

**Программа *«Хорошее время читать»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Цель и задачи использования методики.***  ***Цель:*** Повышение престижности чтения среди младших школьников.  ***Задачи:***  - формирование литературного вкуса;  - освоение навыков рефлексивного чтения (выполнение заданий по тексту произведений);  - создание привлекательного имиджа читающего сверстника в глазах товарищей. | ***2.Описание реализации методики:***  ***1.Запуск.*** Детям предлагается «Читательский дневник»:  а) список из 10 книг;  б) перечень различных заданий.  ***2.Сопровождение:*** собеседование, проверка выполненных заданий. Выдача «лотерейных билетов»,  ***3.Финал:***  а) выставка «портфелей» и награждение лучших читателей;  б) проведение беспроигрышной лотереи |
| ***3. Что делают дети:***  - читают книги;  - в процессе и после чтения выполняют одно из заданий на выбор, оформляя его в «отчетном листе» (1 задание на 1 книгу);  - отчетный лист предъявляют координатору и получают лотерейный билет «бук»;  - оформляют «Читательский дневник», участвуют в выставке. | ***4. Что делают учителя/библиотекари:***  - распространяют информацию;  - проводят церемонии «старта» и «финала»;  - проверяют выполнение заданий по книгам;  - выявляют и награждают лучших читателей;  - подготавливают призовой фонд;  - создают и поддерживают положительный эмоциональный настрой класса. |
| ***5.Условия реализации методики***  malish | |
| ***«Образовательные»***  ***Возраст:*** младший школьный (возможно использование до 6 класса включительно;  ***Место в образовательном процессе:*** занятия внеклассного и дополнительного чтения или как направление воспитательной работы в классе.  ***Сроки:*** Оптимальная продолжительность работы по данной методике: 3-6 месяцев | ***«Материальные»***  - доступность книг из рекомендованного списка;  - наличие рабочих тетрадей (читательских портфелей);  - жетоны для участия в лотерее;  - призовой фонд. |
| ***6. Что такое Читательский дневник?***  Это личный документ, который выдается каждому ученику:  - помогает ребенку расти и совершенствоваться как читателю;  - позволяет продемонстрировать его читательскую компетентность;  - отражает круг его «актуального» и «ближайшего» чтения. | ***7. Круг чтения***  ***Список книг*** составлен из лучших произведений отечественной и зарубежной детской литературы.  ***8. Участие в проекте «Почитай-ка»***  ***Цель проекта:*** способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.  ***Принципы отбора:***  - соответствие возрастным возможностям и интересам;  - проверенность многими поколениями читателей;  - отсутствие в обязательной программе по литературе (или ее опережение). |

**Педагогический паспорт проекта «Почитай-ка»**

**в рамках внеурочной деятельности**

**программы «Хорошее время читать»**

**учителя начальных классов МОУ «СОШ№3» г. Тырныауза**

**Эльбрусского муниципального района КБР**

**Беккиевой Мелек Исмаиловны**

**Актуальность проекта.** Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Детская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России, Кабардино-Балкарии. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

**Цель проекта:** способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.

**Задачи проекта:**

* создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни;
* проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей;
* организация волонтёрской деятельности в МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза, МУ «Централизованная библиотечная система» администрации Эльбрусского района, городской филиал №1, в дошкольном отделении МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза.

**Адресная направленность:**

Проект рассчитан на обучающихся 1-4 классов, которые способны реализовать данную идею за 2013-2016 гг.

**Проект предполагает*:***

* проведение волонтёрским отрядом совместных мероприятий с социальным партнёром – библиотекой;
* работу волонтёрского лекторского отряда в дошкольном отделении МОУ «СОШ№3» г. Тырныауза.

**Социальные партнеры проекта.**

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители, библиотекарь школы, сотрудники городской детской библиотеки, воспитатели дошкольного отделения и др.

**Прогнозируемые результаты:**

* участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения;
* развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;
* усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности.

**Этапы реализации проекта**

***1 этап – проектный***

* Знакомство учащихся с идеями проекта.
* Создание добровольческого волонтёрского отряда.
* Налаживание связей с библиотекой.
* Планирование работы.

***2 этап – практический***

* Организация празднования Международного дня школьных библиотек.
* Конкурс чтецов.
* Книжная ярмарка (обмен книгами).
* Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками».
* Конкурс книжных закладок.
* Передвижная книжная выставка.
* Работа волонтёрского отряда в библиотеке.
* Проведение библиотечных уроков для учеников 1-2 классов.
* Участие в районном мероприятии «Книжкина неделя»
* Ведение читательских дневников

***3 этап – рефлексивно-обобщающий***

* Обобщение результатов проектной деятельности.
* Определение перспектив развития.