**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КАБАРДИНО–БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЭЛЬБРУССКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» Г.П. ТЫРНЫАУЗ**

**Самообследование**

**о результатах образовательной деятельности**

**за 2014-2015 учебный год**

**Содержание:**

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования.

2. Образовательная политика.

3. Система оценки качества.

4. Система управления.

5. Финансово – экономическая деятельность.

6. Условия организации образовательного процесса.

7. Содержание образования.

5. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.

9. Социальная активность учреждения.

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию.

1. **Общая характеристика образовательного**

**учреждения и условия его функционирования.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательного учреждения | *Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г.п. Тырныауз* |
| Тип и вид общеобразовательного учреждения | *Средняя общеобразовательная школа* |
| Организационно-правовая форма | *Муниципальное учреждение* |
| Учредитель | *Администрация Эльбрусского района* |
| Год основания | *1966 год* |
| Юридический адрес | *361624, КБР, Эльбрусский район,*  *г.п. Тырныауз, д.23, Мичурина 1 «А»* |
| Телефон | *(886638) 4-33-69, 4-28-49* |
| Е-mail | *www.xutuewa@yandex.ru* |
| Должность руководителя | *Директор* |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | *Хутуева Любовь Шарафиевна* |
| Банковские реквизиты: |  |
| ИНН | *0710005564* |
| БИК | *048327001* |
| КПП | *071001001* |
| Свидетельство о регистрации | *№ 224 от 4 марта 2002 года* |
| Лицензия | *№ 1544 от 20 декабря 2012 года бессрочная* |
| Аккредитация | *№597 от 6 мая 2011 года до 6 мая 2023 года* |
| Устав МОУ «СОШ» г.п. Тырныауз | *Зарегистрирован МИ ФНС РФ №5 по КБР 26.01.2012 г.* |
| Паспорт антитеррористической защищенности  Дорожная карта | С начальником УФСБ России по  Эльбрусскому муниципальному  району п/п Келеметов Р.А. и  начальником ОМВД России  по Эльбрусскому муниципальному  району КБР п/п полиции Баттаев М.Х. от 10.09.2013  от 09.07.2013 г. |
| Коллективный трудовой договор | *Зарегистрирован в органе по труду:*  *Управление труда и социального развития Эльбрусского района, №014 от 17.10.2012 г.* |
| Формы государственной статистики | *Отчеты ОШ-1, ОШ-9, 83-РИК* |
| Количество учащихся | *438* |
| Численность персонала | *66* |
| Количество педагогов | *36* |
| Социальная структура семей: |  |
| *1. По составу семей:* |  |
| 1.1 полная – | *232* |
| 1.2 неполная – | *96* |
| *2. Мноогодетные-* | *151* |
| *3. По социальному статусу:* |  |
| 3.1 служащие – | *36%* |
| 3.2 рабочие – | *41%* |
| 3.3 предприниматели – | *5%* |
|  |  |
| *4. По доходам семьи:* |  |
| 4.1 высокий уровень – | *-* |
| 4.2 средний уровень – | *39%* |
| 4.3 низкий уровень – | *52%* |
| *5. Образовательный уровень* |  |
| *родителей учащихся:* 5.1 высшее образование – | *35%* |
| 5.2 среднее специальное – | *45%* |
| 5.3 среднее – | *20%* |
| Достижения учреждения в конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях и т.д. | *Предметные олимпиады ВОШ:*  *Из них: район – 48;*  *Конкурсы, фестивали, соревнования, предметные чемпионаты:*  283  *призовых мест.*  *Из них: район – 19;*  *республика – 26;*  *всероссийские – 238.*  *Всего – 331.* |

1. **Образовательная политика.**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» находится по адресу:**

**361624,  КБР, Эльбрусский р-н, г.п. Тырныауз, пр. Эльбрусский, 23.**

**Имеет структурное подразделение  ДО, по адресу: Мичурина,1**

**Школа расположена в центре г.п. Тырныауз,  в непосредственной близости от  Детской школы искусств, Дворца  культуры им. К. Кулиева, здания Администрации  Эльбрусского муниципального района. В 2012 году школа прошла лицензирование; имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности, государственную аккредитацию. Учредитель - Администрация Эльбрусского муниципального района, адрес: Эльбрусский,23**

**Школа  основана в 1966 году, расположена в кирпичном четырехэтажном здании, рассчитанном на 675 мест.**

**В школе имеется 32 учебных кабинетов общей площадью 1648 м2; компьютеризированная   библиотека с  книжным фондом** - 4911 экз.Из них: художественная литература -2203экз, методическая литература - 2367 экз. энциклопедии - 82экз., словари - 49экз.,программное обеспечение - 210экз., **медиатека-53 зкз.**

Учебный фонд на конец учебного года составляет - 1991экз

Из них: за 2013-2014 получено -1481экз

Старый фонд соответствующий учебным дисциплинам -189экз

По акции « Подари учебник школе» собрано -321экз

Обеспеченность учебниками составляет -32,1%

**2 компьютерных класса; 13 кабинетов оснащены интерактивными досками: кабинеты русского языка, биологии, истории, географии, физики, химии, математики, английского языка 5 кабинета начальной школы, 2  спортивных  зала  общей площадью  421,8 м2; актовый зал площадью 259,4 м2; столовая на 100 посадочных мест. В школе ведется видеонаблюдение, есть тревожная кнопка.**

**Школа оказывает электронные слуги  родителям «Электронный  журнал»,  имеет электронный документооборот.**

**Обучение и воспитание в МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза ведутся на русском языке. Преподаются в качестве языков  народов РФ – кабардинский и балкарский языки. Школа имеет право  обучать иностранным языкам; в качестве иностранных языков    со 2 класса преподаются английский   и   немецкий языки.**

**Состав обучающихся.**

**Основная масса учащихся школы – жители микрорайонов  Гирхожан и Верхний Аул.**

**Социальный состав родителей разнообразен:**

**Служащие – 36%**

**Рабочие – 41%**

**Предприниматели – 5%**

**В школе  функционирует  19 общеобразовательных   классов,  в которых  обучается  438   учащихся:**

**1 – 4 классы (начальное образование) –  164;**

**5 – 9 классы (среднее звено) – 214;**

**10 – 11 классы (старшее звено) – 60.**

В 2014-2015 учебном году деятельность школы определялась Законом РФ «Об образовании», Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и осуществлялась в соответствии с основными направлениями Федеральной целевой программы развития образования, проектом национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все это нашло отражение в определении **приоритетов** школы:

* Повышение качества образования;
* Формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Коллектив ставит перед собой следующие цели: повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

**Основные задачи** работы школы на 2014-2015 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

***Задачи обучения***

* Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
* Создать комфортную образовательную и воспитательную среду на основе индивидуальной работы с воспитанниками, обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

***Задача воспитания***

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

***Задача развития***

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

***Задачи оздоровления***

Совершенствование работы, направленной на формирование здоровья детей и привитие им навыков здорового образа жизни.

Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

Для реализации поставленных задач, руководствуясь принципами Программы развития школы, коллектив продолжил работать над **темой «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы».**

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на обновление содержания образования, введение новых учебно-методических комплексов. Инновации в области технологии обучения: здоровьеформирующая, метод проектов.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивается наличием необходимой материально-технической базы учебного заведения, опыта управления учебно-воспитательным процессом, высокими квалификационно-кадровыми характеристиками педагогического персонала, ориентацией на конкретную результативность образования, основным показателем которой выступает качество обучения, подтверждаемое способностями выпускников к продолжению непрерывного образования.

**3. Система оценки качества.**

**Анализ качества учебного процесса в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз осуществляется по следующим** **критериям:**

* Уровень обученности;
* Уровень воспитанности;
* Уровень здоровья;
* Уровень готовности к непрерывному образованию;
* Уровень реализации права на получение обязательного образования и реализации права на получение дифференцированного образования с учетом потребности личности.

**Используемые технологии и процедуры оценки качества образования учащихся:**

* административные контрольные срезы;
* тестирование;
* анкетирование;
* итоговая аттестация (ГИА, ЕГЭ);
* результаты внеурочной деятельности.

**Реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей:**

* независимая итоговая аттестация;
* результаты внеурочной деятельности.

**Основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:**

* учебные достижения обучающихся (формирование учебных компетенций);
* результативность внеурочной деятельности (формирование интеллектуальных общественных компетенций);
* результативность деятельности в качестве классного руководителя (формирование социальных компетенций);
* использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (формирование информационно-коммуникационных компетенций);
* профессиональные достижения;
* исполнительская дисциплина.

Применение современных образовательных технологий позволило педагогам школы использовать инновационные методы оценки учебных достижений учащихся: в первом классе и первое полугодие 2 класса применяется безотметочная система, в 4, 9, 11 классах – тестирование; классные руководители выпускных классов формируют Портфолио на учащихся, позволяющие фиксировать, накапливать и оценивать индивидуальные достижения и личностный рост каждого школьника.

В ходе работы по оценке результатов интеграции новых образовательных технологий в учебный процесс МС пришел к следующему заключению:

* в школе оборудованы компьютерные классы, имеется медиатека, аппаратно-программные комплексы в кабинетах химии и физики, начальных классов, автоматизированы рабочие места директора школы, зам. директора, бухгалтера школы, секретаря, в кабинетах истории и географии;
* интеграция новых педагогических технологий в образовательный процесс повлияла на положительную динамику результативности и повышение качества обучения учащихся;
* по результатам внутришкольного мониторинга прослеживается положительная динамика уровня мотивации учащихся к обучению.

Из вышесказанного следует, что вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, заложенные в Программе развития школы.

Широкий спектр конкурсных мероприятий различного уровня подтверждает, что в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз созданы условия для реализации творческих способностей педагогов и воспитанников.

В образовательной программе школы соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В течение учебного года учителями проводились дополнительные занятия с обучающимися, консультации, подготовка к олимпиадам, конкурсам.

**4. Система управления.**

**Структура управления** представляет собой сочетание государственного и общественного характера управления. Управление образовательной системой школы осуществляется по следующей схеме:

***1 уровень:***

Основным в структуре управления является Управляющий Совет, который состоит из числа представителей общественности, сотрудников школы, родителей, педагогов, учащихся, директора школы, представителя учредителя.

***2 уровень:***

Педагогический совет во главе с директором школы. Методический совет.

***3 уровень:***

Орган школьного самоуправления – Актив школьного самоуправления «Лидер».

***Состав администрации:***

1. Директор школы – Хутуева Л.Ш.

2. Заместитель директора по УВР – Уянаева Ф.И.

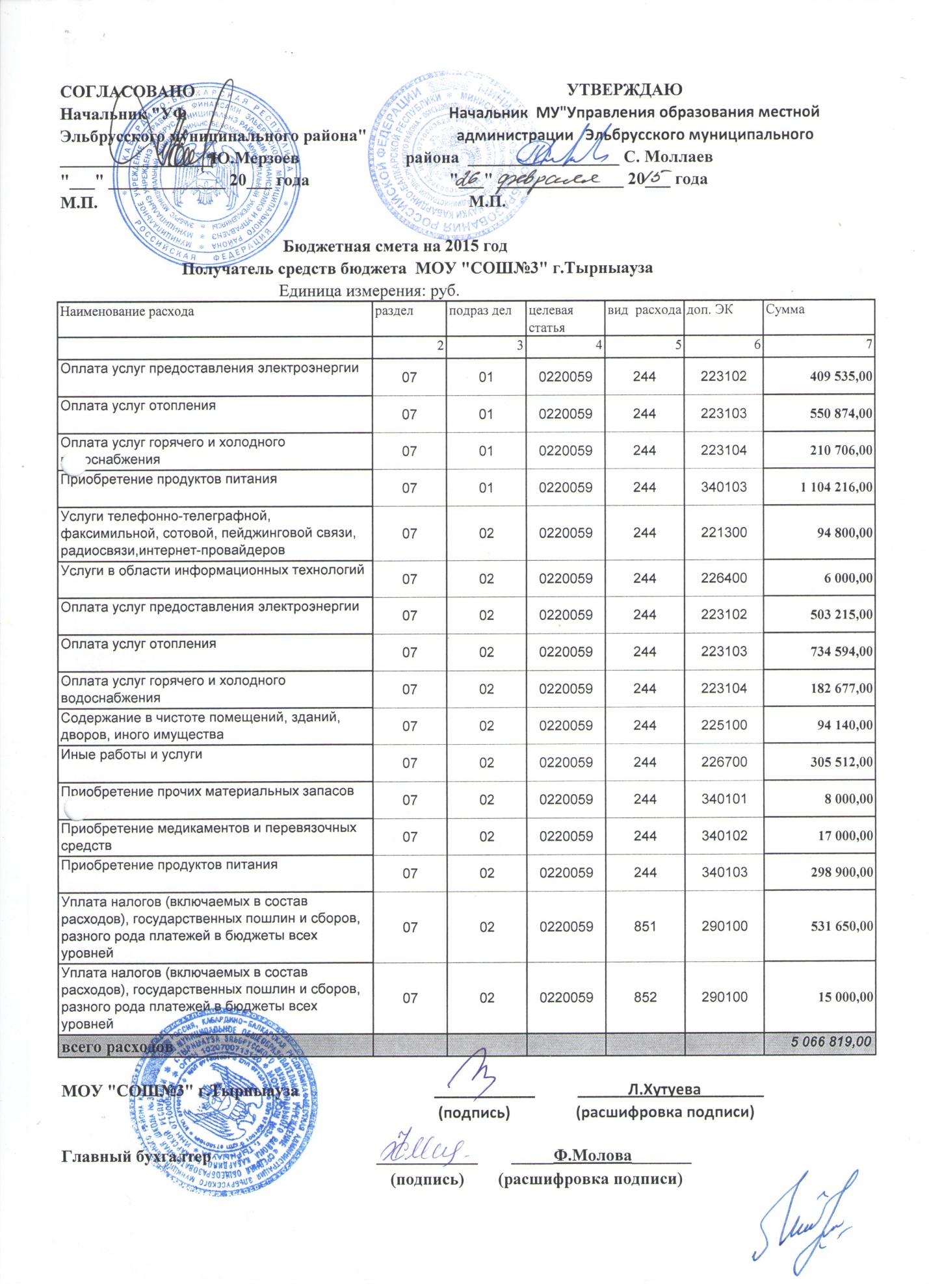
3. Заместитель директора по УВР – Хажнагоева М.В.

4. Заместитель директора по УВР начальной школы – Беккиева М.И.

**5. Финансово – экономическая деятельность.**

Обеспечение качества образования невозможно без создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса.

В 2014-2015 учебном году велась работа по созданию в школе условий обучения, соответствующих современным требованиям.



****

****

**6. Условия организации образовательного процесса.**

Учебный план МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального Базисного учебного плана и примерныхучебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312), республиканского Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2012-2013 учебный год (приказ Минобрнауки КБР от 18.07. 2011 г. № 418).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план для I - IV классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебных недель, II - IV классы - 35 учебных недель. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II - IV классов - 45 минут. Для V - IX классов на весь 5 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования продолжительность учебного года установлена в 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 45 минут.

Для X - XI классов на 2 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования продолжительность учебного года установлена в 35 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений), продолжительность урока - 45 минут.

МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и работает в режиме 6-дневной недели.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, регистрационный номер 3997, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях) в первом классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для обучающихся в первом классе составляет 21 час.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. N 19707, внесены изменения в ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373). Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз через учебный план и внеурочную деятельность.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами: 71% учителей имеют высшее образование.

**Квалификационная категория:**

* Высшая квалификационная категория - 30%
* 1 квалификационная категория – 31,5%

Из 54 педагогических работников школы имеют звания:

* Отличник народного просвещения СССР – 1 человек
* Отличник народного просвещения РСФСР – 8 человек
* Заслуженный работник образования КБР – 2 человека
* Почетный работник общего образования – 5 человек

**Материально-техническая база.**

**В школе имеется 34 учебных кабинетов общей площадью 1648** , из которых кабинетов начальных классов – 8, математики – 3, русского языка и литературы – 4, иностранного языка – 3, родных языков - 3, истории – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, информатики – 2, технологии – 2, ОБЖ – 1, музыки и изобразительного искусства – 1, кабинет психолога – 1. Кроме этого в школе функционируют: медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал, столовая, **компьютеризированная   библиотека с  книжным фондом** - 4911 экз.Из них: художественная литература -2203экз, методическая литература - 2367 экз. энциклопедии - 82экз., словари - 49экз.,программное обеспечение - 210экз., **медиатека-53 зкз.**

Учебный фонд на конец учебного года составляет - 1991экз

Из них: за 2013-2014 получено -1481экз

Старый фонд соответствующий учебным дисциплинам -189экз

По акции « Подари учебник школе» собрано -321экз

Обеспеченность учебниками составляет -32,1%

**2 компьютерных класса; 13 кабинетов оснащены интерактивными досками: кабинеты русского языка, биологии, истории, географии, физики, химии, математики, английского языка 5 кабинета начальной школы, 2  спортивных  зала  общей площадью  421,8 м2; актовый зал площадью 259,4 м2; столовая на 100 посадочных мест.**

Современной компьютерной техникой оборудованы рабочие места директора школы, заместителей директора, секретаря, бухгалтера.

Школа имеет подключение к сети Internet, все кабинеты подключены.

В библиотеке имеется медиатека.

В целом, уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса хороший. В плане материально-технического обеспечения школы замена окон на стеклопакеты, приобретение школьной мебели для классов, благоустройство спортивной площадки, озеленение газонов.

**7. Содержание образования.**

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение данных целей обеспечивается решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Образовательные программы** | | |  |
| **Наименование** | **Уровень** | **Нормативный срок освоения** | **Доля учащихся, занимающихся по программе** |
| 1. | Общеобразовательная программа начального общего образования | базовый | 4 года | 164 чел. |
| 2. | Общеобразовательная программа основного общего образования | базовый | 5 лет | 214 чел. |
| 3. | Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | базовый | 2 года | 60 чел. |

Нормативной правовой основой учебного плана МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз являются:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
* Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Республиканский Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2011-2012 учебный год (приказ Минобрнауки КБР от 18.07. 2011 г. № 418).

В рамках компетенций, установленных действующим законодательством и федеральным базисным учебным планом для государственных органов управления образованием субъектов РФ, в процессе разработки учебного плана МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз учтены и конкретизированы следующие нормы и положения:

- введено годовое распределение часов на изучение предметов, что дает возможность школе перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;

- нормативно установлена следующая структура учебного времени:

ФГОС НОО - основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%*,* а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования;

ФКГОС – федеральный компонент не менее 75 %; региональный (национально-региональный) компонент – не менее 15 %; компонент образовательного учреждения - не менее 10 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ.

Учебный план за истекший учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Деятельность педагогов в школе носит системный характер и направлена на:

* повышение качества образования каждого учащегося;
* повышение профессионального уровня педагогического коллектива;
* формирование единого педагогического пространства через инновационную деятельность.

**Содержание воспитательной работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Задачи** | **Пути реализации** |
| **Интеллектуальное воспитание** | 1. Развивать учебную мотивацию и учебные навыки учащихся. 2. Формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, науке, людям умственного труда. 3. Развивать познавательные способности, любознательность, стремление воспринимать окружающий мир во времени и пространстве. 4. Формировать социальную и коммуникативную компетентность младших школьников средствами учебных предметов. 5. Стимулировать развитие нестандартности, индивидуальности, одаренности учащихся. | - уроки; - олимпиады; - викторины; - интеллектуальные конкурсы; - тематические недели; - классные, школьные, городские и районные мероприятия; - занятия с одаренными детьми; - экскурсии; - работа в школьной библиотеке. |
| **Нравственно-патриотическое воспитание** | 1. Прививать чувства справедливости, любви к семье, школе, городу, краю, Родине. 2. Развивать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся: скромность, личную порядочность, этическое отношение к окружающим.  3. Содействовать процессам самопознания и самосовершенствования личности учащихся. 4. Формировать убеждения, мировоззрения, систему социальных установок. 5. Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества. 6. Формировать условия для принятия общечеловеческих норм и образцов как ценностей. | - волонтерское движение; - День защитников Отечества;  - поисковая работа учащихся;  -благотворительные акции; - мероприятия, посвященные Дню Победы; - защита рефератов по темам ВОв;  - участие в конкурсе «Движение юных патриотов»; - экскурсии в Краеведческий музей; - тематические конкурсы детских рисунков, плакатов. |
| **Физическое воспитание** | 1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни.  2. Прививать навыки личной гигиены младшим школьникам.  3. Формировать убеждение в важности и красоте физической культуры.  4. Прививать практический интерес к спортивным занятиям.  5. Развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность.  6. Формировать понимание сущности здоровья как одной из главных жизненных ценностей. | - уроки физической культуры; - День Здоровья; - Веселые старты;  - Старты надежд;  - первенство школы по баскетболу, волейболу, шахматам, шашкам;  - спортивные соревнования, эстафеты, турниры, праздники, спартакиады; - неделя пожарной безопасности; - декады «Добрая Дорога Детства», «Нет наркотикам!»; - беседы. |
| **Трудовое воспитание** | 1. Воспитывать чувство ответственности за порученное дело на правах хозяина своего класса, школы. 2. Расширять знания об окружающей жизни, ее практической, трудовой стороне. 3. Развивать чувство уважительного отношения к труду своему и других людей. 4. Формировать психологическую установку и понимание необходимости трудовой деятельности как способа самореализации человека. 5. Вооружать учащихся основными трудовыми умениями и навыками по самообслуживанию. 6. Вырабатывать привычку осуществлять заботу об окружающих людях. | - уроки;  - субботники;  - трудовой десант;  - дежурства. |
| **Экологическое воспитание** | 1. Формировать заботливое отношение к природе во всех ее проявлениях: к человеку, к растениям, к животным, к земле и воде, к родному краю, к миру вокруг. 2. Прививать любовь к природе. 3. Формировать активную позицию защитника окружающей среды. 4. Развивать эмоционально-чувственное восприятие детей. 5. Изучать природу родного края, ее красоту и особенности. | - уроки; - туристические походы на природу; - познавательные конкурсы и викторины;  - посещение эколого-биологического центра. |

Для получения учащимися **дополнительного образования**  школа заключила договор о сотрудничестве с ДШИ, ЦРТД и Ю, районным краеведческим музеем. В школе функционирует НОУ «Эдельвейс», проводились элективные курсы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Название курса** | **Кол-во часов** | **Учитель** |
|  | Русский язык | 9 «А» | Подготовка к ГИА | 2 ч. | Этезова Л.К. |
|  | 9 «Б» | Подготовка к ГИА | 2 ч. | Блинова Л.А. |
|  | 11 «А» | Подготовка к ЕГЭ. | 2 ч. | Темрокова М.Х. |
|  | Обществознание | 11 «А»  и «Б» | Подготовка к ЕГЭ | 2ч. | Барагунова Ю.А. |
|  | Физика | 11 «А»  и «Б» | Решение задач повышенной трудности | 2 ч. | Веселкова В.Я. |
|  | Биология | 11 «А»  и «Б» | Решение задач и упражнений по общей биологии | 2 ч. | Узденова З.З. |
| Клетка – единица структуры и функций живых организмов. |
|  | Химия | 11 «А»  и «Б» | Решение задач и упражнений по общей химии | 4 ч. | Афашокова М.З. |
|  | Математика | 9 «А» | Подготовка к ГИА | 2 ч. | . Бичекуева Ф.А. |
|  | 9 «Б» | Подготовка к ГИА | 2 ч. | Гуданаева С.С. |
|  | 11 «А» | Подготовка к ЕГЭ | 2 ч. | Батырбекова М.М |
|  | 11 «Б» | Подготовка к ЕГЭ | 2 ч. | Батырбекова М.М. |
|  | Балкарский язык | 9, 11 классы | Подготовка к олимпиадам по родным языкам | 4ч | Будаева К.М. |
|  | География | 9, 11 классы | Подготовка к ЕГЭ |  | Губанова В.Н. |

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

Для I-II классов, работающих по новым ФГОС:

* внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, соревнования, общественно полезные практики. В I-х классах действуют предметные кружки научно-исследовательского направления «Математика и логика» и «Как хорошо уметь читать». Проводится классная рефлексия. Во II-х классах предусматривается работа по проектной деятельности и предметного кружка «Чтение – лучшее учение»;
* для реализации основной образовательной программы начального общего образования используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей. Так, на базе Центра развития творчества детей и юношества для учащихся I-х классов открыты кружки художественно-эстетического цикла: «Национальные танцы», «Бисероплетение», «Умелые ручки». Продолжается сотрудничество с Детской школой искусств по направлению художественно-эстетического цикла: «Изостудия», «Хореография», «Хоровое пение» для учащихся II-х классов.

Необходимым условием совершенствования образовательного и воспитательного процесса школы является применение современных педагогических технологий**.** Педагогами школы изучены требования к современному уроку, а также использование информационных, проектных, развивающих, здоровьесберегающих технологий.

Для перехода к новому качеству образования на основе информационных технологий необходимо:

 наличие высококвалифицированных кадров;

 современного компьютерного оборудования;

 высокоскоростного Интернета;

 web-сайта образовательного учреждения.

Решая поставленные задачи, администрация школы организовала работу по информатизации системы учебно-воспитательной процесса по следующим направлениям:

* формирование информационной культуры участников образовательного процесса – учителей и учащихся;
* создание условий для реализации личностно-ориентированного воспитания и обучения на основе использования новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
* развитие способности и стремления участников образовательного процесса к непрерывному самообразованию на основе новых информационных технологий;
* развитие материально-технической базы;
* развитие административно-управленческого информационного пространства;
* развитие учебно-методического информационного пространства;
* развитие образовательного информационного пространства.

Школа располагает информационно-технической базой: имеется 49 компьютера, 49 из которых подключены к сети Интернет. Для учителей проводятся консультации по повышению методического мастерства в использовании ИКТ по следующим направлениям:

• использование Интернет-ресурсов, ЦОР;

• организация работы в школьной локальной сети;

• использование офисных приложений;

• использование программного обеспечения;

• технические консультации (установка и переустановка программ).

Школа имеет постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт.

Педагоги школы часто проводят уроки с использованием ИКТ.

**8. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.**

**МОУ**

**«СОШ №3»**

**г.Тырныауза**

Краеведческий музей

Клуб «Метеор»

С/К «Баксан»

Районная поликлиника (ЭРП)

Центральная библиотека

№ 137

Дворец культуры им. К. Кулиева

Центр развития творчества детства и юношества (ЦРТД и Ю)

Детская школа искусств

(ДШИ)

Учебно-спортивный центр «РОСТО»

Стадион «Тотур»

С/К «Геолог»

**9. Социальная активность учреждения.**

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем за истекший год наметил следующие **направления деятельности:**

 Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

 Формирование социально-зрелой личности, ориентированной на ценности гражданского общества.

 Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и учащихся.

 Систематический контроль результатов усвоения материала методами тестирования и рефлексии.

 Развитие творческого потенциала учащихся, развитие интереса и умений исследовательского труда и самостоятельности.

 Включение учителя в творческий поиск, инновационную деятельность.

 Внедрение воспитательных программ, направленных на развитие личности.

 Создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов.

 Обобщение опыта творчески работающих учителей. Формирование банка педагогического передового опыта школы.

 Совершенствование системы самоуправления учащихся, учителей, родителей, вовлечение в активную общественную работу максимального количества учащихся.

 Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования процессах.

**10. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | | **Показатели**  **по школе** |
| 1. | *Образовательная деятельность* | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | | 438 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | | 164 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | | 214 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | | 60 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | | 168/36% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | | 4,18 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | | 4,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | | 60,43 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | | 50,579 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | 1/ 2,27% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | 3/6,8 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | 4/17% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся | человек/% | | 336/77% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | | 159/37% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | | 37/9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | | 120/28% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | | 20/0,1% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | | 39 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | | 32/82% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | | 32/82% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | | 7/18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | | 7/18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | | 28//72% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | | 13/33% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | | 15/38% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | 16/41% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | | 6/15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | | 10/26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | | 6/15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | | 10/26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | | 39/72/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | | 22/56% |
| 2. |  | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | единиц | На 10 учащ. 1 комп. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | единиц | **14** |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | | да/нет | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | да/нет | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | да/нет | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | человек/% | 438/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | кв. м | 3,8 |

**Общие выводы:**

1. Цели, поставленные на 2014-2015 учебный год, были достигнуты. Учебные программы в основном пройдены. Обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера.

2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса показал, что практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. Учителя-предметники владеют методикой дифференцированного контроля, методикой личностно-ориентированного обучения, используют современные образовательные технологии в обучении.

Тема школы: **«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС».**

**Цель и задачи на 2015-2016 учебный год.**

**Цель:** Совершенствование управленияпроцессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

**Задачи школы:**

* Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга
* Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
* Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
* Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.
* Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
* Создать комфортную образовательную и воспитательную среду на основе индивидуальной работы с воспитанниками, обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
* Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
* Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
* Совершенствование работы, направленной на формирование здоровья детей и привитие им навыков здорового образа жизни.
* Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

**Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хутуева Л. Ш.**