|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен на  заседании МО учителей  начальных классов  протокол № 1от 31.08.2013 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кайчуева О.Ю. | Рассмотрен и рекомендован  к утверждению методическим советом  протокол № 1 от 05.09.2013 г. | Утверждаю  Директор МОУ «СОШ № 3»  г. Тырныауза  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Ш Хутуева  «05» сентября 2013г. |

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Тырныауза

План по самообразованию

на 2013-2016 учебный год

**Учитель: Беккиева Мелек Исмаиловна**

**Предмет:** Начальные классы

**Тема по самообразованию:** Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания в начальной школе.

**Цель:** создание условий для системной интеграции ИКТ в процесс преподавания начальной школы.

**Задачи:**

1. Изучить литературу по ИКТ - технологиям в образовании.
2. Применять ИКТ на уроках в начальной школе.
3. Внедрить в практику своей работы методическое сопровождение предметов в начальной школе.
4. Формировать у обучающихся навыки самостоятельной познавательной и первоначальные практико-ориентированные знания.
5. Создать условия для проявления первоначальных шагов для решения проектных задач у обучающихся на уроках, формирования способностей учащихся к саморазвитию, к поисковой деятельности.
6. Организовать работу с мотивированными обучающимися.

**Направления работы по реализации плана самообразования:**

1. Изучение литературы по проблеме самообразования.
2. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию темы самообразования.
3. **Использование элементов   ИКТ в учебном процессе**
4. Участие в системе методической работы школы и района.
5. Участие в педагогических конкурсах.
6. Участие в творческих конкурсах с обучающимися.

**Источники самообразования:**

1. Специализированная литература.
2. Ресурсы сети Интернет.
3. Участие в семинарах, конференциях, мероприятиях по обмену опытом, мастер-классах, курсы повышения квалификации.

**Предполагаемые результаты:**

- совершенствование технологии овладения методикой работы по использованию современных образовательных технологий, в том числе ИКТ;

- усиление положительной мотивации обучения, активизации познавательной деятельности;

- активизация самостоятельности;

- активизация познавательной деятельности обучающихся;

- активное участие в проектно – исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды выполнения работ** | | **сроки** | **результат** |
| *этап* | | | | |
| ***Изучение литературы по теме самообразования*** | | | | |
| 1 | Изучение нормативно-правовой литературы, регламентирующей преподавание в начальной школе (ФГОС НОО, программа, учебный план) | ежегодно в сентябре | | Разработка рабочих программ по предметам в начальной школе |
| 2 | Изучение методической литературы по внедрению ИКТ в преподавание предметов в начальной школе, внеурочной деятельности | ежегодно | | Корректировка рабочих программ с учетом ИКТ - технологий |
| ***Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию темы самообразования*** | | | | |
| 1 | Разработка и корректировка учебно-методического сопровождения по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология в начальной школе | ежегодно | | Технологические карты |
| 2 | Разработка контрольно-измерительных материалов дифференцированного характера по предметам в начальной школе. | ежегодно | | Материалы для проведения контрольных срезов, самостоятельных работ, тренировочных работ. |
| 3 | Разработка раздаточных материалов дифференцированного характера по предметам начальной школы | ежегодно | | Материалы для организации индивидуального письменного опроса на уроках |
| 5 | Формирование учебно-методического сопровождения внеурочной деятельности | ежегодно | | Конспекты занятий внеурочной деятельности |
| ***Использование элементов   ИКТ в учебном процессе*** | | | | |
|  | Электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора. | ежегодно | | Лучшее восприятие учащимися учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения. |
|  | Использование интерактивные доски. | ежегодно | |
|  | Электронные энциклопедии и справочники. | ежегодно | |
|  | Тренажеры и программы тестирования. | ежегодно | |
|  | Образовательные ресурсы Интернета. | ежегодно | |
|  | DVD  и CD диски с картинами и иллюстрациями. | ежегодно | |
|  | Видео и аудиотехника. | ежегодно | |
|  | Интерактивные карты и атласы. | ежегодно | |
|  | Цифровые лаборатории. | ежегодно | |
|  | Проектные задачи. | ежегодно | |
|  | Дистанционное обучение. | ежегодно | |
|  | Работа с электронным журналом | ежегодно | |  |
|  | **Использования презентаций в работе с обучающимися**  1. Проведение презентаций на уроке при объяснении нового материала:  - заранее созданная презентация заменяет классную доску при объяснении нового материала для фиксации внимания учащихся на каких-либо иллюстрациях, данных, формулах и т. п.  2. Наглядная демонстрация процесса:  - наглядная демонстрация процесса (построение диаграмм, таблиц, моделирование, и т.д.), которую невозможно или достаточно сложно провести с помощью плакатов или школьной доски.  3. Презентация по результатам выполнения индивидуальных и групповых проектов:  - подготовка учениками (под руководством учителя, самостоятельно или в группе) презентации для сопровождения собственного доклада;  - создание фотоальбомов, как отчетов о проведенных группой учеников исследованиях в рамках деятельности по проекту.  4. Совместное изучение источников и материалов:  - совместное изучение информационных источников и материалов урока (например, литературных текстов, обсуждение произведений искусства на основе мультимедийных энциклопедий, отсканированных графических изображений или полученных из Интернета материалов и пр.).  5. Корректировка и тестирование знаний:  - проведение дополнительных занятий для слабомотивированных обучающихся.  - работа с тестирующими системами и тренажерами. | ежегодно | | Развитие познавательного интереса у учащихся, умения обобщать, анализировать, сравнивать. Способствование формированию ключевых компетенций, а также активизация творческой деятельности обучающихся.  Формирует у детей универсальные учебные действия. |
|  | **Использует на уроках программы общего назначения:** Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft FrontPage, Microsoft Publisher,Adobe Photoshop, Logger Pro. | ежегодно | | Формирует основы информационной грамотности. |
|  | **Использование возможностей Интернета  на уроках в начальной школе:**  Работа с Интернет-ресурсами  [**http://www.n-shkola.ru/**](http://www.n-shkola.ru/)**;**  [**http://www.uchportal.ru/**](http://www.uchportal.ru/)**;**  [**http://www.mat-reshka.com/**](http://www.mat-reshka.com/)**;**  [**http://viki.rdf.ru/**](http://viki.rdf.ru/)**;**  [**http://zankov.ru/**](http://zankov.ru/)**;**  [**http://school-collection.edu.ru/about/**](http://school-collection.edu.ru/about/)**;**  [**http://www.1september.ru/ru/**](%20http://www.1september.ru/ru/)**;** |  | | Дополнительная информация по предмету |
|  | **Использование электронных продуктов** |  | |  |
|  |  |  | |  |
| ***Обобщение собственного опыта педагогической деятельности*** | | | | |
|  | Выступление на педагогическом совете Выступление на заседании методического объединения | По плану школы | | Повышение информационной компетенции учителя |
| ***Участие в системе школьной методической работы*** | | | | |
| 1 | Участие в организации и проведении методических недель начальной школы | Ежегодно, согласно плану методической работы школы | | Открытые уроки, внеклассные мероприятия |
| 2 | Участие в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства | Ежегодно | | Подготовка технологических карт, исследовательских проектов. |
| 3 | А) Проведение интегрированных уроков средствами информационных технологий.  Б) Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.  В) Создание, пополнение и использование дидактических мультимедийных средств медиатеки. | Согласно плану методической работы школы | | Публикация материалов урока на сайте школы, в методической литературе, сборниках |
| ***Обучение на курсах в системе повышения квалификации*** | | | | |
| 1 | Научное и учебно-методическое обеспечение предметов в начальной школе |  | |  |
| 2 | Квалификационные курсы повышения по преподаваемым предметам в начальной школе |  | | ИПКиПРО КБГУ, КБР ГБОУДПО, участие в семинарах, вебинарах. |

Список литераторы:

1. Информационные технологии в российском образовании/сост.: И.Б. Шиян; автор идеи А.И. Адамский. - М.: Эврика,2003.-144с. - (Биб-ка культурно-образовательных инициатив).
2. Коротеева, О.С. Новые образовательные технологии в информационном пространстве/ О.С. Коротеева, Л.В. Хорева //Образовательные технологии.-2008.-№2.-С.64-74.
3. Крылов, А. Дистанционное обучающие олимпиады для школьников: мультипредметные технологии/ А. Крылов //Народное образование.-2008.-№5.-С.166-170.
4. Литинский А.Т.Информационные технологии и методика повышения качества обучения информатике в школе: [технология проблемного обучения]/А.Т. Литинский, О.А. Дегтярева//Педагогическая информатика.-2007.-№4.-С.18-22.
5. Новиков А.Е. Сетевые информационные технологии в образовании//Методист.-2008.-№9.-С.2-9.
6. Новикова, А.А. Медиаобразовательные квесты/ А.А. Новикова, А.В. Федоров //Инновации в образовании.-2008.-№10.-С.71-93.
7. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ [Е.С. Полат, М.В. Моисеева, А.Е. Петров и др.]; под ред. Е.С. Полат. - М.: Издательский центр «Академия»,2006.-400с.
8. Титова, Н.С. Программирование процесса обучения – это современный подход к организации взаимодействия субъектов образовательного процесса и управлению учебной деятельностью учителя и учащихся/ Н.С. Титова //Образование в современной школе.-2007.-№7.-С.6-15.
9. Цифровые образовательные ресурсы в школе: вопросы педагогического проектирования: сб. учеб.-методич. материалов для пед. вузов /Нац. Фонд подг. кадров. - М.: Унив. кн.,2008.-557с.-(Библиотека Системы Образования).