**Кабардинский язык**

**5 класс**

Рабочая программа составлена на основе «Образовательных программ по кабардинскому языку 5-11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования.

Программа учитывает требования ООП ОООМОУ «СОШ №3»,а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №3».

Данная программа рассчитана на один учебный год-50часов,2 часа в первом полугодии в неделю и 1час во втором полугодии в неделю. В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

**Цели и задачи курса**

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к кабардинскому языку;

-воспитание уважения к родному языку, осмысление родного языка как основного средства общения.

-овладение навыками самостоятельной учебой деятельности

,самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД.

-применение полученных знаний и умении на практике.

Значение кабардинского языка как учебного предмета определило основные особенности программы:

-актуализация его метапредметной функции;

-интеграция процессов изучения языка и развития коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования познавательной деятельности;

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Личностные:**

1) понимание кабардинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли кабардинского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности кабардинского языка; уважительное отношение к кабардинскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту кабардинского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных граммматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные:**

1)владение всеми видами речевой деятельности:*аудирование и чтение*, *говорение и письмо.*

2)применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать кабардинский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др. );

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей кабардинского языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о кабардинском языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий кабардинского языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на кабардинском языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии кабардинского языка, основными нормами кабардинского языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Учебно-методический комплект**

1.Гяургиев Х.З. «Кабардинский язык 5 класс». Нальчик «Эльбрус»,2012.

2.Инчиева И.К.,Малаева Ф.Б.,Тхостова

Ф.Б.,.Рабочаятетрадь. Нальчик: «Эльбрус»,2014.

**Кабардинская литература**

**5 КЛАСС**

Рабочая программа составлена на основе «Программы кабардино- черкесской литературы для 5-11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования.

Программа учитывает требования ООП ООО МОУ «СОШ № 3»,а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №3».

Данная программа рассчитана на один учебный год- 52 часа, в первом полугодии 1 час в неделю,во втором полугодии 2 час в неделю. В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

**Цели и задачи курса**

-формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением , чувством патриотизма;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

-поэтапное ,последовательное формирование умении читать, комментировать, анализировать художественный текст.

-использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Результаты изучения предмета «Кабардинская литература»**

**Метапредметные:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение, говорение и письмо*:

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать кабардинский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др. );

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Личностные:**

1) понимание кабардинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли кабардинского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности кабардинского языка; уважительное отношение к кабардинскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту кабардинского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных граммматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью,формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

**Предметные:**

1) осознание значимости чтения и изучения кабардинской литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание кабардинской литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей кабардинского языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Учебно-методический комплект**

Багов Н.А., Багова Л.Ф., Агирбова З.Т. Кабардинская литература 5 класс. Нальчик. «Эльбрус» 2012

**Кабардинский язык**

**6 класс**

Рабочая программа составлена на основе «Образовательных программ по кабардинскому языку 5-11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственногостандарта основного общего и среднего общего образования.

Программа учитывает требования ООПОООМОУ«СОШ№3»,а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №3».

Данная программа рассчитана на один учебный год-50 часов,2 часа в первом полугодии в неделю и 1 час во втором полугодии в неделю. В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Цели и задачикурса** | |  |  |
| **Цели:** |  |  |  |  |
| -воспитаниегражданственности, | | ,сознательного | отношения | к |
| языку,основномусредствуобщения ; | |  |  |  |
| -воспитания интереса и любви к родному языку; | | |  |  |
| -совершенствование | умений и | навыковобеспечивающихсвободное | | |
| владениелитературнымроднымязыком; | | |  |  |

-обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

-освоение знаний о своем родном крае.

**Задачи:**

-развитие школьника как личности ,полноценно владеющей письменной и устной речью;

-воспитание человека любящего родной язык и культуру своего народа, уважающего его обычаи и традиции.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Личностные:**

1) понимание кабардинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли кабардинского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности кабардинского языка; уважительное отношение к кабардинскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту кабардинского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных граммматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные:**

1)владение всеми видами речевой деятельности:*аудирование и чтение*, *говорение и письмо.*

2)применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать кабардинский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др. );

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей кабардинского языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о кабардинском языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий кабардинского языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на кабардинском языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии кабардинского языка, основными нормами кабардинского языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Учебно- методический комплект:**

Урусов Х.Ш.,Амироков И.А .Кабардинский язык 6кл. Нальчик "Эльбрус"2013.Апажев М.Х. Рабочая тетрадь Нальчик «Эльбрус» 2013.

**Кабардинская литература**

**6 класс**

Рабочая программа составлена на основе «Образовательных программ по кабардинской литературе 5-11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Программа учитывает требования ООП ОООМОУ «СОШ №3»,а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №3».

Данная программа рассчитана на один учебный год-52 часа, 1 часа в первом полугодии в неделю и 2 часа во втором полугодии в неделю. В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

**Цели и задачи курса**

**Цели:**

-воспитание духовно развитой личности, формирование любви и уважения к родной литературе и ценностям национальной культуры;

-развитие эмоционального восприятия художественного текста, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; -формирование начальных представлений о литературе , потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; -овладение умениями чтения и анализа художественных произведений

-грамотное использования кабардинского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**Задачи:**

-правильно выявлять нравственную проблематику художественного произведения;

-анализировать художественный текст; устанавливать связь произведений с исторической эпохой;

-определятьжанрыхудожественныхпроизведений

* воспитывать в духе национальных обычаев и традиций

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Результаты изучения предмета «Кабардинская литература»**

**Метапредметные:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение, говорение и письмо*:

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать кабардинский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др. );

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Личностные:**

1) понимание кабардинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли кабардинского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности кабардинского языка; уважительное отношение к кабардинскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту кабардинского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных граммматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью,формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

**Предметные:**

1) осознание значимости чтения и изучения кабардинской литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание кабардинской литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей кабардинского языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Учащиеся должны уметь:

-выразительно читать эпические произведения за героя и за автора;

-характеризоватьгероевизученныхпроизведений

владеть приемами анализа образа, используя при этом портрет персонажей

-использовать различные формы пересказа

-создавать творческие работы, которые связаны с анализом личности героя: отличать стих от прозы

-привлекать сведения по теории литературы в процессе обсуждения художественных произведений;

**Учебно- методический комплект**

**Ержибов А.К. Кабардинская литература 6 класс. Нальчик."Эльбрус"2012.**

**Кабардинский язык**

**7 класс**

Настоящая программа по кабардинскому языку для 7 класса составлена на основе «Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе» под редакцией Х.З. Гяургиева.

Программа учитывает требования ООПОООМОУ«СОШ №3»,а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №3».

Данная программа рассчитана на один учебный год-50 часов,2 часа в первом полугодии в неделю и 1 час во втором полугодии в неделю.

**Цели и задачи курса**

- дать учащимся прочные знания и навыки устной и письменной речи;

-научить их самостоятельной работе с учебным пособием;

-привить и развить интерес к родному языку и предмету в целом, вести воспитание в процессе обучения.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Личностные:**

1) понимание кабардинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли кабардинского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности кабардинского языка; уважительное отношение к кабардинскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту кабардинского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных граммматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные:**

1)владение всеми видами речевой деятельности:*аудирование и чтение*, *говорение и письмо.*

2)применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать кабардинский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др. );

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей кабардинского языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о кабардинском языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий кабардинского языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на кабардинском языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии кабардинского языка, основными нормами кабардинского языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Учебно- методический комплект**

«Адыгэбзэ 7 класс»**,** Урусов Х. Ш., Амироков И.А., Нальчик, «Эльбрус», 2013 г.Жемухова Р.Б., Хостова Ф.Х. Рабочая тетрадь Нальчик «Эльбрус»2013.

**Кабардинская литература**

**7 класс**

Даннаярабочая программа составлена на основе «Программы по

кабардино-черкесской литературе для 5-11 классов» под редакцией

Хакуашева А.Х.

Программа учитывает требования ООП ООО МОУ «СОШ №3»,а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №3».

Данная программа рассчитана на один учебный год-52 часа,1 час в первом полугодии в неделю и 2 часа во втором полугодии в неделю.

**Цели и задачи курса**

**Цели:**

-воспитание духовно развитой личности, формировании чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

**Задачи:**

-развитие всех видов речевой деятельности уч-ся, -формирование навыков чтения-понимания, выразительного чтения,реализацию принципов индивидуализации, уровневой дифференциации, использование коммуникативно-ориентированных заданий, стимулирующих познавательную и творческую активность учащихся.

Содержание курса литературы в 7 классе включает в себя произведения кабардинской литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя).

Ведущая тема при изучении литературы в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Результаты изучения предмета «Кабардинская литература»**

**Метапредметные:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение, говорение и письмо*:

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать кабардинский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др. );

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Личностные:**

1) понимание кабардинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли кабардинского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности кабардинского языка; уважительное отношение к кабардинскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту кабардинского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных граммматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью,формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

**Предметные:**

1) осознание значимости чтения и изучения кабардинской литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание кабардинской литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей кабардинского языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Учебно- методический комплект**

«Кабардинская литература 7 класс», Тимижев Х.Т., Балова Л.Ф., Нальчик, «Эльбрус», 2013г.

**Кабардинский язык**

**8 класс**

Программа курса кабардинского языка для 8 класса составлена на основе «Программы по кабардино-черскесскому языку и литературе для 5-11 классов» под редакцией Х.З.Гяургиева.

Программа учитывает требования ООПОООМОУ «СОШ №3»,а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №3».

Данная программа рассчитана на один учебный год-50 часов,2 часа в первом полугодии в неделю и 1 час во втором полугодии в неделю.

**Цели и задачи курса**

**Цели:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к кабардинскому языку;

-сознательного отношения к языку как к духовной ценности;

-развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение кабардинским языком в разных сферах и ситуациях общения;

-обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения.

**Задачи:**

-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

-обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

**Личностные:**

1) понимание кабардинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли кабардинского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности кабардинского языка; уважительное отношение к кабардинскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту кабардинского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных граммматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные:**

1)владение всеми видами речевой деятельности:*аудирование и чтение*, *говорение и письмо.*

2)применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать кабардинский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др. );

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей кабардинского языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о кабардинском языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий кабардинского языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на кабардинском языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии кабардинского языка, основными нормами кабардинского языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Учебно- методический комплект**

«Адыгэбзэ 8 класс», Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А., Нальчик «Эльбрус» 2013 г.

Хагуров С.А.,БаловаЛ.Ф.,Чеченова Л.А. Рабочая тетрадь Нальчик «Эльбрус» 2013г.

**Кабардинская литература**

**8 класс**

Рабочая программа по литературе для 8 класса составлена на основе «Программы по кабардино-черкесской литературе» под редакцией Хакуашева А.Х.

Программа учитывает требования ООП ООО МОУ «СОШ №3»,а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №3».

Данная программа рассчитана на один учебный год-52 часа,1 час в первом полугодии в неделю и 2 часа во втором полугодии в неделю.

**Цели и задачи курса**

-воспитание духовно развитой личности, формирование гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к кабардинской литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления;

-освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания;

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Результаты изучения предмета «Кабардинская литература»**

**Метапредметные:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение, говорение и письмо*:

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать кабардинский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др. );

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Личностные:**

1) понимание кабардинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли кабардинского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности кабардинского языка; уважительное отношение к кабардинскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту кабардинского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных граммматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью,формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

**Предметные:**

1) осознание значимости чтения и изучения кабардинской литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание кабардинской литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей кабардинского языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Учебно- методический комплект**

«Адыгэлитературэ 8 класс», Бижоев Б.Ч., Нальчик, «Эльбрус», 2013год.

**Кабардинский язык 9 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования , на основе «Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе для 5-11 классов» под редакцией Гяургиева Х.З.

Программа учитывает требования ООП ООО МОУ «СОШ №3»,а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №3».

Данная программа рассчитана на один учебный год-50 часов,2 часа в первом полугодии в неделю и 1 час во втором полугодии в неделю.

**Цели и задачи курса**

**Цели:**

* воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности;

-воспитание человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык;

-развитие творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета.

**Задачи:**

-обеспечение речевого развития учащихся;

-формирование общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.);

-формирование навыков и самостоятельной учебной деятельности и самообразования.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

Учащиеся должны уметь:

-пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, высказывать рассуждения с элементами описания; создавать тексты изученных типов в соответствующем стиле речи;

-характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним; -различать эпические, лирические и драматические произведения;

-выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического); -составлять сложный план характеристики героев художественного произведения; -читать и пересказывать небольшие по объему тексты.

**Учебно-методический комплект**

1. Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А., «Адыгэбзэ 9 кл.», Нальчик «Эльбрус», 2013 г.

2.Танашева Т.М., Балова Л.Ф., Кумыкова С.К. Рабочая тетрадь.9класс. Нальчик «Эльбрус» 2013г.

**Кабардинская литература 9 класс**

Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена в соответствии авторской программе по кабардино-черкесской литературе для 9классов под редакциейХакуашева А.Х.,Абазова А.Ч.,Бакова Х.И., Гутова А.М., Ержибова А.М., Тимижева Х.Т.

Программа учитывает требования ООП ООО МОУ «СОШ №3»,а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №3».

Данная программа рассчитана на один учебный год-52 часа,1 час в первом полугодии в неделю и 2 часа во втором полугодии в неделю.

**Цели обучения:**

-формирование духовно развитой личности;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать художественный текст;

-овладение умениями и действиями(формулировать цели деятельности, планировать еѐ;

- находить и обрабатыватьнеобходимую информацию из различных источников , включая интернет ;

**Задачи курса:**

-обеспечение доступности получения качественного образования;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;

-учет индивидуальных возрастных ,психологических особенностей обучающихся;

-разнообразие индивидуального развития каждого обучающегося.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Учащиеся должны уметь и знать :**

-осознанно читать художественные произведения разных жанров;

-выразительное чтение художественного текста;

-различные виды пересказа;

-ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;

-заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;

**Методическое пособие для учителя**

Хакуашев А.Х «Адыгэлитературэ» (учебник);

Бижоев Б.Ч «Адыгэлитературэ» (хрестоматие).

**Кабардинская литература 10 класс**

Рабочая программа составлена на основе «Образовательной программы по кабардинской литературе 5-11 классов»(Нальчик. "Эльбрус"2010) в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Программа учитывает требования ООП ОООМОУ «СОШ №3»,а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ №3».

Данная программа рассчитана на один учебный год-68 часов,2часа в неделю . В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

**Цели и задачи курса**

-воспитание духовно развитой личности, чувства патриотизма ,любви и уважения к родной литературе и ценностям национальной культуры;

-развитие эмоционального восприятия художественного текста;

-формирование потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;

- развитие устной и письменной речи учащихся;

-овладение умениями чтения и анализа художественных произведений; -грамотное использование литературного родного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

-знать содержание изученных произведений - уметь воспринимать и анализировать художественный текст;

-выделять смысловые части художественного текста, составлять план прочитанного; -выделять и формулировать тему ,идею произведения, давать характеристику героев;

-владеть различными видами пересказа; -строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением»

-писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

**Учебно - методический комплект:**

Балова Л.Ф. Кабардинская литература. Хрестоматие. 10 класс. Нальчик "Эльбрус".2012.

**11 класс**

**Кабардинский язык**

Программа составлена на основе «Образовательной программы по кабардинскому языку 5-9,11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего общего образования. Программа учитывает требования ООПОООМОУ «СОШ № 3», а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ № 3»

Данная программа рассчитана на один учебный год – 34 ч., 1 час в неделю. В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

**Цели и задачи курса**

**Цели:**

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык.

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками.

-формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры,

**Задачи:**

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;

-овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:**

**Учащиеся должны знать/понимать:**

-ролькабардинского языка как национального языкакабардинского народа;

-особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

-основные единицы языка, их признаки;

-основные нормы кабардинского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Ф.Ч. Тлупова «Адыгэбзэ. 11 класс». Нальчик, «Эльбрус, 2013 г.

**11 класс**

**Кабардинская литература**

Программа составлена на основе «Образовательной программы по кабардино-черкесской литературе 5-11 классов» в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Программа учитывает требования ООПОООМОУ «СОШ №3», а также Положение о рабочей программе МОУ «СОШ № 3»

Данная программа рассчитана на один учебный год – 34 часа, 1 час в неделю.

**Цели и задачи курса**

**Цели:**

-формирование духовно развитой личности;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

-овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.)

**Задачи:**

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса; -организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:**

**Ученик должен знать, понимать и уметь:**

-понимание кабардинской литературы как одной из основных национально-культурных ценностей кабардинского народа;

-владение разными видами чтения

-осознание эстетической ценности кабардинской литературы, уважительное отношение к языку, потребность сохранить чистоту языка как явление национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;

-свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, основными нормами кабардинского литературного языка, нормами речевого этикета.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Х.Т. Тимижев, Л.Ф. Балова «Адыгэлитературэ. Хрестоматие 11 класс». Нальчик, «Эльбрус», 2013г.