамках компетенций, установленных действующим законодательством и федеральным базисным учебным планом для государственных органов управления образованием субъектов РФ, в процессе разработки учебного плана МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз учтены и конкретизированы следующие нормы и положения:

- введено годовое распределение часов на изучение предметов, что дает возможность школе перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;

- нормативно установлена следующая структура учебного времени:

ФГОС НОО - основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%*,* а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования;

ФКГОС – федеральный компонент не менее 75 %; региональный (национально-региональный) компонент – не менее 15 %; компонент образовательного учреждения - не менее 10 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ.

Учебный план за истекший учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Деятельность педагогов в школе носит системный характер и направлена на:

* повышение качества образования каждого учащегося;
* повышение профессионального уровня педагогического коллектива;
* формирование единого педагогического пространства через инновационную деятельность.

**Содержание воспитательной работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Задачи** | **Пути реализации** |
| **Интеллектуальное воспитание** | 1. Развивать учебную мотивацию и учебные навыки учащихся. 2. Формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, науке, людям умственного труда. 3. Развивать познавательные способности, любознательность, стремление воспринимать окружающий мир во времени и пространстве. 4. Формировать социальную и коммуникативную компетентность младших школьников средствами учебных предметов. 5. Стимулировать развитие нестандартности, индивидуальности, одаренности учащихся. | - уроки; - олимпиады; - викторины; - интеллектуальные конкурсы; - тематические недели; - классные, школьные, городские и районные мероприятия; - занятия с одаренными детьми; - экскурсии; - работа в школьной библиотеке. |
| **Нравственно-патриотическое воспитание** | 1. Прививать чувства справедливости, любви к семье, школе, городу, краю, Родине. 2. Развивать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся: скромность, личную порядочность, этическое отношение к окружающим.  3. Содействовать процессам самопознания и самосовершенствования личности учащихся. 4. Формировать убеждения, мировоззрения, систему социальных установок. 5. Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества. 6. Формировать условия для принятия общечеловеческих норм и образцов как ценностей. | - волонтерское движение; - День защитников Отечества;  - поисковая работа учащихся;  -благотворительные акции; - мероприятия, посвященные Дню Победы; - защита рефератов по темам ВОв;  - участие в конкурсе «Движение юных патриотов»; - экскурсии в Краеведческий музей; - тематические конкурсы детских рисунков, плакатов. |
| **Физическое воспитание** | 1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни.  2. Прививать навыки личной гигиены младшим школьникам.  3. Формировать убеждение в важности и красоте физической культуры.  4. Прививать практический интерес к спортивным занятиям.  5. Развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность.  6. Формировать понимание сущности здоровья как одной из главных жизненных ценностей. | - уроки физической культуры; - День Здоровья; - Веселые старты;  - Старты надежд;  - первенство школы по баскетболу, волейболу, шахматам, шашкам;  - спортивные соревнования, эстафеты, турниры, праздники, спартакиады; - неделя пожарной безопасности; - декады «Добрая Дорога Детства», «Нет наркотикам!»; - беседы. |
| **Трудовое воспитание** | 1. Воспитывать чувство ответственности за порученное дело на правах хозяина своего класса, школы. 2. Расширять знания об окружающей жизни, ее практической, трудовой стороне. 3. Развивать чувство уважительного отношения к труду своему и других людей. 4. Формировать психологическую установку и понимание необходимости трудовой деятельности как способа самореализации человека. 5. Вооружать учащихся основными трудовыми умениями и навыками по самообслуживанию. 6. Вырабатывать привычку осуществлять заботу об окружающих людях. | - уроки;  - субботники;  - трудовой десант;  - дежурства. |
| **Экологическое воспитание** | 1. Формировать заботливое отношение к природе во всех ее проявлениях: к человеку, к растениям, к животным, к земле и воде, к родному краю, к миру вокруг. 2. Прививать любовь к природе. 3. Формировать активную позицию защитника окружающей среды. 4. Развивать эмоционально-чувственное восприятие детей. 5. Изучать природу родного края, ее красоту и особенности. | - уроки; - туристические походы на природу; - познавательные конкурсы и викторины;  - посещение эколого-биологического центра. |

Для получения учащимися **дополнительного образования**  школа заключила договор о сотрудничестве с ДШИ, ЦРТД и Ю, районным краеведческим музеем. В школе функционирует НОУ «Эдельвейс», проводились элективные курсы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Название курса** | **Кол-во часов** | **Учитель** |
|  | Русский язык | 9 | Подготовка к ГИА | 2 ч. | Айшаева З.Ш. |
|  | 9 | Подготовка к ГИА | 2 ч. | Темрокова |
|  | 11 | Подготовка к ЕГЭ. | 2 ч. | Блинова Л.А. |
|  | 11 | Подготовка к ЕГЭ. | 2 ч. | Жолаева Ж.Ш. |
|  | История | 11 | Подготовка к ЕГЭ | 2ч. | Борчаева Л.М. |
|  | Физика | 1 | Решение задач повышенной трудности | 2 ч. | Веселкова В.Я. |
|  | Биология | 11 | Решение задач и упражнений по общей биологии | 2 ч. | Узденова З.З. |
| Клетка – единица структуры и функций живых организмов. |
|  | География | 11 | Страноведение. | 2 ч. | Губанова В.Н. |
|  | Химия | 11 | Решение задач и упражнений по общей химии | 2 ч. | Афашокова М.З. |
|  | Математика | 9 | Подготовка к ГИА | 2 ч. | Батырбекова М.М. |
|  | 9 | Подготовка к ГИА | 2 ч. | Бичекуева Ф.А. |
|  | 11 | Подготовка к ЕГЭ | 2 ч. | Гуданаева С.С. |
|  | 11 | Подготовка к ЕГЭ | 2 ч. | Бичекуева Ф.А. |

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Для I-II классов, работающих по новым ФГОС:

* внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, соревнования, общественно полезные практики. В I-х классах действуют предметные кружки научно-исследовательского направления «Математика и логика» и «Как хорошо уметь читать». Проводится классная рефлексия. Во II-х классах предусматривается работа по проектной деятельности и предметного кружка «Чтение – лучшее учение»;
* для реализации основной образовательной программы начального общего образования используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей. Так, на базе Центра развития творчества детей и юношества для учащихся I-х классов открыты кружки художественно-эстетического цикла: «Национальные танцы», «Бисероплетение», «Умелые ручки». Продолжается сотрудничество с Детской школой искусств по направлению художественно-эстетического цикла: «Изостудия», «Хореография», «Хоровое пение» для учащихся II-х классов.

Необходимым условием совершенствования образовательного и воспитательного процесса школы является применение современных педагогических технологий**.** Педагогами школы изучены требования к современному уроку, а также использование информационных, проектных, развивающих, здоровьесберегающих технологий.

Для перехода к новому качеству образования на основе информационных технологий необходимо:

 наличие высококвалифицированных кадров;

 современного компьютерного оборудования;

 высокоскоростного Интернета;

 web-сайта образовательного учреждения.

Решая поставленные задачи, администрация школы организовала работу по информатизации системы учебно-воспитательной процесса по следующим направлениям:

* формирование информационной культуры участников образовательного процесса – учителей и учащихся;
* создание условий для реализации личностно-ориентированного воспитания и обучения на основе использования новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
* развитие способности и стремления участников образовательного процесса к непрерывному самообразованию на основе новых информационных технологий;
* развитие материально-технической базы;
* развитие административно-управленческого информационного пространства;
* развитие учебно-методического информационного пространства;
* развитие образовательного информационного пространства.

Школа располагает информационно-технической базой: имеется 40 компьютера, 28 из которых подключены к сети Интернет. Для учителей проводятся консультации по повышению методического мастерства в использовании ИКТ по следующим направлениям:

• использование Интернет-ресурсов, ЦОР;

• организация работы в школьной локальной сети;

• использование офисных приложений;

• использование программного обеспечения;

• технические консультации (установка и переустановка программ).

Школа имеет постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт.

Педагоги школы часто проводят уроки с использованием ИКТ.

**8. Учебные достижения обучающихся.**

По итогам учебно-воспитательного процесса за 2012-2013учебный год уровень успеваемости всех учащихся школы составляет 100% , уровень качества знаний в общеобразовательных классах по школе составляет 46,3%.

Успешно окончили учебный год 418 учащихся, 346 учащихся 1-10-х классов переведены в следующий класс. 43 учащихся 9-х классов и 33 учащихся 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестаты особого образца получили 8 выпускников 2 ступени: Апсуваева Фатимат, Рехвиашвили Диана, Узденов Рустам, Балаева Мадина, Мирзоева Инчили, Мошкова Яна, Созаева Азинат, Чочаева Алина . 3 выпускника 3 ступени обучения окончили школу с золотой медалью: Хапаева Фатимат, Этезова Сапира, Эдоков Расул, 1 выпускница ступени обучения окончила школу с серебряной медалью - Сафарова Зумуруд; 5 выпускника 3 ступени обучения окончили школу на отлично: Ачабаев Магомед, Гейко Ирина, Ульбашев Шамиль, Рюмина Екатерина, Локьяева Алина.

Грамоты за хорошую и отличную учебу вручены 116 учащимся. Из 418 учащихся на «5» окончили школу 66 учащихся, что составляет примерно 15,6% от общего количества учащихся школы, на «4» и «5» - 116 учащихся, то есть примерно 27,8% учащихся 1-11-х классов.

По результатам учебной деятельности за 2012-2013 учебный год (Приложение № 1) можно отметить, что качество знаний учащихся относительно стабильно при 100% успеваемости учащихся. Уровень освоения содержания образования при переходе с 1 ступени обучения на 2 ступень высокий, со 2 ступени на 3 ступень средний, в связи с чем в новом учебном году руководителям МО учителей совместно с классными руководителями необходимо продолжить работу по преемственности обучения.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 5-8-х,10-х классов показал, что большинство учащихся подтвердили свои годовые оценки, что говорит об объективности их выставления (Приложение №2) .

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов показывает, что выпускники получили хорошие знания и умения по предметам школьной программы (Приложение № 3).

Выпускники 9-х классов, пройдя итоговую аттестацию в форме ГИА, показали в целом хорошие знания: по русскому языку (качество знаний –50 %, учителя Айшаева З.Ш., Темрокова М.Х.), по математике (качество знаний – 51,2%, учитель Батырбекова М.М.), по обществознанию (качество знаний –100%), учитель Барагунова Ю.А.), по биологии (качество знаний – 73,3%, учитель Узденова З.З.), по физике (качество знаний – 100%, учитель Веселкова В.Я.), по географии (качество знаний – 67,9%, учитель Губанова В.Н.), по химии (качество знаний – 66,7%, учитель Афашокова М.З.), по истории (качество знаний – 100%, учитель Барагунова Ю.А.), а также в традиционной форме по кабардинскому языку (качество знаний –75%), балкарскому языку (качество знаний –82,6 % , учителя Будаева К.М., Курданова И.И.).

Выпускники 11-х классов, сдав экзамены в форме ЕГЭ, показали прочные знания по обществознанию (средний балл –62), по истории (средний балл – 62), по математике (средний балл – 58), по русскому языку (средний балл –65), по литературе (средний бал –68), по биологии (средний балл – 76), по физике (средний балл – 51), по химии (средний балл –87), по информатике (средний балл –68), по английскому языку (средний балл –32). В 2012-2013 учебном году необходимо продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ.

В целом результаты итоговой аттестации соответствуют результатам промежуточной аттестации, уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Уровень знаний учащихся по предметам в основном соответствует программным требованиям. Анализируя итоги учебного года, необходимо также отметить позитивную динамику качества знаний учащихся, а также количества мотивированных учащихся.

Приложение 1.

**Уровень освоения содержания образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Кол-во учащихся** | **Оптимальный**  **на «5»** | **Высокий**  **на «4» и**  **«5»** | **Средний**  **на «3»** | **Низкий**  **на «2»** |
| I ступень | 145 | 22 | 37 | 39 | 0 |
| II ступень | 247 | 19 | 65 | 163 | 0 |
| IIIступень | 72 | 14 | 25 | 33 | 0 |
| **Итого** | **464** | **55** | **127** | **235** | **0** |

**Результаты мониторинга качества обученности**

**учащихся выпускных классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость** | **Качество** | **Уровень** |
| 4 «А» | 100% | 53,3 | Средний |
| 4 «Б» | 100% | 73,3 | Высокий |
| 9 «А» | 100% | 38,1 | Низкий |
| 9 «Б» | 100% | 36,4 | Низкий |
| 11 «А» | 100% | 50,0 | Средний |
| 11 «Б» | 100% | 66,7 | Высокий |
| Итого | 100% | 52,7 | Средний |

**Мониторинг учебной деятельности по классам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | качество |
| 2а | 100 % | 68,0 % |
| 2б | 100 % | 62,5 % |
| 3а | 100 % | 40,0 % |
| 3б | 100 % | 58,8 % |
| 4а | 100 % | 42,1 % |
| 4б | 100 % | 73,7 % |
| 5а | 100 % | 58,6 % |
| 6а | 100 % | 54,2 % |
| 6б | 100 % | 31,8 % |
| 7а | 100 % | 45,0 % |
| 7б | 100 % | 24,0 % |
| 8а | 100 % | 33,3 % |
| 8б | 100 % | 29,2 % |
| 9а | 100 % | 38,1 % |
| 9б | 100 % | 36,4 % |
| 10а | 100 % | 42,1 % |
| 10б | 100 % | 30,0 % |
| 11а | 100 % | 50,0 % |
| 11б | 100 % | 76,9 % |

Приложение 2.

**Анализ проведения промежуточной аттестации**

**учащихся 5-8-х, 10-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего сдавали | Получили оценки | | | | % качества | Подтвердили годовые оценки | Повысили | Понизили |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык (диктант) | 5 «А» | 28 | 8 | 10 | 10 | 0 | 64 | 25 | 1 | 2 |
| 6 «А» | 24 | 13 | 4 | 7 | 0 | 71 | 15 | 9 | 0 |
| 6 «Б» | 19 | 2 | 6 | 11 | 0 | 42 | 18 | 1 | 0 |
| Математика (контрольная работа) | 5 «А» | 28 | 12 | 7 | 9 | 0 | 68 | 25 | 2 | 1 |
| 6 «А» | 24 | 9 | 6 | 9 | 0 | 62,5 | 22 | 2 | 0 |
| 6 «Б» | 20 | 2 | 8 | 10 | 0 | 50 | 20 | 0 | 0 |
| Физика | 7 «А» | 14 | 2 | 6 | 6 | 0 | 57 | 11 | 3 | 0 |
| Английский  язык | 7 «Б» | 21 | 9 | 12 | 0 | 0 | 100 | 12 | 9 | 0 |
| История | 8 «А» | 20 | 1 | 7 | 12 | 0 | 40 | 20 | 0 | 0 |
| Химия | 8 «Б» | 16 | 3 | 0 | 13 | 0 | 19 | 16 | 0 | 0 |
| Биология | 10 «А» | 17 | 2 | 8 | 7 | 0 | 59 | 16 | 1 | 0 |
| Биология | 10 «Б» | 14 | 3 | 8 | 3 | 0 | 79 | 13 | 1 | 0 |
| География | 10 «А» | 17 | 7 | 7 | 3 | 0 | 82 | 14 | 3 | 0 |
| География | 10 «Б» | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 21 | 14 | 0 | 0 |
| История России | 10 «А» | 16 | 1 | 6 | 9 | 0 | 44 | 16 | 0 | 0 |
| История России | 10 «Б» | 13 | 1 | 1 | 11 | 0 | 15 | 13 | 0 | 0 |

Приложение 3.

**Анализ проведения итоговой аттестации**

**выпускников 9-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего сдавали** | **Получили оценки** | | | | **% качества** | **Подтвердили годовые оценки** | **Повысили** | **Понизили** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Кабардинский язык и литература | 4 | 2/1 | 1/1 | 1/2 | 0 | 75/50 | 4/4 | 0 | 0 |
| Балкарский язык и литература | 23 | 14/8 | 5/7 | 4/ 8 | 0 | 82,6/65,2 | 18/23 | 5/0 | 0 |
| История КБР | 14 | 6 | 5 | 3 | 0 | 78,6 | 13 | 1 | 0 |
| Русский язык | 2 | 0 | 1/0 | 1/2 | 0 | 50/0 | 2 | 0 | 0 |
| Русский язык (ГИА) | 41 | 14 | 7 | 20 | 0 | 51,2 | 37 | 4 | 0 |
| Математика | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 2 | 0 | 0 |
| Математика (ГИА) | 41 | 15 | 6 | 20 | 0 | 51,2 | 39 | 2 | 0 |
| Биология (ГИА) | 30 | 9 | 13 | 8 | 0 | 73,3 | 29 | 1 | 0 |
| География (ГИА) | 28 | 8 | 11 | 9 | 0 | 67,9 | 25 | 3 | 0 |
| Химия (ГИА) | 15 | 4 | 6 | 5 | 0 | 66,7 | 15 | 0 | 0 |
| Обществознание | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 3 | 1 | 0 |
| История | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 1 | 0 |
| Литература | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 4 | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 1 | 0 | 0 |

**Анализ проведения итоговой аттестации**

**выпускников 11-х классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего сдавали** | **Средний балл** |
| Русский язык (ЕГЭ) | 32 | 65 |
| Литература (ЕГЭ) | 1 | 68 |
| Математика (ЕГЭ) | 32 | 58 |
| Информатика (ЕГЭ) | 3 | 68 |
| Биология (ЕГЭ) | 7 | 76 |
| Химия (ЕГЭ) | 6 | 87 |
| Физика (ЕГЭ) | 13 | 51 |
| Обществознание (ЕГЭ) | 12 | 62 |
| История (ЕГЭ) | 8 | 62 |
| Английский язык (ЕГЭ) | 2 | 32 |

**Показатели качественной успеваемости учащихся в динамике.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2010-2011г.г.** | **2011-2012 г.г.** | **2012-2013 г.г.** |
| Всего учащихся | 480 | 464 | 418 |
| Число учащихся, закончивших год на «4» и «5» | 137 | 127 | 116 |
| % учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5» | 29% | 27,3% | 27,8 |
| Число учащихся, закончивших год на «5» | 63 | 55 | 66 |
| % учащихся, (от общего количества) закончивших год на «5» | 13% | 11,8% | 15,8 |
| Окончили школу: | | | |
| * с золотой медалью | 3 | 2 | 3 |
| * с серебряной медалью | - | 2 | 1 |
| * аттестат с отличием | 3 | 2 | 5 |

**9. Внеучебные достижения учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2010-2011гг.** | **2011-2012 гг.** | **2012-2013г.г.** |
| Победители и призеры олимпиад муниципального уровня. | 37 | 47 | 66 |
| Победители и призеры олимпиад регионального уровня. | 4 (очные)  16 (заочные) | 4 (очные)  9 (заочные) | 2 |
| Победители и призеры конкурсов, конференций. | 47 (районные)  24 (республиканские) | 19 (районные)  19 (республиканские) | 21 |
| Победители и призеры заочных всероссийских олимпиад, конкурсов, предметных чемпионатов. | 7 | 54 | 138 (326) |

**Показатели уровня воспитанности учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | высокий | хороший | средний | низкий |
| 1 класс | 8 | 5 | 7 | 5 |
| 2а класс | 8 | 6 | 9 | 2 |
| 2б класс | 4 | 5 | 6 | 2 |
| 3а класс | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 3а класс | 5 | 4 | 7 | 2 |
| 4а класс | 5 | 4 | 5 | 1 |
| 4б класс | 7 | 6 | 5 | 1 |
| 5 класс | 12 | 7 | 7 | 3 |
| 6а класс | 8 | 4 | 10 | 2 |
| 6б класс | 2 | 4 | 11 | 5 |
| 7а класс | 3 | 6 | 8 | 3 |
| 7б класс | 8 | 6 | 10 | 3 |
| 8а класс | 6 | 7 | 9 | 2 |
| 8бкласс | 6 | 4 | 12 | 2 |
| 9а класс | 6 | 4 | 8 | 3 |
| 9б класс | 5 | 5 | 9 | 3 |
| 10а класс | 5 | 5 | 6 | 3 |
| 10б класс | 6 | 4 | 8 | 2 |
| 11а класс | 7 | 5 | 8 | - |
| 11б класс | 7 | 4 | 2 | - |
| Итого | 122 | 98 | 151 | 47 |
| В процентах | 29% | 23% | 36% | 12% |

**Уровень воспитанности по классам**

**Уровень воспитанности по школе**

**Мониторинг классных руководителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные направления деятельности классного руководителя** | **Уровень** | | | | | | | | **Всего классных руководителей** | |
| **Высокий** | | | **Средний** | | | **Низкий** | |
| **Значение** | **Кол-во\*** | **%\*** | **Значение** | **Кол-во\*** | **%\*** | **Значение** | **Кол-во\*** | **%\*** |  |
| 1 | Развитие ученического самоуправления в классе | 8-10 | 10 | 76,9 | 6-7 | 3 | 23,1 | 4-5 | 0 | 0,0 | **13** |
| 2 | Успеваемость учащихся в классе | 8-10 | 14 | 66,7 | 6-7 | 7 | 33,3 | 4-5 | 0 | 0,0 | **21** |
| 3 | Содействие освоению школьниками программ дополнительного образования | 7-8 | 15 | 71,4 | 5-6 | 5 | 23,8 | 3-4 | 1 | 4,8 | **21** |
| 4 | Результативность проводимой профилактической работы | 4-5 | 15 | 71,4 | 3 | 4 | 19,0 | 2 | 2 | 9,5 | **21** |
| 5 | Уровень воспитаности учащихся | 3 | 10 | 47,6 | 2 | 8 | 38,1 | 1 | 3 | 14,3 | **21** |
| 6 | Уровень удовлетворённости родителей деятельностью классного руководителя | 3 | 12 | 70,0 | 2 | 8 | 38,1 | 1 | 1 | 4,8 | **21** |
| 7 | Определение воспитательных целей и задач, выполнение плана воспитательной работы с классом | 8-10 | 10 | 47,6 | 6-7 | 8 | 38,1 | 4-5 | 3 | 14,3 | **21** |
| 8 | Обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся | 4-5 | 21 | 100,0 | 3 | 0 | 0,0 | 2 | 0 | 0,0 | **21** |
| 9 | Обеспечение позитивных межличностных отношений с родителями обучающихся | 3 | 18 | 85,7 | 2 | 2 | 9,5 | 1 |  | 0,0 | **21** |
| 10 | Активность класса в общешкольных мероприятиях | 3 | 13 | 61,9 | 2 | 7 | 33,3 | 1 | 1 | 4,8 | **21** |
| 11 | Участие обучающихся класса в социально-значимой деятельности | 3 | 13 | 61.9 | 1 | 7 | 33.3 | 1 | 1 | 4,8 | **21** |

**10. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья.**

Здоровьесберегающая среда в школе предоставляет каждому ученику реальную возможность получить полноценное образование, адекватное его способностям, склонностям, возможностям, потребностям и интересам. При выполнении таких условий адаптивные возможности организма ребенка соответствуют постоянным изменениям образовательной среды на каждом возрастном этапе. Этому способствует формирование и развитие валеологических знаний, умений и навыков в процессе как урочной, так и внеурочной работы. В этих целях в школе реализуется **программа «Здоровье».** Содержание данной программы построено на основе медицинских профилактических осмотров учащихся МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз и включает ряд мероприятий, охватывающих каждую ступень обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды | Охват учащихся | | |
| 1.Здоровьесберегающие технологии. | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Ознакомление детей с правилами техники безопасности. | + | + | + |
| Уроки по правилам дорожного движения. | + | + | + |
| Гимнастика для глаз, физкультминутки на уроках. | + |  |  |
| Учёт детей-инвалидов. | + | + | + |
| Учёт детей с ослабленным здоровьем. | + | + | + |
| Набор в группу здоровья. | + | + | + |
| Спортивные кружки, секции. | + | + | + |
| Ознакомление родителей с программой по валеологии. | + | + | + |
| Спортивные мероприятия. | + | + | + |
| Выездные экскурсии в Приэльбрусье. | + | + | + |
| Беседы по предупреждению детского травматизма в период каникул. | + | + | + |
| Уроки по правилам дорожного движения. | + |  |  |
| Встречи с работниками ГИБДД. | + |  |  |
| Валеологическое содержание учебных предметов. | + | + | + |
| Психологическая помощь в период адаптации учащихся при переходе из 1 ступени образования во 2-ую. | + | + |  |
| Исправление дефектов речи учащихся (занятия с логопедом). | + |  |  |
| Пополнение классных кабинетов цветами. | + | + | + |
| Субботники по утеплению окон в кабинетах. | + | + | + |
| 2.Внутришкольный контроль по дозировке домашнего задания. | + | + | + |
| 3.Внутренняя дифференциация.  Разноуровневые задания. |  | + | + |
| 4.Коллективно-групповые методики, проектная и игровая технологии. | + | + | + |

**Мониторинг качества здоровья учащихся.**

Реализация программы «Здоровье» позволяет устранить ряд учебных факторов риска, установить связь между обучением и здоровьем, повысить эффективность образовательного процесса.

Профилактические мероприятия в школе организованы таким образом, что школьной медсестрой и врачом составлены списки детей всех классов, где указаны не только группы здоровья, но и даются рекомендации, необходимые каждому ребенку. Практически все учащиеся обследованы и получили помощь в стоматологическом кабинете.  За 2012-2013учебный год врачами-специалистами были осмотрены 318 учащихся 1-х, 4-5-х, 7-х, 9-11-х классов. По результатам осмотра дети были направлены в МУЗ «Районная поликлиника» на дальнейшее обследование и лечение.

В течение учебного года проводились профилактические прививки против сезонного гриппа, дифтерии, столбняка, кори, паротита, полиомиелита.

Для профилактики заболеваний органов зрения с учащимися школы на уроках проводилась гимнастика для глаз, а для профилактики сколиозов и деформации грудной клетки проводились физкультминутки.

В рамках санитарно-просветительской работы проведено:

- 72 тематические беседы, 2 родительских собрания;

- лекции врача-нарколога о вреде алкоголя, курения, наркотиков;

- выпуск 2 санитарных бюллетеней.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | | **Группы здоровья** | **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10 кл.** | **11 кл.** |
| 418 | 201 | І | 19 | 22 | 16 | 17 | 16 | 20 | 24 | 25 | 16 | 9 | 17 |
| 164 | ІІ | 3 | 17 | 12 | 13 | 12 | 21 | 22 | 18 | 17 | 21 | 8 |
| 39 | ІІІ | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 8 | 7 | 6 |
| 11 | ІV | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 3 | V | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - |

**Количество детей по группам здоровья**

**2012- 2013 г.г.**

**Мониторинг детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2010-2011 г.г. | 2011-2012 г.г. | 2012-2013 г.г. |
| І | 50,6% | 45,9% | 48,0% |
| ІІ | 39,2% | 43,3% | 39,0% |
| ІІІ | 7,9% | 9,1% | 9,3% |
| ІV | 1,5% | 1,1% | 2,6% |
| V | 0,8% | 0,6% | 0,7% |

**11. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.**

**МОУ**

**«СОШ №3»**

**г.Тырныауза**

Краеведческий музей

Клуб «Метеор»

С/К «Баксан»

Районная поликлиника (ЭРП)

Центральная библиотека

№ 137

Дворец культуры им. К. Кулиева

Центр развития творчества детства и юношества (ЦРТД и Ю)

Детская школа искусств

(ДШИ)

Учебно-спортивный центр «РОСТО»

Стадион «Тотур»

С/К «Геолог»

**12. Социальная активность учреждения.**

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем за истекший год наметил следующие **направления деятельности:**

 Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

 Формирование социально-зрелой личности, ориентированной на ценности гражданского общества.

 Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и учащихся.

 Систематический контроль результатов усвоения материала методами тестирования и рефлексии.

 Развитие творческого потенциала учащихся, развитие интереса и умений исследовательского труда и самостоятельности.

 Включение учителя в творческий поиск, инновационную деятельность.

 Внедрение воспитательных программ, направленных на развитие личности.

 Создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов.

 Обобщение опыта творчески работающих учителей. Формирование банка педагогического передового опыта школы.

 Совершенствование системы самоуправления учащихся, учителей, родителей, вовлечение в активную общественную работу максимального количества учащихся.

 Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования процессах.

**Общие выводы:**

1. Цели, поставленные на 2012-2013 учебный год, были достигнуты. Учебные программы в основном пройдены. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Уровень подготовки (качество знаний) выпускников основной и средней (полной) школы остается стабильным; 3 учащихся окончили среднюю школу с золотой медалью, 1 с серебряной медалью; 5 учащихся средней школы и 8 учащихся основной школы получили аттестаты с отличием. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера.

2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса показал, что практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Очевидна положительная динамика роста методического мастерства учителей, о чем свидетельствует качество обученности учащихся, успешная итоговая аттестация учащихся в форме ГИА (9 кл.) и ЕГЭ (11 кл.), аттестация учителей на первую и высшую квалификационные категории. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. Учителя-предметники владеют методикой дифференцированного контроля, методикой личностно-ориентированного обучения, используют современные образовательные технологии в обучении.

На основании вышеизложенного целесообразно продолжить работу по теме **«Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы».**

**Цель и задачи на 2013-2014 учебный год.**

**Цель:** повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

**Задачи школы:**

* Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
* Создать комфортную образовательную и воспитательную среду на основе индивидуальной работы с воспитанниками, обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
* Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
* Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
* Совершенствование работы, направленной на формирование здоровья детей и привитие им навыков здорового образа жизни.
* Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

**Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хутуева Л. Ш.**