**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КАБАРДИНО–БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЭЛЬБРУССКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» Г.П. ТЫРНЫАУЗ**

****

**Самообследование**

**о результатах образовательной деятельности**

**за 2017 год**

**Содержание:**

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования.

2. Образовательная политика.

3. Система оценки качества.

4. Система управления.

5. Финансово – экономическая деятельность.

6. Условия организации образовательного процесса.

7. Содержание образования.

5. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.

9. Социальная активность учреждения.

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию.

1. **Общая характеристика образовательного**

**учреждения и условия его функционирования.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательного учреждения | *Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г.п. Тырныауз* |
| Тип и вид общеобразовательного учреждения | *Средняя общеобразовательная школа* |
| Организационно-правовая форма | *Муниципальное учреждение* |
| Учредитель | *Администрация Эльбрусского района* |
| Год основания | *1966 год* |
| Юридический адрес | *361624, КБР, Эльбрусский район,*  *г.п. Тырныауз, д.23, Мичурина 1 «А»* |
| Телефон | *(886638) 4-33-69, 4-28-49* |
| Е-mail | *www.xutuewa@yandex.ru* |
| Должность руководителя | *Директор* |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | *Хутуева Любовь Шарафиевна* |
| Банковские реквизиты: |  |
| ИНН | *0710005564* |
| БИК | *048327001* |
| КПП | *071001001* |
| Свидетельство о регистрации | *№ 224 от 4 марта 2002 года* |
| Лицензия | *№ 1544 от 23 ноября 2016 года бессрочная* |
| Аккредитация | *№597 от 6 мая 2011 года до 6 мая 2023 года* |
| Устав МОУ «СОШ» г.п. Тырныауз | утвержден местной администрацией Эльбрусского муниципального района №153 от 29.08.16 г |
| Паспорт антитеррористической защищенности  Дорожная карта | С начальником УФСБ России по  Эльбрусскому муниципальному  району п/п Келеметов Р.А. и  начальником ОМВД России  по Эльбрусскому муниципальному  району КБР п/п полиции Баттаев М.Х. от 10.09.2013  от 09.07.2013 г. |
| Коллективный трудовой договор | *Зарегистрирован в органе по труду:*  *Управление труда и социального развития Эльбрусского района, №014 от 17.10.2012 г.* |
| Формы государственной статистики | *Отчеты ОШ-1, ОШ-9, 83-РИК* |
| Количество учащихся | *466* |
| Численность персонала | *67* |
| Количество педагогов | *37* |
| Социальная структура семей: |  |
| *1. По составу семей:* |  |
| 1.1 полная – | *207* |
| 1.2 неполная – | *126* |
| *2. Мноогодетные-* | *151* |
| *3. По социальному статусу:* |  |
| 3.1 служащие – | *36%* |
| 3.2 рабочие – | *41%* |
| 3.3 предприниматели – | *5%* |
|  |  |
| *4. По доходам семьи:* |  |
| 4.1 высокий уровень – | *-* |
| 4.2 средний уровень – | *39%* |
| 4.3 низкий уровень – | *52%* |
| *5. Образовательный уровень* |  |
| *родителей учащихся:* 5.1 высшее образование – | *35%* |
| 5.2 среднее специальное – | *45%* |
| 5.3 среднее – | *20%* |
| Достижения учреждения в конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях и т.д. | *Предметные олимпиады ВОШ:*  *Из них: район – 48;*  *Конкурсы, фестивали, соревнования, предметные чемпионаты:*  283  *призовых мест.*  *Из них: район – 19;*  *республика – 26;*  *всероссийские – 238.*  *Всего – 331.* |

1. **Образовательная политика.**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» находится по адресу:**

**361624,  КБР, Эльбрусский р-н, г.п. Тырныауз, пр. Эльбрусский, 23.**

**Имеет структурное подразделение  ДО, по адресу: Мичурина,1**

**Школа расположена в центре г.п. Тырныауз,  в непосредственной близости от  Детской школы искусств, Дворца  культуры им. К. Кулиева, здания Администрации  Эльбрусского муниципального района. В 2012 году школа прошла лицензирование; имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности, государственную аккредитацию. Учредитель - Администрация Эльбрусского муниципального района, адрес: Эльбрусский,23**

**Школа  основана в 1966 году, расположена в кирпичном четырехэтажном здании, рассчитанном на 675 мест.**

**В школе имеется компьютеризированная   библиотека.** В библиотеке выделены следующие группы читателей:

**Общие сведения о читателях( пользователях) библиотеки.**

 В библиотеке выделены следующие группы читателей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | Наименование | Кол- во |
| 1 | Начальное общее образование 1-4кл | 223 |
| 2 | Основное общее образование 5-8кл. | 214 |
| 3 | Среднее общее образование 9-11 кл. | 52 |
| 4 | Учителя | 38 |
| 5 | Прочие | 2 |
| **6** | **Всего читателей** | **529** |
| **7** | **Число посещений за учебный год** | **3856** |

**Организация книжного фонда.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** | **Поступило**  **в 2017 году** | **Итого общий**  **фонд составляет:** |
| 1 | Художественная литература | 2040экз. | 48 экз. | 2088экз. |
| 2 | Методическая и литература по отраслям. | 2052экз. | - | 2052экз |
| 3 | Энциклопедий | 93т. | 5 том. | 98 т. |
| 4 | Словарей | 98т. | 1том. | 99 т. |
| 5 | Программное обеспечение | 210 дис. | 20дис. | 230 дис. |
|  | **Итого:** | **4493ед.** | **74 ед** | **4567ед.** |
|  | **На сумму:** | **92430,15** | **17619,00** | **110049,15** |

***Движение фонда******учебников.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Сумма, выделенная на приобретение учебников** | **Кол-во учебников, поступивших за учебный год** |
| 2013 | 224.00 ,53коп | 902экз |
| 2014 | 252.727,00 | 599экз |
| 2015 | 129,872,38 | 666экз |
| 2016 | 221.369,00 | 634экз |
| 2017 | 224.261,83 | 609экз |
| **Итого за 2013-2017 год получено:** | **1.052.330,74 коп** | **3410экз** |

***По акции « Подари учебник школе»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учебников** |
| 2014 | 321 экз |
| 2015 | 1340экз |
| 2016 | 341экз |
| 2017 | 277экз |
| **Итого:** | **2279 экз** |
| **Учебный фонд составляет:** | **3707 экз.**(согласно УМК) |
| **Выдано учащимся:** | **2804 экз**. ( без учета инновационной школы на 1 кл.) |
| **Обеспеченность бесплатными учебниками составляет:** | **83%** |

**Также в школе 32 учебных кабинетов общей площадью 1648 ; 2 компьютерных класса; 13 кабинетов оснащены интерактивными досками: кабинеты русского языка, биологии, истории, географии, физики, химии, математики, английского языка 5 кабинета начальной школы, 2  спортивных  зала  общей площадью  421,8 ; актовый зал площадью 259,4 ;; столовая на 100 посадочных мест. В школе ведется видеонаблюдение, есть тревожная кнопка.**

**Школа оказывает электронные слуги  родителям «Электронный  журнал»,  имеет электронный документооборот.**

**Обучение и воспитание в МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза ведутся на русском языке. Преподаются в качестве языков  народов РФ – кабардинский и балкарский языки. Школа имеет право  обучать иностранным языкам; в качестве иностранных языков    со 2 класса преподаются английский   и   немецкий языки.**

**Состав обучающихся.**

**Основная масса учащихся школы – жители микрорайонов  Гирхожан и Верхний Аул.**

**Социальный состав родителей разнообразен:**

**Служащие – 36%**

**Рабочие – 41%**

**Предприниматели – 5%**

**В школе  функционирует  22 общеобразовательных   классов,  в которых  обучается  468   учащихся:**

**1 – 4 классы (начальное образование) –  228;**

**5 – 9 классы (среднее звено) – 183;**

**10 – 11 классы (старшее звено) – 57.**

В 2017учебном году деятельность школы определялась Законом РФ «Об образовании», Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и осуществлялась в соответствии с основными направлениями Федеральной целевой программы развития образования, проектом национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все это нашло отражение в определении **приоритетов** школы:

* Повышение качества образования;
* Формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Коллектив ставит перед собой следующие цели: повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

**Основные задачи** работы школы на 2017 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

***Задачи обучения***

* Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
* Создать комфортную образовательную и воспитательную среду на основе индивидуальной работы с воспитанниками, обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

***Задача воспитания***

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

***Задача развития***

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

***Задачи оздоровления***

Совершенствование работы, направленной на формирование здоровья детей и привитие им навыков здорового образа жизни.

Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

Для реализации поставленных задач, руководствуясь принципами Программы развития школы, коллектив продолжил работать над **темой «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы».**

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на обновление содержания образования, введение новых учебно-методических комплексов. Инновации в области технологии обучения: здоровьеформирующая, метод проектов.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивается наличием необходимой материально-технической базы учебного заведения, опыта управления учебно-воспитательным процессом, высокими квалификационно-кадровыми характеристиками педагогического персонала, ориентацией на конкретную результативность образования, основным показателем которой выступает качество обучения, подтверждаемое способностями выпускников к продолжению непрерывного образования.

**Медико-социальные условия пребывания обучающихся**

*Организация горячего питания обучающихся*

*Обеспечение доступности и качества питания*

*в ДО МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные показатели** | | | | | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.**  **(1- пол)** |
|  | **Число случаев отравления детей продуктами питания в ДОУ, всего** | | | | | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | в т.ч. массовых отравлений | | | | | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | **Количество детских садов** | | | | | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Численность обучающихся в них детей, всего** | | | | | **201** | **223** | **234** | **238** |
|  | из них | **детей инвалидов/ОВЗ** | | | | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Из них: обеспечены | | | бесплатным питанием | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | допол. компенсация | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | **детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей** | | | | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Из них: обеспечены | | | бесплатным питанием | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | допол. компенсация | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | **детей из малоимущих семей** | | | | **0** | **1** | **2** | **1** |
|  | Из них: обеспечены | | | бесплатным питанием | 0 | 1 | 2 | 1 |
|  | допол. компенсация | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | **детей из многодетных семей** | | | | **38** | **44** | **49** | **53** |
|  | Из них: обеспечены | | | бесплатным питанием | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  | допол. компенсация | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 17. | Нарушенные пункты СанПиНа 2.4.1.3049-13 в дошкольных учреждениях\* | | | | | 0 | 0 | **0** | **0** |
| 18. | принятые меры по выявленным нарушениям | | число расторгнутых соглашений (основания) | | | 0 | **0** | **0** | **0** |
| 19. | число вынесенных предписаний/ представлений и т.д. | | | 0 | **0** | **0** | **0** |
| 20. | число привлеченных к дисциплинарной ответственности (основания) | | | 0 | **0** | **0** | **0** |
| 21. | число привлеченных к административной ответственности (основания) | | | 0 | **0** | **0** | **0** |
| 22. | число привлеченных к уголовной ответственности (основания) | | | 0 | **0** | **0** | **0** |
| 23. | Стоимость питания на одного обучающегося в день: | | | нормативная | | 65,94 | 65,94 | 65,94 | 65,94 |
| фактическая | | 65,5 | 67,3 | 67,7 | 69,14 |

**Дети, обучающиеся в ДОУ, иных льготных категорий** (кроме указанных в таблице):

- в 2014 году\_\_37 чел. (10% от стоимости затрат на содержание)

- в 2015 году\_\_42 чел. (10% от стоимости затрат на содержание)

- в 2016 году\_47 чел. (10% от стоимости затрат на содержание)

- 2017 – 51 чел. . (10% от стоимости затрат на содержание)

**Обеспечение доступности и качества питания**

**в МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные показатели** | | | | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** |
|  | **Число случаев отравления детей продуктами питания в общеобразовательных учреждениях, всего** | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | в т.ч. массовых отравлений | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Количество общеобразовательных учреждений** | | | | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Численность обучающихся в них детей, всего** | | | | **453** | **438** | **448** | **513** |
|  | **Из них:** | **детей-инвализов/ОВЗ** | | | **5/5** | **6/6** | **5/3** | **6/3** |
|  | Из них: обеспечены | | бесплатным питанием | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | допол. компенсация | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей** | | | **3** | **3** | **3** | **1** |
|  | Из них: обеспечены | | бесплатным питанием | 3 | 3 | 3 | 1 |
|  | допол. компенсация | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **детей из малоимущих семей** | | | **46** | **46** | **46** | **48** |
|  | Из них: обеспечены | | бесплатным питанием | 20 | 21 | 26 | 28 |
|  | допол. компенсация | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **детей из многодетных семей** | | | **182** | **182** | **171** | **168** |
|  | Из них: обеспечены | | бесплатным питанием | 48 | 48 | 42 | 40 |
| 16. | допол. компенсация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Нарушенные пункты СанПиНа 2.4.5.2409-08 в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования\* (недожаренные котлеты) | | | | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 18. | принятые меры по выявленным нарушениям | | число расторгнутых соглашений (основания) | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19. | число вынесенных предписаний/представлений и т.д. | | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 20. | число привлеченных к дисциплинарной ответственности (основания: Акт проверки СЭС от 17.08.2017 г. № 446) | | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 21. | число привлеченных к административной ответственности (основания) | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22. | число привлеченных к уголовной ответственности (основания) | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23. | Стоимость питания на одного обучающегося в день: | | нормативная | | 33,84 | 33,84 | 33,84 | 33,84 |
| фактическая | | 33,84 | 33,84 | 33,84 |  |
| 24. | Стоимость питания на одного обучающегося ребенка-инвалида в день: | | нормативная | | 11,11 | 11,11 | 11,11 | 11,11 |
| фактическая | | 11,11 | 11,11 | 11,11 | 11,11 |
| 25. | Количество приемов пищи в день детьми инвалидами (бесплатно) | |  | | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Дети, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях,**

**иных льготных категорий** (кроме указанных в таблице), **всего:**

- в 2014 году - находящиеся в тяжелой жизненной ситуации -5 чел.

- в 2015 году – находящиеся в тяжелой жизненной ситуации – 6 чел.

- в 2016 году – находящиеся в тяжелой жизненной ситуации – 6 чел.

- в 1-ом полугодии 2017 – находящиеся в тяжелой жизненной ситуации - 5

**Обеспечены бесплатным питанием** (указать категорию и их численность):

- в 2014 году\_\_\_5\_\_\_находящиеся в тяжелой жизненной ситуации

- в 2015 году\_\_ 6\_\_\_ находящиеся в тяжелой жизненной ситуации

- в 2016 году\_ \_6\_\_\_ находящиеся в тяжелой жизненной ситуации

- 2017\_\_\_5\_\_ находящиеся в тяжелой жизненной ситуации

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация физкультурно-оздоровительной работы** | |
| В рамках физкультурно-оздоровительной работы на базе дошкольного отделения МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз работает бассейн для детей с 3-7 лет.  На базе образовательного учреждения работают спортивные секции: | |
| 2017учебный год:  «Подвижные игры»-  «Баскетбол» - 12 детей  «Шахматы» - 18 детей | За счет общеобразовательного учреждения |

**Организация медицинского обслуживания** - по договору.

**3. Система оценки качества.**

**Анализ качества учебного процесса в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз осуществляется по следующим** **критериям:**

* Уровень обученности;
* Уровень воспитанности;
* Уровень здоровья;
* Уровень готовности к непрерывному образованию;
* Уровень реализации права на получение обязательного образования и реализации права на получение дифференцированного образования с учетом потребности личности.

**Используемые технологии и процедуры оценки качества образования учащихся:**

* административные контрольные срезы;
* тестирование;
* анкетирование;
* итоговая аттестация (ГИА, ЕГЭ);
* результаты внеурочной деятельности.

**Реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей:**

* независимая итоговая аттестация;
* результаты внеурочной деятельности.

**Основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:**

* учебные достижения обучающихся (формирование учебных компетенций);
* результативность внеурочной деятельности (формирование интеллектуальных общественных компетенций);
* результативность деятельности в качестве классного руководителя (формирование социальных компетенций);
* использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (формирование информационно-коммуникационных компетенций);
* профессиональные достижения;
* исполнительская дисциплина.

Применение современных образовательных технологий позволило педагогам школы использовать инновационные методы оценки учебных достижений учащихся: в первом классе и первое полугодие 2 класса применяется безотметочная система, в 4, 9, 11 классах – тестирование; классные руководители выпускных классов формируют Портфолио на учащихся, позволяющие фиксировать, накапливать и оценивать индивидуальные достижения и личностный рост каждого школьника.

В ходе работы по оценке результатов интеграции новых образовательных технологий в учебный процесс МС пришел к следующему заключению:

* в школе оборудованы компьютерные классы, имеется медиатека, аппаратно-программные комплексы в кабинетах химии и физики, начальных классов, автоматизированы рабочие места директора школы, зам. директора, бухгалтера школы, секретаря, в кабинетах истории и географии;
* интеграция новых педагогических технологий в образовательный процесс повлияла на положительную динамику результативности и повышение качества обучения учащихся;
* по результатам внутришкольного мониторинга прослеживается положительная динамика уровня мотивации учащихся к обучению.

Из вышесказанного следует, что вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, заложенные в Программе развития школы.

Широкий спектр конкурсных мероприятий различного уровня подтверждает, что в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз созданы условия для реализации творческих способностей педагогов и воспитанников.

В образовательной программе школы соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В течение учебного года учителями проводились дополнительные занятия с обучающимися, консультации, подготовка к олимпиадам, конкурсам.

**Уровень освоения содержания образования.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | %  успеваем | % качества | СОУ | сред. | УЧИТЕЛЬ |
| 2 "А" | 27 | 0 | 17 | 10 | 0 | 100 | 63 | 53,6 | 3,6 | Кайчуева О.Ю. |
| 2"Б" | 21 | 5 | 9 | 7 | 0 | 100 | 66,7 | 63,2 | 3,9 | Джуртубаева Ф.Х. |
| 3 "А" | 29 | 8 | 11 | 10 | 0 | 100 | 65,5 | 64,3 | 3,9 | Эдокова Ш.Ж. |
| 3"Б" | 28 | 10 | 11 | 7 | 0 | 100 | 75 | 69,9 | 4,1 | Байкулова Н.Х. |
| 4 "А" | 26 | 4 | 14 | 8 | 0 | 100 | 69 | 71 | 3,8 | Беккиева И.И. |
| 4"Б" | 22 | 2 | 11 | 9 | 0 | 100 | 62 | 55,8 | 3,7 | Негерова М.А. |
| 5 "А" | 18 | 3 | 7 | 8 | 0 | 100 | 55,5 | 57,6 | 3,7 | Этезова Л.К. |
| 5 "Б" | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 100 | 40 | 50,8 | 3,5 | Блинова Л.А. |
| 6 "А" | 23 | 2 | 8 | 13 | 0 | 100 | 43,5 | 51,3 | 3,5 | Темрокова М.Х. |
| 6 "Б" | 22 | 3 | 8 | 11 | 0 | 100 | 50 | 54,9 | 3,6 | Темрокова М.Х. |
| 7"А" | 16 | 2 | 2 | 12 | 0 | 100 | 31,3 | 49,3 | 3,4 | Этезова Л.К. |
| 7 "Б" | 17 | 3 | 7 | 7 | 0 | 100 | 58,8 | 58,8 | 3,8 | Жолаева Ж.Ш. |
| 8 "А" | 25 | 3 | 10 | 12 | 0 | 100 | 52 | 54,9 | 3,6 | Блинова Л.А. |
| 8 "Б" | 24 | 5 | 8 | 11 | 0 | 100 | 54,2 | 58,7 | 3,8 | Жолаева Ж.Ш. |
| 9 "А" | 25 | 16 | 4 | 5 | 0 | 100 | 80 | 81,4 | 4,4 | Жолаева Ж.Ш. |
| 10 "А" | 17 | 2 | 8 | 7 | 0 | 100 | 63,2 | 61,3 | 3,8 | Темрокова М.Х. |
| 10 "Б" | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 | 100 | 8,3 | 38,3 | 3,1 | Этезова Л.К. |
| 11 "А" | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 100 | 91,7 | 76,7 | 4,3 | Этезова Л.К. |
| 11 "Б" | 16 | 5 | 9 | 2 | 0 | 100 | 84,6 | 73,5 | 4,2 | Блинова Л.А. |
| **ВСЕГО** | 389 | 79 | 154 | 156 | 0 | 100 | 59,9 | 60,1 | 3,8 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | %  успеваем | % качества | СОУ | сред. | УЧИТЕЛЬ |
| 2 "А" | 27 | 12 | 11 | 4 | 0 | 100 | 58,2 | 75,9 | 4,3 | Кайчуева О.Ю. |
| 2"Б" | 21 | 12 | 8 | 1 | 0 | 100 | 95,2 | 83,2 | 4,5 | Джуртубаева Ф.Х. |
| 3 "А" | 29 | 16 | 7 | 6 | 0 | 100 | 79,3 | 78,1 | 4,3 | Эдокова Ш.Ж. |
| 3"Б" | 28 | 19 | 7 | 2 | 0 | 100 | 92,9 | 86,4 | 4,6 | Байкулова Н.Х. |
| 4 "А" | 27 | 3 | 14 | 9 | 0 | 100 | 65 | 58,5 | 3,8 | Беккиева И.И. |
| 4"Б" | 22 | 6 | 8 | 8 | 0 | 100 | 67 | 63,9 | 3,9 | Негерова |
| 5 "А" | 19 | 3 | 13 | 3 | 0 | 100 | 84,2 | 65,3 | 4 | Этезова Л.К. |
| 5 "Б" | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 100 | 60 | 56,4 | 3,7 | Блинова Л.А. |
| 6 "А" | 23 | 5 | 4 | 14 | 0 | 100 | 39,1 | 54,8 | 3,6 | Темрокова М.Х. |
| 6 "Б" | 22 | 5 | 12 | 5 | 0 | 100 | 77,3 | 65,8 | 4 | Темрокова М.Х. |
| 7"А" | 16 | 4 | 1 | 11 | 0 | 100 | 31,3 | 53,8 | 3,6 | Этезова Л.К. |
| 7 "Б" | 17 | 8 | 5 | 4 | 0 | 100 | 76,5 | 74,4 | 4,2 | Жолаева Ж.Ш. |
| 8 "А" | 25 | 5 | 8 | 12 | 0 | 100 | 52 | 57,8 | 3,7 | Блинова Л.А. |
| 8 "Б" | 24 | 9 | 10 | 5 | 0 | 100 | 79,2 | 71,7 | 4,2 | Жолаева Ж.Ш. |
| 9 "А" | 25 | 11 | 9 | 5 | 0 | 100 | 80 | 74,2 | 4,2 | Жолаева Ж.Ш. |
| 10 "А" | 17 | 3 | 6 | 8 | 0 | 100 | 52,9 | 57,2 | 3,7 | Темрокова М.Х. |
| 10 "Б" | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 100 | 16,7 | 40,7 | 3,2 | Этезова Л.К. |
| 11 "А" | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 83,6 | 4,5 | Этезова Л.К. |
| 11 "Б" | 16 | 7 | 8 | 1 | 0 | 100 | 93,8 | 78 | 4,4 | Блинова Л.А. |
| **ВСЕГО** | **389** | **135** | **143** | **112** | **0** | **100** | **71,3** | **68,4** | **4,1** |  |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | %  успеваем | % качества | СОУ | сред. | УЧИТЕЛЬ |
| 2 "А" | 27 | 3 | 13 | 11 | 0 | 100 | 59,3 | 56,6 | 3,7 | Кайчуева О.Ю. |
| 2"Б" | 21 | 7 | 9 | 5 | 0 | 100 | 76,2 | 69,3 | 4,1 | Джуртубаева Ф.Х. |
| 3 "А" | 29 | 8 | 11 | 10 | 0 | 100 | 65,5 | 64,3 | 3,9 | Эдокова Ш.Ж. |
| 3"Б" | 28 | 13 | 8 | 7 | 0 | 100 | 75 | 73,7 | 4,2 | Байкулова Н.Х. |
| 4 "А" | 27 | 3 | 14 | 9 | 0 | 100 | 65 | 58,5 | 3,8 | Беккиева И.И. |
| 4"Б" | 22 | 8 | 8 | 6 | 0 | 100 | 76 | 69,5 | 4,1 | Негерова |
| 5 "А" | 19 | 3 | 9 | 6 | 0 | 100 | 66,7 | 60,7 | 3,8 | Бичекуева Ф.А. |
| 5 "Б" | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 100 | 50 | 53,6 | 3,6 | Батырбекова М.М. |
| 6 "А" | 23 | 5 | 9 | 8 | 0 | 100 | 63,3 | 62 | 3,9 | Батырбекова М.М. |
| 6 "Б" | 22 | 0 | 11 | 11 | 0 | 100 | 50 | 50 | 3,5 | Батырбекова М.М. |
| **ВСЕГО** | **225** | **51** | **96** | **78** | **0** | **100** | **65,3** | **62,5** | **3,9** |  |

**Алгебра**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | % качества | СОУ | сред. | УЧИТЕЛЬ |
| 7"А" | 16 | 5 | 2 | 9 | 0 | 100 | 43,8 | 59,5 | 3,8 | Мустафина М.В. |
| 7 "Б" | 17 | 3 | 4 | 10 | 0 | 100 | 41,2 | 53,9 | 3,6 | Батырбекова М.М. |
| 8 "А" | 25 | 6 | 7 | 12 | 0 | 100 | 52,0 | 59,2 | 3,8 | Бичекуева Ф.А. |
| 8 "Б" | 24 | 3 | 7 | 14 | 0 | 100 | 41,7 | 52,2 | 3,5 | Бичекуева Ф.А. |
| 9 "А" | 25 | 15 | 8 | 2 | 0 | 100 | 92,0 | 83,4 | 4,5 | Гуданаева С.С. |
| 10 "А" | 17 | 6 | 5 | 6 | 0 | 100 | 64,7 | 66,8 | 4,0 | Бичекуева Ф.А. |
| 10 "Б" | 12 | 2 | 4 | 7 | 0 | 100 | 41,7 | 53,7 | 3,6 | Бичекуева Ф.А. |
| 11 "А" | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100,0 | 80,4 | 4,5 | Гуданаева С.С. |
| 11 "Б" | 16 | 6 | 7 | 3 | 0 | 100 | 81,3 | 72,3 | 4,2 | Гуданаева С.С. |
| **ВСЕГО** | **163** | **51** | **50** | **62** | **0** | **100** | **62,0** | **64,6** | **3,9** |  |

**Геометрия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред. | УЧИТЕЛЬ |
| 7"А" | 16 | 6 | 2 | 8 | 0 | 100 | 50 | 63,5 | 3,9 | Мустафина М.В. |
| 7 "Б" | 17 | 3 | 5 | 9 | 0 | 100 | 47,1 | 55,5 | 3,6 | Батырбекова М.М. |
| 8 "А" | 25 | 4 | 7 | 14 | 0 | 100 | 44 | 54,1 | 3,6 | Бичекуева Ф.А. |
| 8 "Б" | 24 | 3 | 6 | 15 | 0 | 100 | 37,5 | 51 | 3,5 | Бичекуева Ф.А. |
| 9 "А" | 25 | 13 | 11 | 1 | 0 | 100 | 96 | 81,6 | 4,5 | Гуданаева С.С. |
| 10 "А" | 17 | 6 | 7 | 4 | 0 | 100 | 76,5 | 70,1 | 4,1 | Бичекуева Ф.А. |
| 10 "Б" | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 100 | 41,7 | 53,7 | 3,6 | Бичекуева Ф.А. |
| 11 "А" | 11 | 7 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 86,9 | 4,6 | Гуданаева С.С. |
| 11 "Б" | 16 | 6 | 8 | 2 | 0 | 100 | 87,5 | 74 | 4,3 | Гуданаева С.С. |
| **ВСЕГО** | **163** | **50** | **53** | **60** | **0** | **100** | **63,2** | **64,7** | **3,9** |  |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | на 5 | на "4" | на "3" | на "2" | %  успеваем | % качества | СОУ | сред. | УЧИТЕЛЬ |
| 5 "А" | 19 | 2 | 14 | 3 | 0 | 100 | 74 | 63,4 | 3,9 | Узденова З.З. |
| 5 "Б" | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 | 50 | 3,5 | Узденова З.З. |
| 6 "А" | 23 | 3 | 7 | 13 | 0 | 100 | 43,5 | 52 | 3,6 | Узденова З.З. |
| 6 "Б" | 22 | 3 | 11 | 8 | 0 | 100 | 63 | 58,7 | 3,8 | Узденова З.З. |
| 7"А" | 16 | 3 | 4 | 9 | 0 | 100 | 43,8 | 55 | 3,6 | Узденова З.З. |
| 7 "Б" | 17 | 3 | 7 | 7 | 0 | 100 | 58 | 58,8 | 3,8 | Узденова З.З. |
| 8 "А" | 25 | 4 | 9 | 12 | 0 | 100 | 52 | 53 | 3,7 | Узденова З.З. |
| 8 "Б" | 24 | 3 | 10 | 11 | 0 | 100 | 54,2 | 55 | 3,7 | Узденова З.З. |
| 9 "А" | 25 | 8 | 9 | 8 | 0 | 100 | 68 | 66 | 4 | Узденова З.З. |
| 10 "А" | 17 | 3 | 9 | 5 | 0 | 100 | 70 | 62 | 3,9 | Узденова З.З. |
| 10 "Б" | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 100 | 50 | 50 | 3,5 | Узденова З.З. |
| 11 "А" | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 83 | 4,5 | Узденова З.З. |
| 11 "Б" | 16 | 7 | 8 | 1 | 0 | 100 | 93 | 78 | 4,4 | Узденова З.З. |
| **ВСЕГО** | **237** | **45** | **104** | **88** | **0** | **100** | **62,9** | **60,4** | **3,8** |  |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред. | УЧИТЕЛЬ |
| 8 "А" | 25 | 4 | 14 | 7 | 0 | 100 | 72 | 61,9 | 3,9 | Эльдарова М.Ж. |
| 8 "Б" | 24 | 4 | 6 | 13 | 0 | 100 | 43,5 | 54,4 | 3,6 | Эльдарова М.Ж. |
| 9 "А" | 25 | 21 | 10 | 4 | 0 | 100 | 84 | 75,4 | 4,3 | Эльдарова М.Ж. |
| 10 "А" | 17 | 12 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 89,4 | 4,7 | Эльдарова М.Ж. |
| 10 "Б" | 12 | 7 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 85 | 4,6 | Эльдарова М.Ж. |
| 11 "А" | 11 | 9 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 93,5 | 4,8 | Эльдарова М.Ж. |
| 11 "Б" | 16 | 12 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 93,3 | 4,8 | Эльдарова М.Ж. |
| **ВСЕГО** | **130** | **69** | **45** | **24** | **0** | **100** | **82,6** | **77,1** | **4,3** |  |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред.  балл | УЧИТЕЛЬ |
| 5 "А" | 19 | 4 | 7 | 8 | 0 | 100 | 57,9 | 59,8 | 3,8 | Барагунова Ю.А. |
| 5 "Б" | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 100 | 70 | 62,8 | 3,9 | Барагунова Ю.А. |
| 6 "А" | 23 | 5 | 3 | 15 | 0 | 100 | 34,8 | 53,6 | 3,6 | Борчаева Л.М. |
| 6 "Б" | 23 | 3 | 12 | 7 | 0 | 100 | 68,2 | 60 | 3,8 | Борчаева Л.М. |
| 7"А" | 16 | 2 | 3 | 11 | 0 | 100 | 31,3 | 49,3 | 3,4 | Барагунова Ю.А. |
| 7 "Б" | 17 | 4 | 5 | 8 | 0 | 100 | 52,9 | 59,3 | 3,8 | Барагунова Ю.А. |
| 8 "А" | 24 | 4 | 8 | 13 | 0 | 100 | 48 | 55,2 | 3,6 | Барагунова Ю.А. |
| 8 "Б" | 24 | 3 | 5 | 16 | 0 | 100 | 33,3 | 49,8 | 3,5 | Барагунова Ю.А. |
| 9 "А" | 25 | 9 | 6 | 10 | 0 | 100 | 60 | 65,8 | 4 | Барагунова Ю.А. |
| 10 "А" | 17 | 3 | 7 | 7 | 0 | 100 | 58,8 | 58,8 | 3,8 | Барагунова Ю.А. |
| 10 "Б" | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 100 | 41,7 | 47,7 | 3,4 | Барагунова Ю.А. |
| 11 "А" | 11 | 6 | 3 | 2 | 0 | 100 | 81,8 | 78,5 | 4,4 | Борчаева Л.М. |
| 11 "Б" | 16 | 5 | 9 | 2 | 0 | 100 | 87,5 | 71,8 | 4,2 | Борчаева Л.М. |
| **ВСЕГО** | **237** | **50** | **78** | **109** | **0** | **100** | **54** | **58,7** | **3,8** |  |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред.  балл | УЧИТЕЛЬ |
| 6 "А" | 23 | 8 | 8 | 7 | 0 | 100 | 69,6 | 68 | 4 | Борчаева Л.М. |
| 6 "Б" | 22 | 6 | 11 | 5 | 0 | 100 | 77,3 | 67,5 | 4 | Борчаева Л.М. |
| 7"А" | 17 | 5 | 4 | 8 | 0 | 100 | 52,9 | 61,4 | 3,8 | Борчаева Л.М. |
| 7 "Б" | 17 | 3 | 9 | 5 | 0 | 100 | 70,6 | 62,1 | 3,9 | Борчаева Л.М. |
| 8 "А" | 25 | 3 | 5 | 17 | 0 | 100 | 32 | 49,3 | 3,4 | Барагунова Ю.А. |
| 8 "Б" | 24 | 5 | 4 | 15 | 0 | 100 | 37,5 | 54 | 3,6 | Барагунова Ю.А. |
| 9 "А" | 25 | 16 | 5 | 4 | 0 | 100 | 84 | 82,6 | 4,5 | Борчаева Л.М. |
| 10 "А" | 17 | 6 | 6 | 5 | 0 | 100 | 70,6 | 68,5 | 4,1 | Барагунова Ю.А. |
| 10 "Б" | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 100 | 41,7 | 47,7 | 3,4 | Барагунова Ю.А. |
| 11 "А" | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 90,2 | 4,7 | Хутуева Л.Ш. |
| 11 "Б" | 16 | 10 | 4 | 2 | 0 | 100 | 87,5 | 83 | 4,5 | Хутуева Л.Ш. |
| **ВСЕГО** | **209** | **70** | **64** | **75** | **0** | **100** | **64,1** | **66** | **4** |  |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред.  балл | УЧИТЕЛЬ |
| 7"А" | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 100 | 57,1 | 62,3 | 3,9 | Иттиева Ж.М. |
| 7"А" | 9 | 1 | 1 | 7 | 0 | 100 | 22,2 | 42,6 | 3,3 | Бапинаева З.А. |
| 7 "Б" | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 58 | 3,8 | Иттиева Ж.М. |
| 7"Б" | 9 | 3 | 0 | 6 | 0 | 100 | 33,3 | 57,3 | 3,7 | Бапинаева З.А. |
| 8 "А" | 13 | 3 | 4 | 6 | 0 | 100 | 53,8 | 59,4 | 3,8 | Иттиева Ж.М. |
| 8"А" | 12 | 7 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 85 | 4,6 | Бапинаева З.А. |
| 8 "Б" | 12 | 1 | 3 | 8 | 0 | 100 | 33,3 | 48,3 | 3,4 | Иттиева Ж.М. |
| 8 "Б" | 12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 100 | 50 | 56 | 3,7 | Бапинаева З.А. |
| 9 "А" | 12 | 3 | 4 | 5 | 0 | 100 | 58,3 | 61,3 | 3,8 | Иттиева Ж.М. |
| 9 "А" | 13 | 7 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 83,4 | 4,5 | Бапинаева З.А. |
| 10 "А" | 17 | 5 | 12 | 0 | 0 | 100 | 100 | 74,6 | 4,3 | Иттиева Ж.М. |
| 10 "Б" | 12 | 2 | 6 | 4 | 0 | 100 | 60,7 | 60,7 | 3,8 | Бапинаева З.А. |
| 11 "А" | 11 | 9 | 1 | 1 | 0 | 100 | 90,9 | 90,9 | 4,7 | Бапинаева З.А. |
| 11 "Б" | 16 | 8 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 82 | 4,5 | Иттиева Ж.М. |
| **ВСЕГО** | **163** | **54** | **60** | **49** | **0** | **100** | **69,9** | **67,5** | **4** |  |

**Технология (девочки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред.  балл | УЧИТЕЛЬ |
| 2 "А" | 27 | 24 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 97 | 4,7 | Айтекова С.А. |
| 2"Б" | 21 | 19 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 97 | 4,8 | Айтекова С.А. |
| 3 "А" | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Айтекова С.А. |
| 3"Б" | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Айтекова С.А. |
| 4 "А" | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Айтекова С.А. |
| 4"Б" | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Айтекова С.А. |
| 5 "А" | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Айтекова С.А. |
| 5 "Б" | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Айтекова С.А. |
| 6 "А" | 13 | 10 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 97 | 4,7 | Айтекова С.А. |
| 6 "Б" | 15 | 14 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 98 | 4,9 | Айтекова С.А. |
| 7"А" | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Айтекова С.А. |
| 7 "Б" | 11 | 9 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 98 | 4,8 | Айтекова С.А. |
| 8 "А" | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Айтекова С.А. |
| 8 "Б" | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Айтекова С.А. |
| **ВСЕГО** | **235** | **224** | **11** | **0** | **0** | **100** | **100** | **98,3** | **5** |  |

**Технология (мальчики)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред.  балл | УЧИТЕЛЬ |
| 5 "А" | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Жазаев К.М. |
| 5 "Б" | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Жазаев К.М. |
| 6 "А" | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Жазаев К.М. |
| 6 "Б" | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Жазаев К.М. |
| 7"А" | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Жазаев К.М. |
| 7 "Б" | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Жазаев К.М. |
| 8 "А" | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Жазаев К.М. |
| 8 "Б" | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Жазаев К.М. |
| **ВСЕГО** | **77** | **77** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** | **100** | **5** |  |

**Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред.  балл | УЧИТЕЛЬ |
| 2 "А" | 26 | 21 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 93,1 | 4,8 | Соттаев Ш.К. |
| 2"Б" | 20 | 15 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 91 | 4,8 | Соттаев Ш.К. |
| 3 "А" | 26 | 13 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 | 82 | 4,5 | Шабаева Л.Н. |
| 3"Б" | 28 | 20 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 89,7 | 4,7 | Шабаева Л.Н. |
| 4 "А" | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Шугушев Х.Х. |
| 4"Б" | 21 | 12 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 86,7 | 4,6 | Шабаева Л.Н. |
| 5 "А" | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Соттаев Ш.К. |
| 5 "Б" | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 100 | 88,9 | 72,9 | 4,2 | Шабаева Л.Н. |
| 6 "А" | 23 | 13 | 7 | 2 | 0 | 100 | 90,9 | 82,7 | 4,5 | Шабаева Л.Н. |
| 6 "Б" | 19 | 7 | 5 | 7 | 0 | 100 | 63,2 | 66,9 | 4 | Шабаева Л.Н. |
| 7"А" | 16 | 8 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 82 | 4,5 | Соттаев Ш.К. |
| 7 "Б" | 17 | 10 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 85,2 | 4,6 | Соттаев Ш.К. |
| 8 "А" | 24 | 18 | 4 | 2 | 0 | 100 | 91,7 | 88,7 | 4,7 | Шугушев Х.Х. |
| 8 "Б" | 23 | 14 | 7 | 2 | 0 | 100 | 91,3 | 83,5 | 4,5 | Шугушев Х.Х. |
| 9 "А" | 24 | 13 | 10 | 1 | 0 | 100 | 95,7 | 81,6 | 4,5 | Шабаева Л.Н. |
| 10 "А" | 16 | 4 | 11 | 1 | 0 | 100 | 93,8 | 71,3 | 4,2 | Шабаева Л.Н. |
| 10 "Б" | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 100 | 41,7 | 50,7 | 3,5 | Шабаева Л.Н. |
| 11 "А" | 11 | 9 | 2 | 0 | 0 | 100 | 65 | 74 | 4,2 | Шабаева Л.Н. |
| 11 "Б" | 16 | 11 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 88,5 | 4,7 | Шабаева Л.Н. |
| **ВСЕГО** | **375** | **236** | **113** | **23** | **0** | **100** | **93,8** | **85,1** | **4,6** |  |

Окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред.  балл | УЧИТЕЛЬ |
| 2 "А" | 27 | 16 | 6 | 5 | 0 | 100 | 81,5 | 81 | 4,4 | Кайчуева О.Ю. |
| 2"Б" | 21 | 15 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 89,7 | 4,7 | Джуртубаева Ф.Х. |
| 3 "А" | 29 | 17 | 10 | 2 | 0 | 100 | 93,1 | 83,2 | 4,5 | Эдокова Ш.Ж. |
| 3"Б" | 28 | 17 | 10 | 1 | 0 | 100 | 96,4 | 84,9 | 4,6 | Байкулова Н.Х. |
| 4 "А" | 26 | 12 | 13 | 1 | 0 | 100 | 96 | 79,5 | 44 | Беккиева И.И. |
| 4"Б" | 22 | 6 | 12 | 4 | 0 | 100 | 85 | 68,7 | 4,1 | Негерова М.А. |
| **ВСЕГО** | 153 | 83 | 57 | 13 | 0 | 100 | 91,5 | 81,2 | 4,5 |  |

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред.  балл | УЧИТЕЛЬ |
| 5 "А" | 19 | 3 | 9 | 7 | 0 | 100 | 63,2 | 59,4 | 3,8 | Губанова В.Н. |
| 5 "Б" | 10 | 1 | 6 | 3 | 0 | 100 | 70 | 59,2 | 3,8 | Губанова В.Н. |
| 6 "А" | 23 | 3 | 7 | 13 | 0 | 100 | 43,5 | 42,9 | 3,6 | Губанова В.Н. |
| 6 "Б" | 22 | 2 | 12 | 8 | 0 | 100 | 63,6 | 57,1 | 3,7 | Губанова В.Н. |
| 7"А" | 16 | 3 | 2 | 11 | 0 | 100 | 31,3 | 51,5 | 3,5 | Губанова В.Н. |
| 7 "Б" | 17 | 4 | 4 | 9 | 0 | 100 | 47,1 | 57,6 | 3,7 | Губанова В.Н. |
| 8 "А" | 25 | 6 | 5 | 14 | 0 | 100 | 44 | 57 | 3,7 | Губанова В.Н. |
| 8 "Б" | 24 | 3 | 10 | 11 | 0 | 100 | 54,2 | 55,7 | 3,7 | Губанова В.Н. |
| 9 "А" | 25 | 11 | 9 | 5 | 0 | 100 | 80 | 74,2 | 4,2 | Губанова В.Н. |
| 10 "А" | 17 | 7 | 7 | 3 | 0 | 100 | 82,4 | 73,9 | 4,2 | Губанова В.Н. |
| 10 "Б" | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 100 | 41,7 | 47,7 | 3,4 | Губанова В.Н. |
| всего | 210 | 43 | 76 | 91 | 0 | 100 | 56,7 | 59,2 | 3,8 |  |

Английский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред.  балл | УЧИТЕЛЬ |
| 2 "А" | 12 | 5 | 4 | 3 | 0 | 100 | 75 | 72 | 4,2 | Боттаева Н.А. |
| 2"А" | 15 | 6 | 6 | 3 | 0 | 100 | 80 | 72,8 | 4,2 | Черкуянова Н.Х. |
| 2"Б" | 9 | 5 | 3 | 1 | 0 | 100 | 88,9 | 80,9 | 4,4 | Боттаева Н.А. |
| 3 "А" | 14 | 8 | 3 | 3 | 0 | 100 | 78,6 | 78,6 | 4,4 | Черкесова М.К. |
| 3"Б" | 15 | 5 | 8 | 2 | 0 | 100 | 86,7 | 72,3 | 4,2 | Черкесова М.К. |
| 2 "Б" | 12 | 4 | 5 | 3 | 0 | 100 | 75 | 69 | 4,1 | Хапаева З.А. |
| 3 "А" | 14 | 1 | 8 | 5 | 0 | 100 | 64,3 | 56,6 | 3,7 | Хапаева З.А. |
| 3"А" | 14 | 8 | 3 | 3 | 0 | 100 | 78,6 | 78,6 | 4,4 | Черкесова М.К. |
| 3 "Б" | 13 | 9 | 3 | 1 | 0 | 100 | 92,3 | 86,8 | 4,6 | Хапаева З.А. |
| 3 "Б" | 15 | 5 | 8 | 2 | 0 | 100 | 86,7 | 72 | 4,2 | Черкесова М.К. |
| 4 "А" | 12 | 5 | 5 | 2 | 0 | 100 | 83,3 | 74,3 | 4,3 | Боттаева Н.А. |
| 4 "А" | 14 | 9 | 3 | 2 | 0 | 100 | 85,7 | 83,1 | 4,5 | Черкесова М.К. |
| 4 "А" | 14 | 9 | 3 | 2 | 0 | 100 | 85,7 | 83,1 | 4,5 | Черкесова М.К. |
| 4"Б" | 12 | 2 | 9 | 1 | 0 | 100 | 91,7 | 67.7 | 4 | Боттаева Н.А. |
| 5 "А" | 19 | 3 | 14 | 2 | 0 | 100 | 89,5 | 66,7 | 4,1 | Черкесова М.К. |
| 4 "Б" | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 | 100 | 66,7 | 70,7 | 4,1 | Хапаева З.А. |
| 5 "А" | 19 | 3 | 14 | 2 | 0 | 100 | 89,5 | 66,7 | 4,1 | Черкесова М.К. |
| 5 "Б" | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 100 | 40 | 50,8 | 3,5 | Боттаева Н.А. |
| 6 "А" | 14 | 6 | 4 | 4 | 0 | 100 | 71,4 | 71,4 | 4,1 | Боттаева Н.А. |
| 6 "А" | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 100 | 77,8 | 65,8 | 4 | Черкесова М.К. |
| 6 "Б" | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 100 | 45,5 | 52 | 3,5 | Черкесова М.К. |
| 6 "А" | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 100 | 77,8 | 65,8 | 4 | Черкесова М.К. |
| 6 "Б" | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 77,8 | 4,4 | Хапаева З.А. |
| 6 "Б" | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 100 | 54,5 | 54,5 | 3,6 | Черкесова М.К. |
| 7"А" | 16 | 5 | 2 | 9 | 0 | 100 | 43,8 | 60 | 3,8 | Боттаева Н.А. |
| 7 "Б" | 17 | 5 | 9 | 3 | 0 | 100 | 82,4 | 69,6 | 4,1 | Черкесова М.К. |
| 8 "А" | 12 | 3 | 5 | 4 | 0 | 100 | 66,7 | 63,7 | 3,9 | Хапаева З.А. |
| 8 "А" | 13 | 3 | 7 | 3 | 0 | 100 | 76,9 | 65,9 | 4 | Черкуянова Н.Х. |
| 8 "Б" | 12 | 3 | 6 | 3 | 0 | 100 | 75 | 66 | 4 | Хапаева З.А. |
| 8 "Б" | 12 | 6 | 2 | 4 | 0 | 100 | 66,7 | 72,7 | 4,2 | Черкуянова Н.Х. |
| 9"А" | 12 | 8 | 2 | 2 | 0 | 100 | 83,3 | 83,3 | 4,5 | Черкесова М.К. |
| 9"А" | 13 | 6 | 3 | 4 | 0 | 100 | 69,2 | 72 | 4,2 | Черкуянова Н.Х. |
| 10"А" | 17 | 8 | 7 | 3 | 0 | 100 | 83,3 | 75,3 | 4,3 | Черкуянова Н.Х. |
| 10"Б" | 12 | 2 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 70 | 4,2 | Черкуянова Н.Х. |
| 11"А" | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 90,2 | 4,7 | Черкуянова Н.Х. |
| 11"Б" | 16 | 11 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 88,8 | 4,7 | Черкуянова Н.Х. |
| **ВСЕГО** | **388** | **177** | **192** | **101** | **0** | **100** | **78,4** | **71,4** | **4,2** |  |

Кабардинский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред.  балл | УЧИТЕЛЬ |
| 2 "А" | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 | Алихбердова М.Ч. |
| 2"Б" | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 50 | 3,5 | Алихбердова М.Ч. |
| 3 "А" | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 54 | 3,7 | Алихбердова М.Ч. |
| 4 "А" | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 76 | 4,3 | Алихбердова М.Ч. |
| 4"Б" | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 50 | 3,5 | Алихбердова М.Ч. |
| 5 "Б" | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 54,7 | 3,7 | Алихбердова М.Ч. |
| 6 "А" | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 | Алихбердова М.Ч. |
| 6 "Б" | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 | 3,3 | Алихбердова М.Ч. |
| 7"А" | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 | Алихбердова М.Ч. |
| 7 "Б" | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 50 | 3,5 | Алихбердова М.Ч. |
| 8 "А" | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Алихбердова М.Ч. |
| 8 "Б" | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 | Алихбердова М.Ч. |
| 9 "А" | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 50 | 3,5 | Алихбердова М.Ч. |
| **ВСЕГО** | **28** | **2** | **17** | **9** | **0** | **100** | **67,9** | **57,6** | **3,8** |  |

Кабардинская литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред.  балл | УЧИТЕЛЬ |
| 2 "А" | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 | Алихбердова М.Ч. |
| 2"Б" | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 | Алихбердова М.Ч. |
| 3 "А" | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 88 | 4,7 | Алихбердова М.Ч. |
| 4 "А" | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 76 | 4,3 | Алихбердова М.Ч. |
| 4"Б" | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 68 | 4 | Алихбердова М.Ч. |
| 5 "Б" | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 76 | 4,3 | Алихбердова М.Ч. |
| 6 "А" | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Алихбердова М.Ч. |
| 6 "Б" | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 | 3,3 | Алихбердова М.Ч. |
| 7"А" | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 82 | 4,5 | Алихбердова М.Ч. |
| 7 "Б" | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 50 | 3,5 | Алихбердова М.Ч. |
| 8 "А" | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Алихбердова М.Ч. |
| 8 "Б" | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 | Алихбердова М.Ч. |
| 9 "А" | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 50 | 3,5 | Алихбердова М.Ч. |
| 10 "А" | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 5 | Алихбердова М.Ч. |
| 10 "Б" | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 | Алихбердова М.Ч. |
| **ВСЕГО** | **30** | **9** | **15** | **6** | **0** | **100** | **80** | **69,1** | **4,1** |  |

Балкарский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред.  балл | УЧИТЕЛЬ |
| 2 "А" | 16 | 7 | 4 | 5 | 0 | 100 | 68,8 | 71 | 4,1 | Атмурзаева Е.О. |
| 2"Б" | 11 | 5 | 5 | 1 | 0 | 100 | 90,9 | 94,2 | 4,8 | Атмурзаева Е.О. |
| 3 "А" | 11 | 4 | 4 | 3 | 0 | 100 | 72,7 | 69,5 | 4,1 | Атмурзаева Е.О. |
| 3 "Б" | 20 | 10 | 7 | 3 | 0 | 100 | 85 | 77,8 | 4,3 | Курданова И.И. |
| 4 "А" | 16 | 8 | 7 | 1 | 0 | 100 | 93,8 | 80,3 | 4,4 | Атмурзаева Е.О. |
| 4"Б" | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 92 | 4,8 | Атмурзаева Е.О. |
| 5 "А" | 11 | 7 | 3 | 1 | 0 | 100 | 99,9 | 84,4 | 4,5 | Курданова И.И. |
| 5 "Б" | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 57,3 | 3,7 | Курданова И.И. |
| 6 "А" | 12 | 3 | 4 | 5 | 0 | 100 | 58,3 | 61,3 | 3,8 | Курданова И.И. |
| 6 "Б" | 9 | 5 | 3 | 1 | 0 | 100 | 88,9 | 80,9 | 4,4 | Курданова И.И. |
| 7"А" | 10 | 3 | 1 | 6 | 0 | 100 | 40 | 58 | 3,7 | Атмурзаева Е.О. |
| 7 "Б" | 7 | 3 | 3 | 2 | 0 | 100 | 75 | 70,5 | 4,1 | Атмурзаева Е.О. |
| 8 "А" | 13 | 5 | 3 | 5 | 0 | 100 | 61,5 | 67,1 | 4 | Курданова И.И. |
| 8 "Б" | 15 | 3 | 12 | 0 | 0 | 100 | 100 | 70 | 4,2 | Атмурзаева Е.О. |
| 9 "А" | 19 | 11 | 5 | 3 | 0 | 100 | 84,2 | 80,4 | 4,4 | Курданова И.И. |
| 11 "А" | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 92 | 4,8 | Курданова И.И. |
| 11 "Б" | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 80,4 | 4,5 | Курданова И.И. |
| **ВСЕГО** | **203** | **94** | **71** | **38** | **0** | **100** | **81,3** | **75,4** | **4,3** |  |

Балкарская литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред.  балл | УЧИТЕЛЬ |
| 2 "А" | 16 | 11 | 4 | 1 | 0 | 100 | 93,8 | 87 | 4,6 | Атмурзаева Е.О. |
| 2"Б" | 11 | 9 | 0 | 2 | 0 | 100 | 81,8 | 88,4 | 4,6 | Атмурзаева Е.О. |
| 3 "А" | 11 | 6 | 2 | 3 | 0 | 100 | 72,7 | 76 | 4,3 | Атмурзаева Е.О. |
| 3 "Б" | 20 | 12 | 5 | 3 | 0 | 100 | 85 | 81,4 | 4,5 | Курданова И.И. |
| 4 "А" | 16 | 14 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 95,5 | 4,9 | Атмурзаева Е.О. |
| 4"Б" | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 96 | 4,9 | Атмурзаева Е.О. |
| 5 "А" | 11 | 10 | 0 | 1 | 0 | 100 | 90,9 | 94,7 | 4,8 | Курданова И.И. |
| 5 "Б" | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 66,7 | 4 | Курданова И.И. |
| 6 "А" | 12 | 4 | 2 | 6 | 0 | 100 | 50 | 62 | 3,8 | Курданова И.И. |
| 6 "Б" | 9 | 5 | 3 | 1 | 0 | 100 | 88,9 | 80,9 | 4,4 | Курданова И.И. |
| 7"А" | 10 | 3 | 3 | 4 | 0 | 100 | 60 | 63,6 | 3,9 | Атмурзаева Е.О. |
| 7 "Б" | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 82 | 4,5 | Атмурзаева Е.О. |
| 8 "А" | 13 | 5 | 3 | 5 | 0 | 100 | 61,5 | 67,1 | 4 | Курданова И.И. |
| 8 "Б" | 15 | 7 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 80,8 | 4,5 | Атмурзаева Е.О. |
| 9 "А" | 19 | 11 | 5 | 3 | 0 | 100 | 84,2 | 80,4 | 4,4 | Курданова И.И. |
| 10 "А" | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 73 | 4,3 | Курданова И.И. |
| 10 "Б" | 12 | 5 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 79 | 4,4 | Курданова И.И. |
| 11 "А" | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 92 | 4,8 | Курданова И.И. |
| 11 "Б" | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 80,4 | 4,5 | Курданова И.И. |
| **ВСЕГО** | **223** | **129** | **64** | **30** | **0** | **100** | **81,3** | **75,4** | **4,3** |  |

Культура народов КБР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред.  балл | УЧИТЕЛЬ |
| 10 "А" | 17 | 10 | 5 | 2 | 0 | 100 | 88,2 | 81,9 | 4,5 | Барагунова Ю.А. |
| 10 "Б" | 12 | 5 | 6 | 1 | 0 | 100 | 91,7 | 76,7 | 4,3 | Барагунова Ю.А. |
| 11 "А" | 11 | 9 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 93,5 | 4,8 | Борчаева Л.М. |
| 11 "Б" | 16 | 13 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 93,3 | 4,8 | Борчаева Л.М. |
| ВСЕГО | 56 | 37 | 16 | 3 | 0 | 100 | 94,6 | 86,3 | 4,6 |  |

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред.  балл | УЧИТЕЛЬ |
| 7"А" | 16 | 5 | 4 | 7 | 0 | 100 | 56,3 | 63 | 3,9 | Веселкова В.Я. |
| 7 "Б" | 17 | 5 | 4 | 8 | 0 | 100 | 52,9 | 61,4 | 3,8 | Веселкова В.Я. |
| 8 "А" | 25 | 4 | 4 | 17 | 0 | 100 | 32 | 57 | 3,5 | Веселкова В.Я. |
| 8 "Б" | 24 | 3 | 4 | 17 | 0 | 100 | 29,2 | 48,7 | 3,4 | Веселкова В.Я. |
| 9 "А" | 25 | 8 | 8 | 9 | 0 | 100 | 64 | 65,4 | 4 | Веселкова В.Я. |
| 10 "А" | 17 | 3 | 8 | 6 | 0 | 100 | 64,7 | 60,5 | 3,8 | Веселкова В.Я. |
| 10 "Б" | 12 | 1 | 3 | 8 | 0 | 100 | 33,3 | 48,3 | 3,4 | Веселкова В.Я. |
| 11 "А" | 11 | 4 | 6 | 1 | 0 | 100 | 90,9 | 74,5 | 4,3 | Веселкова В.Я. |
| 11 "Б" | 15 | 6 | 5 | 4 | 0 | 100 | 73,3 | 70,9 | 4,1 | Веселкова В.Я. |
| **ВСЕГО** | **162** | **39** | **46** | **77** | **0** | **100** | **52,5** | **59,4** | **3,8** |  |

Музыка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред.  балл | УЧИТЕЛЬ |
| 2 "А" | 27 | 23 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 94,7 | 4,9 | Шагирова С. Р. |
| 2"Б" | 21 | 13 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 86,3 | 4,6 | Шагирова С. Р. |
| 3 "А" | 29 | 22 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 91,3 | 4,8 | Шагирова С. Р. |
| 3"Б" | 28 | 23 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 93,6 | 4,8 | Шагирова С. Р. |
| 4 "А" | 27 | 19 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 89,3 | 4,7 | Шагирова С. Р. |
| 4"Б" | 22 | 16 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 90,2 | 4,7 | Шагирова С. Р. |
| 5 "А" | 19 | 12 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 86,7 | 4,6 | Шагирова С. Р. |
| 5 "Б" | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 82 | 4,5 | Шагирова С. Р. |
| 6 "А" | 23 | 12 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 | 82,8 | 4,5 | Шагирова С. Р. |
| 6 "Б" | 23 | 16 | 6 | 1 | 0 | 100 | 95,7 | 87,8 | 4,7 | Шагирова С. Р. |
| 7"А" | 16 | 9 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 84,3 | 4,6 | Шагирова С. Р. |
| 7 "Б" | 17 | 11 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 87,3 | 4,6 | Шагирова С. Р. |
| **ВСЕГО** | **262** | **181** | **80** | **1** | **0** | **100** | **99,6** | **88,8** | **4,7** |  |

Изобразительное искусство

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред.  балл | УЧИТЕЛЬ |
| 2 "А" | 27 | 22 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 93,3 | 4,8 | Долженко Т.А. |
| 2"Б" | 21 | 16 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 91,4 | 4,8 | Долженко Т.А. |
| 3 "А" | 28 | 21 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 91 | 4,8 | Долженко Т.А. |
| 3"Б" | 28 | 23 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 93,6 | 4,8 | Долженко Т.А. |
| 4 "А" | 27 | 23 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 94,7 | 4,9 | Долженко Т.А. |
| 4"Б" | 22 | 19 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 95,1 | 4,9 | Долженко Т.А. |
| 5 "А" | 19 | 9 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 81,1 | 4,5 | Долженко Т.А. |
| 5 "Б" | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 82 | 4,5 | Долженко Т.А. |
| 6 "А" | 23 | 11 | 10 | 2 | 0 | 100 | 91,3 | 78,3 | 4,4 | Долженко Т.А. |
| 6 "Б" | 23 | 7 | 15 | 1 | 0 | 100 | 95,7 | 73,7 | 4,3 | Долженко Т.А. |
| 7"А" | 16 | 7 | 7 | 2 | 0 | 100 | 87,5 | 76,3 | 4,3 | Долженко Т.А. |
| 7 "Б" | 17 | 9 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 78,1 | 4,4 | Долженко Т.А. |
| **ВСЕГО** | **261** | **172** | **84** | **5** | **0** | **100** | **98,1** | **87,2** | **4,6** |  |

ОБЖ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | на «5» | на «4» | на  «3» | на «2» | %  успеваем | %  качест | СОУ | сред.  балл | УЧИТЕЛЬ |
| 8 "А" | 25 | 16 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | 92,6 | 4,5 | Соттаев Ш.К. |
| 8 "Б" | 24 | 16 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 88 | 4,7 | Соттаев Ш.К. |
| 10 "А" | 17 | 15 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 95,8 | 4,9 | Соттаев Ш.К. |
| 10 "Б" | 12 | 9 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 91 | 4,8 | Соттаев Ш.К. |
| 11 "А" | 11 | 10 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 96,7 | 4,9 | Соттаев Ш.К. |
| 11 "Б" | 16 | 15 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 97,8 | 4,9 | Соттаев Ш.К. |
| **ВСЕГО** | **105** | **81** | **24** | **0** | **0** | **100** | **100** | **91,4** | **4,8** |  |

**Информация об успеваемости обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни**  **образования** | **2015 г.г.** | | | **2016 г.г.** | | | **2017 г.г.** | | |
| **Всего обучающихся** | **Окончивших**  **учебный год** | | **Всего обучающихся** | **Окончивших учебный год** | | **Всего обучающихся** | **Окончивших**  **учебный год** | |
| **на «5»** | **на «4»**  **и «5»** | **на «5»** | **на «4» и «5»** | **на «5»** | **на «4»**  **и «5»** |
| начальное общее | 164 | 15 | 50 | 174 | 10 | 62 | 228 | 23 | 72 |
| основное общее | 214 | 19 | 59 | 211 | 18 | 53 | 183 | 19 | 47 |
| среднее общее | 60 | 9 | 16 | 63 | 9 | 27 | 57 | 8 | 21 |
| Всего | 438 | 43 | 125 | 448 | 37 | 142 | 468 | 50 | 140 |

**Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  учебного  заведения | **2015** | | **2016** | | **2017** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Государственный ВУЗ | 20 | 83 | 25 | 71 | 16 | 59 |
| Негосударственный ВУЗ | 0 | 0 | 3 | 9 | 3 | 11 |
| Колледжи и др. | 3 | 13 | 7 | 20 | 8 | 30 |

**Информация о выпускниках, окончивших школу с отличаем.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 г.г.** | **2016 г.г.** | **2017 г.г.** |
| Выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием | 3 | 2 | 7 |
| Выпускники, получившие  аттестаты о среднем общем образовании с отличием | 0 | 0 | 2 |
| Выпускники, получившие  аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи» | 4 | 5 | 4 |

**4. Система управления.**

**Структура управления** представляет собой сочетание государственного и общественного характера управления. Управление образовательной системой школы осуществляется по следующей схеме:

***1 уровень:***

Основным в структуре управления является Управляющий Совет, который состоит из числа представителей общественности, сотрудников школы, родителей, педагогов, учащихся, директора школы, представителя учредителя.

***2 уровень:***

Педагогический совет во главе с директором школы. Методический совет.

***3 уровень:***

Орган школьного самоуправления – Актив школьного самоуправления «Лидер».

***Состав администрации:***

1. Директор школы – Хутуева Л.Ш.

2. Заместитель директора по УВР – Этезова Ф.И.

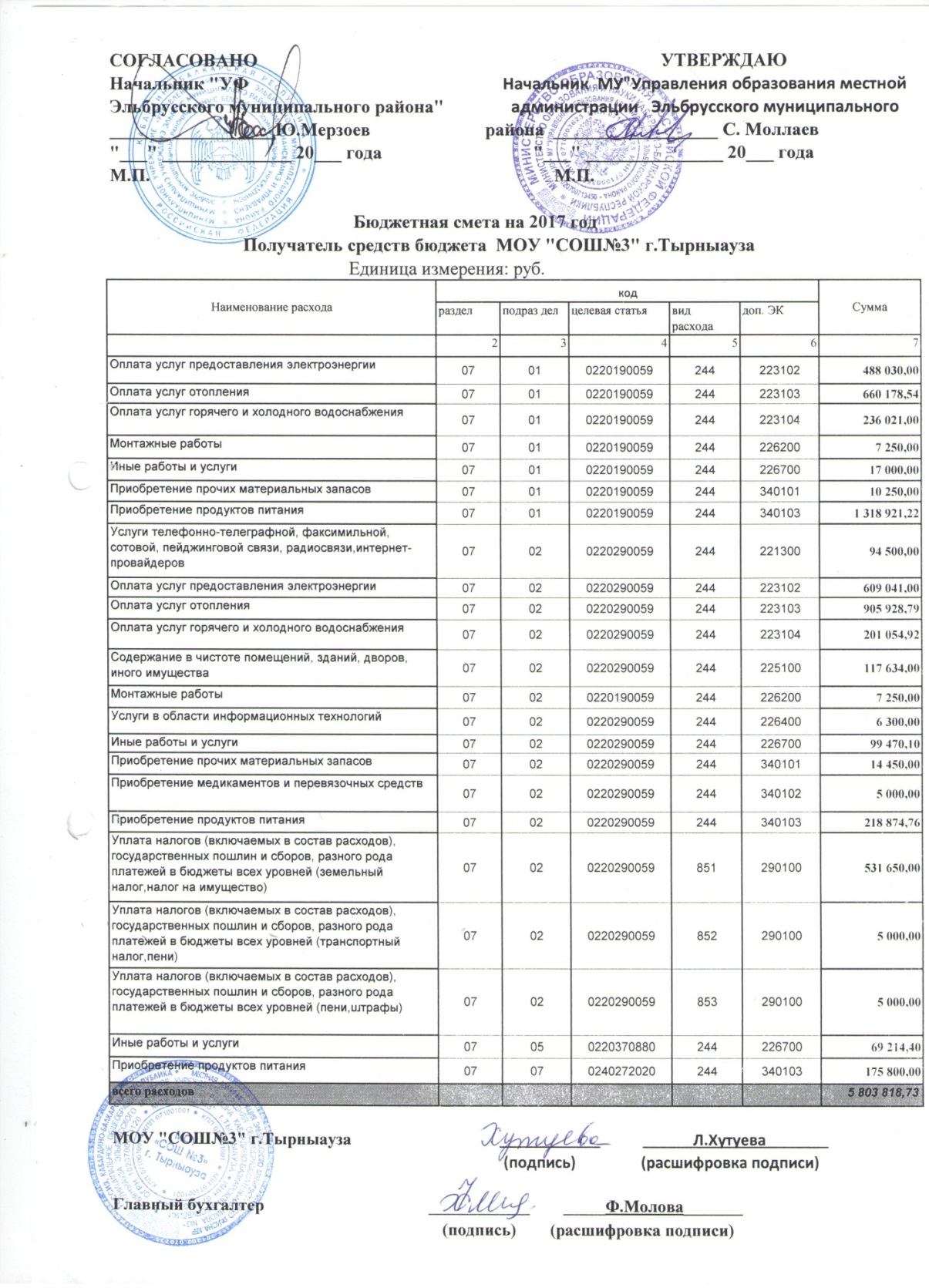
3. Заместитель директора по УВР – Мустафина М.В.

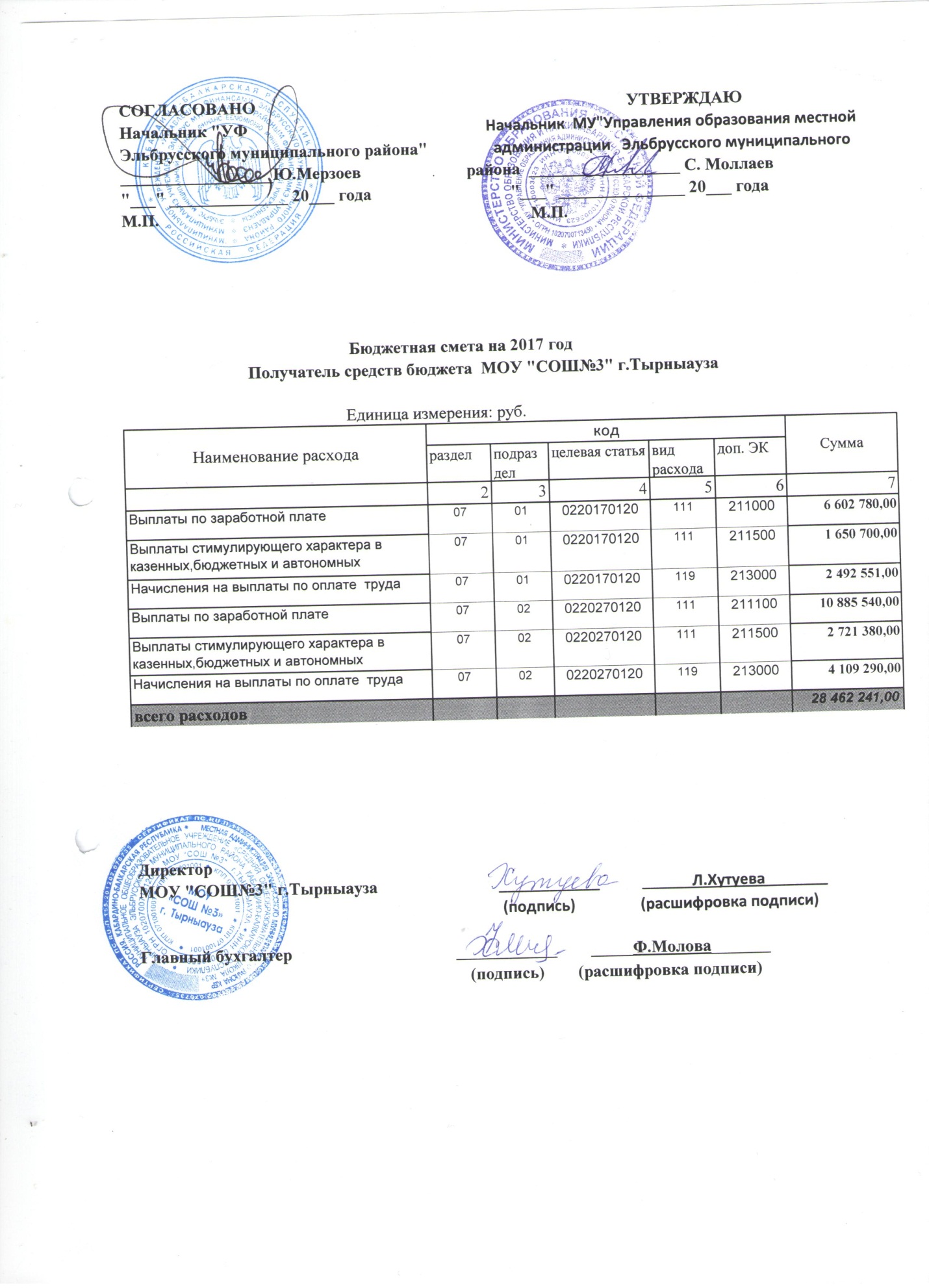
4. Заместитель директора по УВР начальной школы – Беккиева М.И.

**5. Финансово – экономическая деятельность.**

Обеспечение качества образования невозможно без создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса.

В 2017 учебном году велась работа по созданию в школе условий обучения, соответствующих современным требованиям.



****

****

**6. Условия организации образовательного процесса.**

Учебный план МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального Базисного учебного плана и примерныхучебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312), республиканского Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2012-2013 учебный год (приказ Минобрнауки КБР от 18.07. 2011 г. № 418).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план для I - IV классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебных недель, II - IV классы - 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II - IV классов - 40 минут. Для V - IX классов на весь 5 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования продолжительность учебного года установлена в 34 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 40 минут.

Для X - XI классов на 2 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования продолжительность учебного года установлена в 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений), продолжительность урока - 40 минут.

МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и работает в режиме 6-дневной недели.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, регистрационный номер 3997, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях) в первом классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для обучающихся в первом классе составляет 21 час.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. N 19707, внесены изменения в ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373). Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз через учебный план и внеурочную деятельность.

**Показатели физического здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни образования** | **Группа здоровья обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2015**  **учебный год** | | | | | | **2016**  **учебный год** | | | | | | **2017**  **учебный год** | | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 1 | | 2 | | 3 | | 1 | | 2 | | 3 | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Начальное общее | 115 | 26,3 | 41 | 9,4 | 6 | 1,4 | 136 | 30,3 | 25 | 5,6 | 12 | 2,7 | 172 | 36,3 | 32 | 6,8 | 20 | 4,2 |
| Основное общее | 97 | 22,2 | 84 | 19,2 | 26 | 5,9 | 102 | 22,7 | 67 | 14,9 | 36 | 8 | 102 | 21,5 | 57 | 12 | 30 | 6,3 |
| Среднее общее | 28 | 6,4 | 16 | 3,7 | 12 | 2,7 | 30 | 6,7 | 23 | 5,1 | 8 | 1,8 | 25 | 5,3 | 17 | 3,6 | 11 | 2,3 |
| **Всего** | **240** | **54,9** | **141** | **32,3** | **44** | **10** | **268** | **59,7** | **115** | **25,6** | **56** | **12,5** | **299** | **63,1** | **106** | **22,4** | **61** | **12,8** |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами: 88% учителей имеют высшее образование.

**Квалификационная категория:**

* Высшая квалификационная категория - 46%
* 1 квалификационная категория – 26%

Из 54 педагогических работников школы имеют звания:

* Отличник народного просвещения СССР – 1 человек
* Отличник народного просвещения РСФСР – 8 человек
* Заслуженный работник образования КБР – 2 человека
* Почетный работник общего образования – 5 человек

**Научно-методическая работа педагогического коллектива**

**МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза**

**Реализуемые формы научно-методической работы:**

**Исследовательская работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Автор** | **Год** | **Руководитель** |
| 1. | Распространенность аллергических заболеваний среди учащихся 5-11 классов МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза | Бозиева  Фаризат | 2014 год | Узденова З.З. - учитель биологии |
| 2. | Проблемы утилизации бытовых отходов в небольших населенных пунктах | Рехвиашвили Диана | 2015 год |
| 3. | Экология Приэльбрусья. Вода для жизни в живой природе. | Бозиева  Фарида | 2016 год |
| 4. | Изучение проблемы школьной близорукости учащихся МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза | Салпагарова Миналдан | 2017 год |
| 5. | Экологическое состояние реки Баксан | Габоева  Камилла | 2017 год |
| 6. | Память, не тронутая стихией | Уянаев  Астемир | 2014 год | Барагунова Ю.А. – учитель истории |
| 7. | Спорткомплекс «Геолог» | Рехвиашвили Диана | 2015 год |

**Опытно - экспериментальная работа**

В МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз разработана программа дополнительного образования детей «Субботняя школа» для будущих первоклассников с целью обеспечения возможности единого старта шестилетних первоклассников, развития личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирования его готовности к систематическому обучению и развития творческих способностей детей, адаптации к школьному обучению. Программа имеет обучающие, развивающие и воспитательные задачи.

Программа была представлена на рассмотрение методическому совету школы (протокол заседания МС №1 от 24.08.2012 г.).

После апробации в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз, она была рассмотрена на заседании секции начальных классов Эльбрусского района, где было принято решение апробировать ее в других общеобразовательных учреждениях.

Имеется положительный отзыв руководителя РМО учителей начальных классов Эльбрусского района Бахтиевой С.Л. о данной программе с рекомендацией для реализации в муниципальных общеобразовательных организациях города.

Рецензентом данной программы является заведующая кафедрой начального образования Института повышения и переподготовки кадров КБГУ им. Х.М. Бербекова, кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения РФ Керженцева А.В.

Программа «Субботняя школа» размещена на сайте районного управления образования Эльбрусского муниципального района.

*2017 учебный год*

**Тема экспериментальной работы: «Апробация и внедрение учебно-методического комплекта «Система Занкова» как инструмента развития УУД у учащихся 1-х классов» (сетевая)**

Научный руководитель экспериментальной площадки –

**Асмолов Александр Григорьевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, директор Федерального института развития образования.**

Ответственный исполнитель экспериментальной площадки -

Беккиева Мелек Исмаиловна, почетный работник РФ.

Приказ ФГАУ *«Федеральный институт развития образования*» №198 от 24 июня 2016 г. «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»

**Актуальность работы**

Для достижения цели, определенной Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы как создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, необходимо создание и распространение технологических инноваций, развития современных технологий общего образования, формирование востребованной системы оценки качественного образования и образовательных результатов.

Целевые ориентиры модели образования, отвечающей современным задачам развития страны, нормативно заданы в Законе «Об образовании в РФ», в ФГОС НОО. Суть их заключается в переходе от «знаниевой» парадигмы образования к деятельностной, т.е. развитию способностей к рефлексии, самосознанию, проектировочной деятельности и т.д. В процессе образования эти важнейшие человеческие способности передаются педагогами и приобретаются учащимися в виде универсальных учебных действий.

Способность учащегося самостоятельно успешно осваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса, т.е. умение учиться, обеспечивается тем, что УУД как обобщенные действия открывают учащимся возможность широкой ориентации как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности.

Эффективность этого процесса может и должна быть обеспечена учебно-методическим инструментарием, позволяющим формировать универсальные учебные действия процессуально, системно, в оптимальных для каждого обучающегося условиях.

**Цели и задачи**

Подтвердить эффективность УМК нового поколения «Система Занкова» (для 1 кл.) как эффективного инструмента развития у обучающихся начальных классов универсальных учебных действий.

**Выдвижение гипотезы** (что предполагается сделать, чтобы получить результат).

Изучить эффективность нового УМК «Система Занкова» (для 1 кл.) как инструмента развития у обучающихся начальных классов универсальных учебных действий на основе освоения предметного содержания основной образовательной программы.

**Основные задачи исследования**:

1) изучить имеющийся опыт использования УМК для развития УУД у обучающихся начальных классов;

2) разработать пакет авторских методических и диагностических материалов, позволяющих изучать динамику формирования УУД у младших школьников на начальном этапе обучения.

**Сроки проведения**. – 2016–2018 гг.

**Кадровый состав экспериментальной площадки**

Педагогический и ученический состав начальной школы

Общая численность: педагогов – 8, обучающихся – 143 .

Квалификационная характеристика. – Все педагоги общеобразовательных организаций имеют профессиональное образование.

**Финансирование.** – Без финансирования.

Ответственный исполнитель экспериментальной площадки Беккиева Мелек Исмаиловна

Актуальность и новизна проблемы

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью повышения эффективности учебного процесса, его результативности за счет обновления содержания образования, совершенствования форм, методов обучения, воспитания и управления, апробации новых передовых технологий, учебников нового поколения, внедрения инновационных программ.

Объект исследования

Объектом исследования является учебно-воспитательный процесс с учащимися первого, а далее 2-4-го классов по реализации УМК «Начальная инновационная школа».

Предмет исследования

Предметом исследования являются условия, обеспечивающие возможность качественного осуществления педагогами экспериментальной деятельности по внедрению образовательной системы «Начальная инновационная школа» на уровне начального общего образования.

Педагогическая цель:

а) Создание оптимальных условий для целостного развития личности ученика и учителя в их взаимодействии при организации учебно - воспитательного процесса в рамках образовательной системы «Начальная инновационная школа»

б) Цель эксперимента:

Изучение и освоение педагогами методики развивающего обучения образовательной системы «Начальная инновационная школа».

Руководители - Керженцева А.В.- зав. кафедрой начального общего образования ИПК и ПП КБГУ.

**Пилотная площадка МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза**

**«Российское движение школьников»**

С 1 сентября 2016 года МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз является пилотной площадкой Российского движения школьников (РДШ) по Эльбрусскому району КБР.

Организация «Российское движение школьников» создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движение школьников»», деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Участниками Российского движения школьников стали дети с 8 лет.

Председателем РДШ по КБР является Арипшев М. Х. , региональным координатором – Кулимова З. З., координатором РДШ по школе - Гуданаева С.С., вожатой –Боттаева Н.А.

Движение имеет свой устав, гимн, символику, работает по четырем направлениям: личностное направление, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно - медийное направление.

**Участие педагогических работников учреждения в профессиональных педагогических конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Тема** | **Район, город, край** | **Результат** |
| 2015 | Черкуянова  Налжан  Хусеевна  Беккиева Мелек Исмаиловна | Учитель аглийского  языка  Учитель начальных классов | Учитель года  «От призвания к призванию» | Районный  Республиканский | Лауреат  Победитель |
| 2016 | Бапинаева  Залина  Азретовна | Учитель информатики | Учитель года | Районный  Республиканский | Победитель  Лаурет |
| Беккиева  Мелек  Исмаиловна | Учитель начальных  классов | Всероссийский конкурс педагогическо-го мастерства «Начальная школа: успешный старт в качественное образование» | Всероссийский | Диплом III степени |
| 2017 | Беккиева  Мелек  Исмаиловна | Учитель начальных  классов | Конкурс в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - «Лучшие учителя КБР» | Республиканский | Победитель |

**Обобщение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема опыта** | **Форма обобщения** | **Год** | **Автор опыта** |
| 1. | «Интерактивные средства обучения как способ активизации познавательных способностей учащихся начальных классов» | Систематизация материала | 2016 | Беккиева Мелек  Исмаиловна – учитель начальных классов |
| 2. | «Использование ИКТ на уроках географии» | Систематизация материала | 2017 | Губанова Валентина Николаевна – учитель географии |

*Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **% к общему числу педагогических работников** |
| Образование: высшее | 38 | 83 |
| незаконченное высшее | 1 | 2 |
| среднее специальное | 7 | 15 |
| Квалификационные категории: |  |  |
| высшая | 18 | 38,3 |
| первая | 7 | 14,9 |
| соответствует занимаемой должности | 12 | 25,5 |
| почетные звания | 2  -- | 10 |
| отраслевые знаки | 8 | 17 |
| ученые степени | 0 | 0 |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 122 | 69 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего педагогов** | **Курсы** | **%** |
| 2014-2015 | 41 | 19 | 46% |
| 2015-2016 | 39 | 23 | 59% |
| 2016-2017 | 42 | 27 | 64% |

**Материально-техническая база.**

**В школе имеется 34 учебных кабинетов общей площадью 1648** , из которых кабинетов начальных классов – 8, математики – 3, русского языка и литературы – 4, иностранного языка – 3, родных языков - 3, истории – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, информатики – 2, технологии – 2, ОБЖ – 1, музыки и изобразительного искусства – 1, кабинет психолога – 1. Кроме этого в школе функционируют: медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал, столовая, **компьютеризированная   библиотека с  книжным фондом** - 4911 экз.Из них: художественная литература -2203экз, методическая литература - 2367 экз. энциклопедии - 82экз., словари - 49экз.,программное обеспечение - 210экз., **медиатека-53 зкз.**

Учебный фонд на конец учебного года составляет - 3707экз

Обеспеченность учебниками составляет -83%

**2 компьютерных класса; 13 кабинетов оснащены интерактивными досками: кабинеты русского языка, биологии, истории, географии, физики, химии, математики, английского языка 5 кабинета начальной школы, 2  спортивных  зала  общей площадью  421,8 м2; актовый зал площадью 259,4 м2; столовая на 100 посадочных мест.**

Современной компьютерной техникой оборудованы рабочие места директора школы, заместителей директора, секретаря, бухгалтера.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ кабинета** | **Количество компьютеров** | **Другое информационно-техническое оборудование** | **Доступ в Интернет** | **Год установки** |
| №2 русского языка и литературы | АРМ |  | есть | 2012 |
| №3 балкарского языка и литературы | компьютер | МФУ | есть | 2012 |
| №4 математики | АРМ |  | есть | 2013 |
| № 9 библиотека | компьютер | МФУ | есть | 2012 |
| № 10 актовоый зал | ноутбук | экран | есть | 2015 |
| №14 биологии | АРМ |  | есть | 2007 |
| №17 истории; МХК | АРМ |  | есть | 2012 |
| №18 русского языка и литературы | компьютер | МФУ | есть | 2009 |
| №19 истории | компьютер | Проектор, интерактивная доска | есть | 2012 |
| №22 русского языка и литературы | компьютер |  | есть | 2009 |
| №24 физики | АРМ |  | есть | 2007 |
| № 25 географии | АРМ |  | есть | 2012 |
| №26 завучей | 1 компьютер  2 моноблока | 2 МФУ | есть | 2 шт-2012; 2013 |
| №27 бухгалтерии | 2 компьютера | 2 МФУ | есть | 2009 |
| №28 информатики | 11 | проектор; экран | есть | 2012 |
| №29 начальных классов | АРМ |  |  | 2014 |
| №30 начальных классов | АРМ |  | есть | 2014 |
| №31 начальных классов | АРМ |  | есть | 2013 |
| №32 начальных классов | АРМ |  | есть | 2012 |
| № 33 начальных классов | АРМ |  | есть | 2013 |
| №34 начальных классов | АРМ |  | есть | 2014 |
| № 36 приемная директора | моноблок | 2 принтера | есть | 2014 |
| № 38 химии | АРМ |  | есть | 2008 |
| № 39 информатики | 10 компьютеров; 1 моноблок | проектор; экран | есть | 2008 |
| № 42 английского языка и литературы | АРМ |  | есть | 2014 |
| № 52 технологии | моноблок |  | есть | 2014 |
| ДО МОУ «СОШ№3» | комппьютер |  |  | 2008 |

*Дополнительное информационно-техническое оснащение образовательного процесса*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Где используются** | **Год установки** |
| Видеонаблюдение внутри здания  Компьютеры  ноутбук | 19 камер  9  4 | Кабинеты№ № 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 14;17; 18; 19; 20; 21; 22; 25; 28; 35; коридор; холл; | 2014-2015 |
| Видеонаблюдение по периметру школы | 6 камер | Оборудование для видеонаблюдения | 2015 |

Школа имеет подключение к сети Internet, все кабинеты подключены.

В библиотеке имеется медиатека.

В целом, уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса хороший. В плане материально-технического обеспечения школы замена окон на стеклопакеты, приобретение школьной мебели для классов, благоустройство спортивной площадки, озеленение газонов.

**7. Содержание образования.**

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение данных целей обеспечивается решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Образовательные программы** | | |  |
| **Наименование** | **Уровень** | **Нормативный срок освоения** | **Доля учащихся, занимающихся по программе** |
| 1. | Общеобразовательная программа начального общего образования | базовый | 4 года | 228чел. |
| 2. | Общеобразовательная программа основного общего образования | базовый | 5 лет | 183 чел. |
| 3. | Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | базовый | 2 года | 57 чел. |

**Формы освоения образовательных программ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **освоения ОП** | **Очная** | | | **Индивидуальное обучение** | | | **Обучение по АОП** | | |
| Уровень образования: | 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 |
| начальное общее | 162 | 170 | 222 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| основное  общее | 206 | 205 | 181 | 8 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| среднее  общее | 59 | 63 | 55 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Итого | 427 | 438 | 458 | 11 | 8 | 3 | 0 | 2 | 7 |

Нормативной правовой основой учебного плана МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз являются:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
* Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Республиканский Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2011-2012 учебный год (приказ Минобрнауки КБР от 18.07. 2011 г. № 418).

В рамках компетенций, установленных действующим законодательством и федеральным базисным учебным планом для государственных органов управления образованием субъектов РФ, в процессе разработки учебного плана МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз учтены и конкретизированы следующие нормы и положения:

- введено годовое распределение часов на изучение предметов, что дает возможность школе перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;

- нормативно установлена следующая структура учебного времени:

ФГОС НОО - основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%*,* а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования;

ФКГОС – федеральный компонент не менее 75 %; региональный (национально-региональный) компонент – не менее 15 %; компонент образовательного учреждения - не менее 10 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ.

Учебный план за истекший учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Деятельность педагогов в школе носит системный характер и направлена на:

* повышение качества образования каждого учащегося;
* повышение профессионального уровня педагогического коллектива;
* формирование единого педагогического пространства через инновационную деятельность.

.

**8. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.**

**МОУ**

**«СОШ №3»**

**г.Тырныауза**

Краеведческий музей

Клуб «Метеор»

С/К «Баксан»

Районная поликлиника (ЭРП)

Центральная библиотека

№ 137

Дворец культуры им. К. Кулиева

Центр развития творчества детства и юношества (ЦРТД и Ю)

Детская школа искусств

(ДШИ)

Учебно-спортивный центр «РОСТО»

Стадион «Тотур»

С/К «Геолог»

**9. Социальная активность учреждения.**

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем за истекший год наметил следующие **направления деятельности:**

 Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

 Формирование социально-зрелой личности, ориентированной на ценности гражданского общества.

 Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и учащихся.

 Систематический контроль результатов усвоения материала методами тестирования и рефлексии.

 Развитие творческого потенциала учащихся, развитие интереса и умений исследовательского труда и самостоятельности.

 Включение учителя в творческий поиск, инновационную деятельность.

 Внедрение воспитательных программ, направленных на развитие личности.

 Создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов.

 Обобщение опыта творчески работающих учителей. Формирование банка педагогического передового опыта школы.

 Совершенствование системы самоуправления учащихся, учителей, родителей, вовлечение в активную общественную работу максимального количества учащихся.

 Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования процесс.

**10. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию на 2017 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | | **Показатели**  **по школе** |
| 1. | *Образовательная деятельность* | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | | 469 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | | 228 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | | 183 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | | 57 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | | 171/37% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | | 4,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | | 4,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | | 59 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | | 52 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | 3/17% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | 0/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | 7/28 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | 6/24% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся | человек/% | | 336/77% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | | 159/37% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | | 37/9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | | 120/28% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | | 30/0,6% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | | 39 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | | 32/82% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | | 32/82% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | | 7/18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | | 7/18% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | | 28//72% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | | 13/33% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | | 15/38% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | 16/41% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | | 6/15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | | 10/26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | | 6/15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | | 10/26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | | 39/72/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | | 22/56% |
| 2. |  | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | единиц | На 10 учащ. 1 комп. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | единиц | **14** |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | | да/нет | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | да/нет | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | да/нет | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | человек/% | 468/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | кв. м | 3,8 |

**Общие выводы:**

1. Цели, поставленные на 2017 учебный год, были достигнуты. Учебные программы пройдены. Обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера.

2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса показал, что практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. Учителя-предметники владеют методикой дифференцированного контроля, методикой личностно-ориентированного обучения, используют современные образовательные технологии в обучении.

Тема школы: **«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС».**

**Цель и задачи на 2018 год.**

**Цель:** Проектирование образовательного пространства, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС.

**Задачи школы:**

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

* Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС через:использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое    взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
* Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга
* Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
* Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
* Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.
* Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
* Создать комфортную образовательную и воспитательную среду на основе индивидуальной работы с воспитанниками, обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
* Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
* Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
* Совершенствование работы, направленной на формирование здоровья детей и привитие им навыков здорового образа жизни.
* Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

**Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хутуева Л. Ш.**