

**Программа *«Хорошее время читать»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Цель и задачи использования методики.*** ***Цель:*** Повышение престижности чтения среди младших школьников.***Задачи:***- формирование литературного вкуса; - освоение навыков рефлексивного чтения (выполнение заданий по тексту произведений);- создание привлекательного имиджа читающего сверстника в глазах товарищей.  | ***2.Описание реализации методики:******1.Запуск.*** Детям предлагается «Читательский дневник»: а) список из 10 книг;  б) перечень различных заданий. ***2.Сопровождение:*** собеседование, проверка выполненных заданий. Выдача «лотерейных билетов»,***3.Финал:*** а) выставка «портфелей» и награждение лучших читателей; б) проведение беспроигрышной лотереи  |
| ***3. Что делают дети:***- читают книги;- в процессе и после чтения выполняют одно из заданий на выбор, оформляя его в «отчетном листе» (1 задание на 1 книгу);- отчетный лист предъявляют координатору и получают лотерейный билет «бук»;- оформляют «Читательский дневник», участвуют в выставке.  | ***4. Что делают учителя/библиотекари:***- распространяют информацию;- проводят церемонии «старта» и «финала»; - проверяют выполнение заданий по книгам;- выявляют и награждают лучших читателей;- подготавливают призовой фонд;- создают и поддерживают положительный эмоциональный настрой класса. |
| ***5.Условия реализации методики***malish |
| ***«Образовательные»******Возраст:*** младший школьный (возможно использование до 6 класса включительно;***Место в образовательном процессе:*** занятия внеклассного и дополнительного чтения или как направление воспитательной работы в классе. ***Сроки:*** Оптимальная продолжительность работы по данной методике: 3-6 месяцев  | ***«Материальные»***- доступность книг из рекомендованного списка;- наличие рабочих тетрадей (читательских портфелей);- жетоны для участия в лотерее;- призовой фонд.  |
|  ***6. Что такое Читательский дневник?*** Это личный документ, который выдается каждому ученику:- помогает ребенку расти и совершенствоваться как читателю;- позволяет продемонстрировать его читательскую компетентность; - отражает круг его «актуального» и «ближайшего» чтения. | ***7. Круг чтения******Список книг*** составлен из лучших произведений отечественной и зарубежной детской литературы. ***8. Участие в проекте «Почитай-ка»******Цель проекта:*** способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.***Принципы отбора:***- соответствие возрастным возможностям и интересам;- проверенность многими поколениями читателей; - отсутствие в обязательной программе по литературе (или ее опережение).  |

**Педагогический паспорт проекта «Почитай-ка»**

**в рамках внеурочной деятельности**

**программы «Хорошее время читать»**

**учителя начальных классов МОУ «СОШ№3» г. Тырныауза**

**Эльбрусского муниципального района КБР**

**Беккиевой Мелек Исмаиловны**

**Актуальность проекта.** Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Детская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России, Кабардино-Балкарии. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

 **Цель проекта:** способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.

**Задачи проекта:**

* создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни;
* проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей;
* организация волонтёрской деятельности в МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза, МУ «Централизованная библиотечная система» администрации Эльбрусского района, городской филиал №1, в дошкольном отделении МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза.

**Адресная направленность:**

 Проект рассчитан на обучающихся 1-4 классов, которые способны реализовать данную идею за 2013-2016 гг.

**Проект предполагает*:***

* проведение волонтёрским отрядом совместных мероприятий с социальным партнёром – библиотекой;
* работу волонтёрского лекторского отряда в дошкольном отделении МОУ «СОШ№3» г. Тырныауза.

**Социальные партнеры проекта.**

 В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители, библиотекарь школы, сотрудники городской детской библиотеки, воспитатели дошкольного отделения и др.

**Прогнозируемые результаты:**

* участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения;
* развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;
* усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности.

**Этапы реализации проекта**

***1 этап – проектный***

* Знакомство учащихся с идеями проекта.
* Создание добровольческого волонтёрского отряда.
* Налаживание связей с библиотекой.
* Планирование работы.

***2 этап – практический***

* Организация празднования Международного дня школьных библиотек.
* Конкурс чтецов.
* Книжная ярмарка (обмен книгами).
* Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками».
* Конкурс книжных закладок.
* Передвижная книжная выставка.
* Работа волонтёрского отряда в библиотеке.
* Проведение библиотечных уроков для учеников 1-2 классов.
* Участие в районном мероприятии «Книжкина неделя»
* Ведение читательских дневников

***3 этап – рефлексивно-обобщающий***

* Обобщение результатов проектной деятельности.
* Определение перспектив развития.