

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 3» г. Тырныауза  
(протокол от 12 апреля 2018 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза  
Л.Ш.Хутуева  
Приказ №23 от 13.04.2018



## Отчет о результатах самообследования

*МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза*

за 2017 год

## *Содержание:*

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования.
2. Образовательная политика.
3. Система оценки качества.
4. Система управления.
5. Финансово – экономическая деятельность.
6. Условия организации образовательного процесса.
7. Содержание образования.
5. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.
9. Социальная активность учреждения.
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования.

<b>Название образовательного учреждения</b>	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г.п. Тырныауз</i>
<b>Тип и вид общеобразовательного учреждения</b>	<i>Средняя общеобразовательная школа</i>
<b>Организационно-правовая форма</b>	<i>Муниципальное учреждение</i>
<b>Учредитель</b>	<i>Администрация Эльбрусского района</i>
<b>Год основания</b>	<i>1966 год</i>
<b>Юридический адрес</b>	<i>361624, КБР, Эльбрусский район, г.п. Тырныауз, д.23, Мичурина 1 «А»</i>
<b>Телефон</b>	<i>(886638) 4-33-69, 4-28-49</i>
<b>E-mail</b>	<i>www.xutuewa@yandex.ru</i>
<b>Должность руководителя</b>	<i>Директор</i>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	<i>Хутуева Любовь Шарафиевна</i>
<b>Банковские реквизиты:</b>	
<b>ИНН</b>	<i>0710005564</i>
<b>БИК</b>	<i>048327001</i>
<b>КПП</b>	<i>071001001</i>
<b>Свидетельство о регистрации</b>	<i>№ 224 от 4 марта 2002 года</i>
<b>Лицензия</b>	<i>№ 1544 от 23 ноября 2016 года бессрочная</i>
<b>Аккредитация</b>	<i>№597 от 6 мая 2011 года до 6 мая 2023 года</i>
<b>Устав МОУ «СОШ» г.п. Тырныауз</b>	<i>утвержден местной администрацией Эльбрусского муниципального района №153 от 29.08.16 г</i>
<b>Паспорт антитеррористической защищенности</b>	<i>С начальником УФСБ России по Эльбрусскому муниципальному району п/п Келеметов Р.А. и начальником ОМВД России по Эльбрусскому муниципальному району</i>

<b>Дорожная карта</b>	району КБР п/п полиции Баттаев М.Х. от 10.09.2013 от 09.07.2013 г.
<b>Коллективный трудовой договор</b>	<i>Зарегистрирован в органе по труду: Управление труда и социального развития Эльбрусского района, №014 от 17.10.2012 г.</i>
<b>Формы государственной статистики</b>	<i>Отчеты ОШ-1, ОШ-9, 83-РИК</i>
<b>Количество учащихся</b>	466
<b>Численность персонала</b>	67
<b>Количество педагогов</b>	37
<b><u>Социальная структура семей:</u></b>	
<b><u>1. По составу семей:</u></b>	
1.1 полная –	207
1.2 неполная –	126
<b><u>2. Многодетные-</u></b>	151
<b><u>3. По социальному статусу:</u></b>	
3.1 служащие –	36%
3.2 рабочие –	41%
3.3 предприниматели –	5%
<b><u>4. По доходам семьи:</u></b>	
4.1 высокий уровень –	-
4.2 средний уровень –	39%
4.3 низкий уровень –	52%
<b><u>5. Образовательный уровень</u></b>	
<b><u>родителей учащихся:</u></b>	
5.1 высшее образование –	35%
5.2 среднее специальное –	45%
5.3 среднее –	20%
<b>Достижения учреждения в конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях и т.д.</b>	<b><u>Предметные олимпиады ВОШ:</u></b> <i>Из них: район – 48;</i>

Конкурсы, фестивали,  
соревнования, предметные  
чемпионаты:

283 призовых мест.

Из них: район – 19;

республика – 26;

всероссийские – 238.

Всего – 331.

## 2. Образовательная политика.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» находится по адресу: 361624, КБР, Эльбрусский р-н, г.п. Тырнауз, пр. Эльбрусский, 23. Имеет структурное подразделение ДО, по адресу: Мичурина, 1 Школа расположена в центре г.п. Тырнауз, в непосредственной близости от Детской школы искусств, Дворца культуры им. К. Кулиева, здания Администрации Эльбрусского муниципального района. В 2012 году школа прошла лицензирование; имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, государственную аккредитацию. Учредитель - Администрация Эльбрусского муниципального района, адрес: Эльбрусский, 23

Школа основана в 1966 году, расположена в кирпичном четырехэтажном здании, рассчитанном на 675 мест.

В школе имеется компьютеризированная библиотека. В библиотеке выделены следующие группы читателей:

### **Общие сведения о читателях( пользователях) библиотеки.**

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

№ П/П	Наименование	Кол- во
1	Начальное общее образование 1-4кл	223
2	Основное общее образование 5-8кл.	214
3	Среднее общее образование 9-11 кл.	52
4	Учителя	38
5	Прочие	2
<b>6</b>	<b>Всего читателей</b>	<b>529</b>
<b>7</b>	<b>Число посещений за учебный год</b>	<b>3856</b>

### Организация книжного фонда.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Поступило в 2017 году	Итого общий фонд составляет:
1	Художественная литература	2040экз.	48 экз.	2088экз.
2	Методическая и литература по отраслям.	2052экз.	-	2052экз
3	Энциклопедий	93т.	5 том.	98 т.
4	Словарей	98т.	1том.	99 т.
5	Программное обеспечение	210 дис.	20дис.	230 дис.
	<b>Итого:</b>	<b>4493ед.</b>	<b>74 ед</b>	<b>4567ед.</b>
	<b>На сумму:</b>	<b>92430,15</b>	<b>17619,00</b>	<b>110049,15</b>

### Движение фонда учебников.

Учебный год	Сумма, выделенная на приобретение учебников	Кол-во учебников, поступивших за учебный год
2013	224.00 ,53коп	902экз
2014	252.727,00	599экз
2015	129,872,38	666экз
2016	221.369,00	634экз
2017	224.261,83	609экз
<b>Итого за 2013-2017 год получено:</b>	<b>1.052.330,74 коп</b>	<b>3410экз</b>

**По акции « Подари учебник школе»**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество учебников</b>
2014	321 экз
2015	1340 экз
2016	341 экз
2017	277 экз
<b>Итого:</b>	<b>2279 экз</b>
<b>Учебный фонд составляет:</b>	<b>3707 экз.(согласно УМК)</b>
<b>Выдано учащимся:</b>	<b>2804 экз. ( без учета инновационной школы на 1 кл.)</b>
<b>Обеспеченность бесплатными учебниками составляет:</b>	<b>83%</b>

Также в школе 32 учебных кабинетов общей площадью 1648 м<sup>2</sup>; 2 компьютерных класса; 13 кабинетов оснащены интерактивными досками: кабинеты русского языка, биологии, истории, географии, физики, химии, математики, английского языка 5 кабинета начальной школы, 2 спортивных зала общей площадью 421,8 м<sup>2</sup>; актовый зал площадью 259,4 м<sup>2</sup>; столовая на 100 посадочных мест. В школе ведется видеонаблюдение, есть тревожная кнопка.

Школа оказывает электронные слуги родителям «Электронный журнал», имеет электронный документооборот. Обучение и воспитание в МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза ведутся на русском языке. Преподают в качестве языков народов РФ – кабардинский и балкарский языки. Школа имеет право обучать иностранным языкам; в качестве иностранных языков со 2 класса преподаются английский и немецкий языки.

### **Состав обучающихся.**

Основная масса учащихся школы – жители микрорайонов Гирхожан и Верхний Аул.

Социальный состав родителей разнообразен:

Служащие – 36%

Рабочие – 41%

Предприниматели – 5%

В школе функционирует 22 общеобразовательных классов, в которых обучается 468 учащихся:

1 – 4 классы (начальное образование) – 228;

5 – 9 классы (среднее звено) – 183;

10 – 11 классы (старшее звено) – 57.

В 2017 учебном году деятельность школы определялась Законом РФ «Об образовании», Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и осуществлялась в соответствии с основными направлениями Федеральной целевой программы развития образования, проектом национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все это нашло отражение в определении **приоритетов** школы:

- Повышение качества образования;
- Формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Коллектив ставит перед собой следующие цели: повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

**Основные задачи** работы школы на 2017 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

#### ***Задачи обучения***

- Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- Создать комфортную образовательную и воспитательную среду на основе индивидуальной работы с воспитанниками, обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

#### ***Задача воспитания***

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### ***Задача развития***

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

#### ***Задачи оздоровления***

Совершенствование работы, направленной на формирование здоровья детей и привитие им навыков здорового образа жизни.

Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

Для реализации поставленных задач, руководствуясь принципами Программы развития школы, коллектив продолжил работать над **темой «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы»**.

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на обновление содержания образования, введение новых учебно-методических комплексов. Инновации в области технологии обучения: здоровьесформирующая, метод проектов.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивается наличием необходимой материально-технической базы учебного заведения, опыта управления учебно-воспитательным процессом, высокими квалификационно-кадровыми характеристиками педагогического персонала, ориентацией на конкретную результативность образования, основным показателем которой выступает качество обучения, подтверждаемое способностями выпускников к продолжению непрерывного образования.

### Медико-социальные условия пребывания обучающихся

#### Организация горячего питания обучающихся

#### Обеспечение доступности и качества питания в ДО МОУ «СОШ №3» г. Тынрыауза

№ п/п	Основные показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	
1.	<b>Число случаев отравления детей продуктами питания в ДОУ, всего</b>	0	0	0	0	
2.	в т.ч. массовых отравлений	0	0	0	0	
3.	<b>Количество детских садов</b>	1	1	1	1	
4.	<b>Численность обучающихся в них детей, всего</b>	201	223	234	238	
5.	детей инвалидов/ОВЗ	0	0	0	0	
6.	Из них: обеспечены	бесплатным питанием	0	0	0	0
7.		допол. компенсация	0	0	0	0
8.	<b>детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей</b>	1	1	1	1	
9.	Из них: обеспечены	бесплатным питанием	0	0	0	0
10.		допол. компенсация	0	0	0	0
11.	<b>детей из малоимущих семей</b>	0	1	2	1	
12.	Из них: обеспечены	бесплатным питанием	0	1	2	1
13.		допол. компенсация	0	0	0	0
14.	<b>детей из многодетных семей</b>	38	44	49	53	
15.	Из них: обеспечены	бесплатным питанием	1	2	2	2
16.		допол. компенсация	0	0	0	0
17.	Нарушенные пункты СанПиНа 2.4.1.3049-13 в дошкольных учреждениях*	0	0	0	0	
18.	принятые меры по выявленным нарушениям	число расторгнутых соглашений (основания)	0	0	0	0

19.	нарушениям	число вынесенных предписаний/представлений и т.д.	0	0	0	0
20.		число привлеченных к дисциплинарной ответственности (основания)	0	0	0	0
21.		число привлеченных к административной ответственности (основания)	0	0	0	0
22.		число привлеченных к уголовной ответственности (основания)	0	0	0	0
23.	Стоимость питания на одного обучающегося в день:	нормативная	65,94	65,94	65,94	65,94
		фактическая	65,5	67,3	67,7	69,14

**Дети, обучающиеся в ДОУ, иных льготных категорий** (кроме указанных в таблице):

- в 2014 году-37 чел. (10% от стоимости затрат на содержание)
- в 2015 году-42 чел. (10% от стоимости затрат на содержание)
- в 2016 году -47 чел. (10% от стоимости затрат на содержание)
- в 2017 году – 51 чел. . (10% от стоимости затрат на содержание)

### **Обеспечение доступности и качества питания в МОУ «СОШ №3» г. Тырнауза**

№ п/п	Основные показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	
1.	<b>Число случаев отравления детей продуктами питания в общеобразовательных учреждениях, всего</b>	0	0	0	0	
2.	в т.ч. массовых отравлений	0	0	0	0	
3.	<b>Количество общеобразовательных учреждений</b>	1	1	1	1	
4.	<b>Численность обучающихся в них детей, всего</b>	453	438	448	513	
5.	детей-инвализов/ОВЗ	5/5	6/6	5/3	6/3	
6.	Из них: обеспечены	бесплатным питанием	0	0	0	0
7.		допол. компенсация	0	0	0	0
8.	<b>детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей</b>	3	3	3	1	
9.	Из них:	бесплатным питанием	3	3	3	1
10.		допол. компенсация	0	0	0	0
11.	<b>детей из малоимущих семей</b>	46	46	46	48	
12.	Из них: обеспечены	бесплатным питанием	20	21	26	28
13.		допол. компенсация	0	0	0	0
14.	<b>детей из многодетных семей</b>	182	182	171	168	

15.			бесплатным питанием	48	48	42	40
16.		Из них: обеспечены	допол. компенсация	0	0	0	0
17.	Нарушенные пункты СанПиНа 2.4.5.2409-08 в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования* (недожаренные котлеты)			0	0	1	0
18.	принятые меры по выявленным нарушениям	число расторгнутых соглашений (основания)		0	0	0	0
19.		число вынесенных предписаний/представлений и т.д.		0	0	1	0
20.		число привлеченных к дисциплинарной ответственности (основания: Акт проверки СЭС от 17.08.2017 г. № 446)		0	0	2	0
21.		число привлеченных к административной ответственности (основания)		0	0	0	0
22.		число привлеченных к уголовной ответственности (основания)		0	0	0	0
23.	Стоимость питания на одного обучающегося в день:	нормативная		33,84	33,84	33,84	33,84
		фактическая		33,84	33,84	33,84	
24.	Стоимость питания на одного обучающегося ребенка-инвалида в день:	нормативная		11,11	11,11	11,11	11,11
		фактическая		11,11	11,11	11,11	11,11
25.	Количество приемов пищи в день детьми инвалидами (бесплатно)			1	1	1	1

**Дети, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, иных льготных категорий (кроме указанных в таблице), всего:**

- в 2014 году - находящиеся в тяжелой жизненной ситуации - 5 чел.
- в 2015 году – находящиеся в тяжелой жизненной ситуации – 6 чел.
- в 2016 году – находящиеся в тяжелой жизненной ситуации – 6 чел.
- в 2017 году – находящиеся в тяжелой жизненной ситуации - 5

**Обеспечены бесплатным питанием (указать категорию и их численность):**

- в 2014 году \_\_ 5 \_\_ находящиеся в тяжелой жизненной ситуации
- в 2015 году \_\_ 6 \_\_ находящиеся в тяжелой жизненной ситуации
- в 2016 году \_\_ 6 \_\_ находящиеся в тяжелой жизненной ситуации
- в 2017 году 5 находящиеся в тяжелой жизненной ситуации

<b>Организация физкультурно-оздоровительной работы</b>	
<p>В рамках физкультурно-оздоровительной работы на базе дошкольного отделения МОУ «СОШ №3» г.п. Тырнауз работает бассейн для детей с 3-7 лет.</p> <p>На базе образовательного учреждения работают спортивные секции:</p>	
<p>2017учебный год: «Подвижные игры»- «Баскетбол» - 12 детей «Шахматы» - 18 детей</p>	<p>За счет общеобразовательного учреждения</p>

**Организация медицинского обслуживания** - по договору.

### **3. Система оценки качества.**

**Анализ качества учебного процесса в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырнауз осуществляется по следующим критериям:**

- Уровень обученности;
- Уровень воспитанности;
- Уровень здоровья;
- Уровень готовности к непрерывному образованию;
- Уровень реализации права на получение обязательного образования и реализации права на получение дифференцированного образования с учетом потребности личности.

**Используемые технологии и процедуры оценки качества образования учащихся:**

- административные контрольные срезы;
- тестирование;
- анкетирование;
- итоговая аттестация (ГИА, ЕГЭ);
- результаты внеурочной деятельности.

**Реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей:**

- независимая итоговая аттестация;
- результаты внеурочной деятельности.

**Основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:**

- учебные достижения обучающихся (формирование учебных компетенций);
- результативность внеурочной деятельности (формирование интеллектуальных общественных компетенций);
- результативность деятельности в качестве классного руководителя (формирование социальных компетенций);

- использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (формирование информационно-коммуникационных компетенций);
- профессиональные достижения;
- исполнительская дисциплина.

Применение современных образовательных технологий позволило педагогам школы использовать инновационные методы оценки учебных достижений учащихся: в первом классе и первое полугодие 2 класса применяется безотметочная система, в 4, 9, 11 классах – тестирование; классные руководители выпускных классов формируют Портфолио на учащихся, позволяющие фиксировать, накапливать и оценивать индивидуальные достижения и личностный рост каждого школьника.

В ходе работы по оценке результатов интеграции новых образовательных технологий в учебный процесс МС пришел к следующему заключению:

- ❖ в школе оборудованы компьютерные классы, имеется медиатека, аппаратно-программные комплексы в кабинетах химии и физики, начальных классов, автоматизированы рабочие места директора школы, зам. директора, бухгалтера школы, секретаря, в кабинетах истории и географии;
- ❖ интеграция новых педагогических технологий в образовательный процесс повлияла на положительную динамику результативности и повышение качества обучения учащихся;
- ❖ по результатам внутришкольного мониторинга прослеживается положительная динамика уровня мотивации учащихся к обучению.

Из вышесказанного следует, что вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, заложенные в Программе развития школы.

Широкий спектр конкурсных мероприятий различного уровня подтверждает, что в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз созданы условия для реализации творческих способностей педагогов и воспитанников.

В образовательной программе школы соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В течение учебного года учителями проводились дополнительные занятия с обучающимися, консультации, подготовка к олимпиадам, конкурсам.

## Уровень освоения содержания образования.

### Русский язык

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качества	СОУ	сред.	УЧИТЕЛЬ
2 "А"	27	0	17	10	0	100	63	53,6	3,6	Кайчуева О.Ю.
2"Б"	21	5	9	7	0	100	66,7	63,2	3,9	Джуртубаева Ф.Х.
3 "А"	29	8	11	10	0	100	65,5	64,3	3,9	Эдокова Ш.Ж.
3"Б"	28	10	11	7	0	100	75	69,9	4,1	Байкулова Н.Х.
4 "А"	26	4	14	8	0	100	69	71	3,8	Беккиева И.И.
4"Б"	22	2	11	9	0	100	62	55,8	3,7	Негерова М.А.
5 "А"	18	3	7	8	0	100	55,5	57,6	3,7	Этезова Л.К.
5 "Б"	10	1	3	6	0	100	40	50,8	3,5	Блинова Л.А.
6 "А"	23	2	8	13	0	100	43,5	51,3	3,5	Темрокова М.Х.
6 "Б"	22	3	8	11	0	100	50	54,9	3,6	Темрокова М.Х.
7"А"	16	2	2	12	0	100	31,3	49,3	3,4	Этезова Л.К.
7 "Б"	17	3	7	7	0	100	58,8	58,8	3,8	Жолаева Ж.Ш.
8 "А"	25	3	10	12	0	100	52	54,9	3,6	Блинова Л.А.
8 "Б"	24	5	8	11	0	100	54,2	58,7	3,8	Жолаева Ж.Ш.
9 "А"	25	16	4	5	0	100	80	81,4	4,4	Жолаева Ж.Ш.
10 "А"	17	2	8	7	0	100	63,2	61,3	3,8	Темрокова М.Х.
10 "Б"	12	0	1	11	0	100	8,3	38,3	3,1	Этезова Л.К.
11 "А"	11	5	6	0	0	100	91,7	76,7	4,3	Этезова Л.К.
11 "Б"	16	5	9	2	0	100	84,6	73,5	4,2	Блинова Л.А.
<b>ВСЕГО</b>	<b>389</b>	<b>79</b>	<b>154</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59,9</b>	<b>60,1</b>	<b>3,8</b>	

### Литература

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качества	СОУ	сред.	УЧИТЕЛЬ
2 "А"	27	12	11	4	0	100	58,2	75,9	4,3	Кайчуева О.Ю.
2"Б"	21	12	8	1	0	100	95,2	83,2	4,5	Джуртубаева Ф.Х.
3 "А"	29	16	7	6	0	100	79,3	78,1	4,3	Эдокова Ш.Ж.
3"Б"	28	19	7	2	0	100	92,9	86,4	4,6	Байкулова Н.Х.
4 "А"	27	3	14	9	0	100	65	58,5	3,8	Беккиева И.И.
4"Б"	22	6	8	8	0	100	67	63,9	3,9	Негерова
5 "А"	19	3	13	3	0	100	84,2	65,3	4	Этезова Л.К.
5 "Б"	10	1	5	4	0	100	60	56,4	3,7	Блинова Л.А.
6 "А"	23	5	4	14	0	100	39,1	54,8	3,6	Темрокова М.Х.
6 "Б"	22	5	12	5	0	100	77,3	65,8	4	Темрокова М.Х.
7"А"	16	4	1	11	0	100	31,3	53,8	3,6	Этезова Л.К.
7 "Б"	17	8	5	4	0	100	76,5	74,4	4,2	Жолаева Ж.Ш.

8 "А"	25	5	8	12	0	100	52	57,8	3,7	Блинова Л.А.
8 "Б"	24	9	10	5	0	100	79,2	71,7	4,2	Жолаева Ж.Ш.
9 "А"	25	11	9	5	0	100	80	74,2	4,2	Жолаева Ж.Ш.
10 "А"	17	3	6	8	0	100	52,9	57,2	3,7	Темрокова М.Х.
10 "Б"	12	0	2	10	0	100	16,7	40,7	3,2	Этезова Л.К.
11 "А"	11	6	5	0	0	100	100	83,6	4,5	Этезова Л.К.
11 "Б"	16	7	8	1	0	100	93,8	78	4,4	Блинова Л.А.
<b>ВСЕГО</b>	<b>389</b>	<b>135</b>	<b>143</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71,3</b>	<b>68,4</b>	<b>4,1</b>	

## Математика

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качества	СОУ	сред.	УЧИТЕЛЬ
2 "А"	27	3	13	11	0	100	59,3	56,6	3,7	Кайчуева О.Ю.
2"Б"	21	7	9	5	0	100	76,2	69,3	4,1	Джуртубаева Ф.Х.
3 "А"	29	8	11	10	0	100	65,5	64,3	3,9	Эдокова Ш.Ж.
3"Б"	28	13	8	7	0	100	75	73,7	4,2	Байкулова Н.Х.
4 "А"	27	3	14	9	0	100	65	58,5	3,8	Беккиева И.И.
4"Б"	22	8	8	6	0	100	76	69,5	4,1	Негерова
5 "А"	19	3	9	6	0	100	66,7	60,7	3,8	Бичекуева Ф.А.
5 "Б"	10	1	4	5	0	100	50	53,6	3,6	Батырбекова М.М.
6 "А"	23	5	9	8	0	100	63,3	62	3,9	Батырбекова М.М.
6 "Б"	22	0	11	11	0	100	50	50	3,5	Батырбекова М.М.
<b>ВСЕГО</b>	<b>225</b>	<b>51</b>	<b>96</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65,3</b>	<b>62,5</b>	<b>3,9</b>	

## Алгебра

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качества	СОУ	сред.	УЧИТЕЛЬ
7"А"	16	5	2	9	0	100	43,8	59,5	3,8	Мустафина М.В.
7 "Б"	17	3	4	10	0	100	41,2	53,9	3,6	Батырбекова М.М.
8 "А"	25	6	7	12	0	100	52,0	59,2	3,8	Бичекуева Ф.А.
8 "Б"	24	3	7	14	0	100	41,7	52,2	3,5	Бичекуева Ф.А.
9 "А"	25	15	8	2	0	100	92,0	83,4	4,5	Гуданаева С.С.
10 "А"	17	6	5	6	0	100	64,7	66,8	4,0	Бичекуева Ф.А.
10 "Б"	12	2	4	7	0	100	41,7	53,7	3,6	Бичекуева Ф.А.
11 "А"	11	5	6	0	0	100	100,0	80,4	4,5	Гуданаева С.С.
11 "Б"	16	6	7	3	0	100	81,3	72,3	4,2	Гуданаева С.С.
<b>ВСЕГО</b>	<b>163</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62,0</b>	<b>64,6</b>	<b>3,9</b>	

## Геометрия

класс	всего	на	на	на	на	%	%	СОУ	сред.	УЧИТЕЛЬ
-------	-------	----	----	----	----	---	---	-----	-------	---------

	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем	качест					
7"А"	16	6	2	8	0	100	50	63,5	3,9	Мустафина М.В.	
7 "Б"	17	3	5	9	0	100	47,1	55,5	3,6	Батырбекова М.М.	
8 "А"	25	4	7	14	0	100	44	54,1	3,6	Бичекуева Ф.А.	
8 "Б"	24	3	6	15	0	100	37,5	51	3,5	Бичекуева Ф.А.	
9 "А"	25	13	11	1	0	100	96	81,6	4,5	Гуданаева С.С.	
10 "А"	17	6	7	4	0	100	76,5	70,1	4,1	Бичекуева Ф.А.	
10 "Б"	12	2	3	7	0	100	41,7	53,7	3,6	Бичекуева Ф.А.	
11 "А"	11	7	4	0	0	100	100	86,9	4,6	Гуданаева С.С.	
11 "Б"	16	6	8	2	0	100	87,5	74	4,3	Гуданаева С.С.	
<b>ВСЕГО</b>	<b>163</b>	<b>50</b>	<b>53</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,2</b>	<b>64,7</b>	<b>3,9</b>		

## Биология

	всего	на 5	на "4"	на "3"	на "2"	% успеваем	% качества	СОУ	сред.	УЧИТЕЛЬ
5 "А"	19	2	14	3	0	100	74	63,4	3,9	Узденова З.З.
5 "Б"	10	0	5	5	0	100	50	50	3,5	Узденова З.З.
6 "А"	23	3	7	13	0	100	43,5	52	3,6	Узденова З.З.
6 "Б"	22	3	11	8	0	100	63	58,7	3,8	Узденова З.З.
7"А"	16	3	4	9	0	100	43,8	55	3,6	Узденова З.З.
7 "Б"	17	3	7	7	0	100	58	58,8	3,8	Узденова З.З.
8 "А"	25	4	9	12	0	100	52	53	3,7	Узденова З.З.
8 "Б"	24	3	10	11	0	100	54,2	55	3,7	Узденова З.З.
9 "А"	25	8	9	8	0	100	68	66	4	Узденова З.З.
10 "А"	17	3	9	5	0	100	70	62	3,9	Узденова З.З.
10 "Б"	12	0	6	6	0	100	50	50	3,5	Узденова З.З.
11 "А"	11	6	5	0	0	100	100	83	4,5	Узденова З.З.
11 "Б"	16	7	8	1	0	100	93	78	4,4	Узденова З.З.
<b>ВСЕГО</b>	<b>237</b>	<b>45</b>	<b>104</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62,9</b>	<b>60,4</b>	<b>3,8</b>	

## Химия

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред.	УЧИТЕЛЬ
8 "А"	25	4	14	7	0	100	72	61,9	3,9	Эльдарова М.Ж.
8 "Б"	24	4	6	13	0	100	43,5	54,4	3,6	Эльдарова М.Ж.
9 "А"	25	21	10	4	0	100	84	75,4	4,3	Эльдарова М.Ж.
10 "А"	17	12	5	0	0	100	100	89,4	4,7	Эльдарова М.Ж.
10 "Б"	12	7	5	0	0	100	100	85	4,6	Эльдарова М.Ж.
11 "А"	11	9	2	0	0	100	100	93,5	4,8	Эльдарова М.Ж.
11 "Б"	16	12	3	0	0	100	100	93,3	4,8	Эльдарова М.Ж.
<b>ВСЕГО</b>	<b>130</b>	<b>69</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82,6</b>	<b>77,1</b>	<b>4,3</b>	

## История

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред. балл	УЧИТЕЛЬ
5 "А"	19	4	7	8	0	100	57,9	59,8	3,8	Барагунова Ю.А.
5 "Б"	10	2	5	3	0	100	70	62,8	3,9	Барагунова Ю.А.
6 "А"	23	5	3	15	0	100	34,8	53,6	3,6	Борчаева Л.М.
6 "Б"	23	3	12	7	0	100	68,2	60	3,8	Борчаева Л.М.
7 "А"	16	2	3	11	0	100	31,3	49,3	3,4	Барагунова Ю.А.
7 "Б"	17	4	5	8	0	100	52,9	59,3	3,8	Барагунова Ю.А.
8 "А"	24	4	8	13	0	100	48	55,2	3,6	Барагунова Ю.А.
8 "Б"	24	3	5	16	0	100	33,3	49,8	3,5	Барагунова Ю.А.
9 "А"	25	9	6	10	0	100	60	65,8	4	Барагунова Ю.А.
10 "А"	17	3	7	7	0	100	58,8	58,8	3,8	Барагунова Ю.А.
10 "Б"	12	0	5	7	0	100	41,7	47,7	3,4	Барагунова Ю.А.
11 "А"	11	6	3	2	0	100	81,8	78,5	4,4	Борчаева Л.М.
11 "Б"	16	5	9	2	0	100	87,5	71,8	4,2	Борчаева Л.М.
<b>ВСЕГО</b>	<b>237</b>	<b>50</b>	<b>78</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>58,7</b>	<b>3,8</b>	

## Обществознание

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред. балл	УЧИТЕЛЬ
6 "А"	23	8	8	7	0	100	69,6	68	4	Борчаева Л.М.
6 "Б"	22	6	11	5	0	100	77,3	67,5	4	Борчаева Л.М.
7"А"	17	5	4	8	0	100	52,9	61,4	3,8	Борчаева Л.М.
7 "Б"	17	3	9	5	0	100	70,6	62,1	3,9	Борчаева Л.М.
8 "А"	25	3	5	17	0	100	32	49,3	3,4	Барагунова Ю.А.
8 "Б"	24	5	4	15	0	100	37,5	54	3,6	Барагунова Ю.А.
9 "А"	25	16	5	4	0	100	84	82,6	4,5	Борчаева Л.М.
10 "А"	17	6	6	5	0	100	70,6	68,5	4,1	Барагунова Ю.А.
10 "Б"	12	0	5	7	0	100	41,7	47,7	3,4	Барагунова Ю.А.
11 "А"	11	8	3	0	0	100	100	90,2	4,7	Хутуева Л.Ш.
11 "Б"	16	10	4	2	0	100	87,5	83	4,5	Хутуева Л.Ш.
<b>ВСЕГО</b>	<b>209</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64,1</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	

## Информатика

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред. балл	УЧИТЕЛЬ
7"А"	7	2	2	3	0	100	57,1	62,3	3,9	Иттиева Ж.М.
7"А"	9	1	1	7	0	100	22,2	42,6	3,3	Бапинаева З.А.
7 "Б"	8	1	4	3	0	100	62,5	58	3,8	Иттиева Ж.М.
7"Б"	9	3	0	6	0	100	33,3	57,3	3,7	Бапинаева З.А.
8 "А"	13	3	4	6	0	100	53,8	59,4	3,8	Иттиева Ж.М.
8"А"	12	7	5	0	0	100	100	85	4,6	Бапинаева З.А.
8 "Б"	12	1	3	8	0	100	33,3	48,3	3,4	Иттиева Ж.М.
8 "Б"	12	2	4	6	0	100	50	56	3,7	Бапинаева З.А.
9 "А"	12	3	4	5	0	100	58,3	61,3	3,8	Иттиева Ж.М.
9 "А"	13	7	6	0	0	100	100	83,4	4,5	Бапинаева З.А.
10 "А"	17	5	12	0	0	100	100	74,6	4,3	Иттиева Ж.М.
10 "Б"	12	2	6	4	0	100	60,7	60,7	3,8	Бапинаева З.А.
11 "А"	11	9	1	1	0	100	90,9	90,9	4,7	Бапинаева З.А.
11 "Б"	16	8	8	0	0	100	100	82	4,5	Иттиева Ж.М.
<b>ВСЕГО</b>	<b>163</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69,9</b>	<b>67,5</b>	<b>4</b>	

## Технология (девочки)

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред. балл	УЧИТЕЛЬ
2 "А"	27	24	3	0	0	100	100	97	4,7	Айтекова С.А.
2 "Б"	21	19	2	0	0	100	100	97	4,8	Айтекова С.А.
3 "А"	29	29	0	0	0	100	100	100	5	Айтекова С.А.
3 "Б"	28	28	0	0	0	100	100	100	5	Айтекова С.А.
4 "А"	27	27	0	0	0	100	100	100	5	Айтекова С.А.
4 "Б"	21	21	0	0	0	100	100	100	5	Айтекова С.А.
5 "А"	7	7	0	0	0	100	100	100	5	Айтекова С.А.
5 "Б"	5	5	0	0	0	100	100	100	5	Айтекова С.А.
6 "А"	13	10	3	0	0	100	100	97	4,7	Айтекова С.А.
6 "Б"	15	14	1	0	0	100	100	98	4,9	Айтекова С.А.
7 "А"	8	8	0	0	0	100	100	100	5	Айтекова С.А.
7 "Б"	11	9	2	0	0	100	100	98	4,8	Айтекова С.А.
8 "А"	11	11	0	0	0	100	100	100	5	Айтекова С.А.
8 "Б"	12	12	0	0	0	100	100	100	5	Айтекова С.А.
<b>ВСЕГО</b>	<b>235</b>	<b>224</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98,3</b>	<b>5</b>	

## Технология (мальчики)

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред. балл	УЧИТЕЛЬ
5 "А"	12	12	0	0	0	100	100	100	5	Жазаев К.М.
5 "Б"	5	5	0	0	0	100	100	100	5	Жазаев К.М.
6 "А"	10	10	0	0	0	100	100	100	5	Жазаев К.М.
6 "Б"	8	8	0	0	0	100	100	100	5	Жазаев К.М.
7 "А"	8	8	0	0	0	100	100	100	5	Жазаев К.М.
7 "Б"	6	6	0	0	0	100	100	100	5	Жазаев К.М.
8 "А"	14	14	0	0	0	100	100	100	5	Жазаев К.М.
8 "Б"	14	14	0	0	0	100	100	100	5	Жазаев К.М.
<b>ВСЕГО</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	

## Физическая культура

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред. балл	УЧИТЕЛЬ
2 "А"	26	21	5	0	0	100	100	93,1	4,8	Соттаев Ш.К.
2 "Б"	20	15	5	0	0	100	100	91	4,8	Соттаев Ш.К.
3 "А"	26	13	13	0	0	100	100	82	4,5	Шабаева Л.Н.
3 "Б"	28	20	8	0	0	100	100	89,7	4,7	Шабаева Л.Н.
4 "А"	25	25	0	0	0	100	100	100	5	Шугушев Х.Х.
4 "Б"	21	12	7	0	0	100	100	86,7	4,6	Шабаева Л.Н.
5 "А"	19	19	0	0	0	100	100	100	5	Соттаев Ш.К.
5 "Б"	9	3	5	1	0	100	88,9	72,9	4,2	Шабаева Л.Н.
6 "А"	23	13	7	2	0	100	90,9	82,7	4,5	Шабаева Л.Н.
6 "Б"	19	7	5	7	0	100	63,2	66,9	4	Шабаева Л.Н.
7 "А"	16	8	8	0	0	100	100	82	4,5	Соттаев Ш.К.
7 "Б"	17	10	7	0	0	100	100	85,2	4,6	Соттаев Ш.К.
8 "А"	24	18	4	2	0	100	91,7	88,7	4,7	Шугушев Х.Х.
8 "Б"	23	14	7	2	0	100	91,3	83,5	4,5	Шугушев Х.Х.
9 "А"	24	13	10	1	0	100	95,7	81,6	4,5	Шабаева Л.Н.
10 "А"	16	4	11	1	0	100	93,8	71,3	4,2	Шабаева Л.Н.
10 "Б"	12	1	4	7	0	100	41,7	50,7	3,5	Шабаева Л.Н.
11 "А"	11	9	2	0	0	100	65	74	4,2	Шабаева Л.Н.
11 "Б"	16	11	5	0	0	100	100	88,5	4,7	Шабаева Л.Н.
<b>ВСЕГО</b>	<b>375</b>	<b>236</b>	<b>113</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93,8</b>	<b>85,1</b>	<b>4,6</b>	

## Окружающий мир

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред. балл	УЧИТЕЛЬ
2 "А"	27	16	6	5	0	100	81,5	81	4,4	Кайчуева О.Ю.
2 "Б"	21	15	6	0	0	100	100	89,7	4,7	Джуртубаева Ф.Х.
3 "А"	29	17	10	2	0	100	93,1	83,2	4,5	Эдокова Ш.Ж.
3 "Б"	28	17	10	1	0	100	96,4	84,9	4,6	Байкулова Н.Х.
4 "А"	26	12	13	1	0	100	96	79,5	4,4	Беккиева И.И.
4 "Б"	22	6	12	4	0	100	85	68,7	4,1	Негерова М.А.
<b>ВСЕГО</b>	<b>153</b>	<b>83</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>91,5</b>	<b>81,2</b>	<b>4,5</b>	

## География

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред. балл	УЧИТЕЛЬ
5 "А"	19	3	9	7	0	100	63,2	59,4	3,8	Губанова В.Н.
5 "Б"	10	1	6	3	0	100	70	59,2	3,8	Губанова В.Н.
6 "А"	23	3	7	13	0	100	43,5	42,9	3,6	Губанова В.Н.
6 "Б"	22	2	12	8	0	100	63,6	57,1	3,7	Губанова В.Н.
7"А"	16	3	2	11	0	100	31,3	51,5	3,5	Губанова В.Н.
7 "Б"	17	4	4	9	0	100	47,1	57,6	3,7	Губанова В.Н.
8 "А"	25	6	5	14	0	100	44	57	3,7	Губанова В.Н.
8 "Б"	24	3	10	11	0	100	54,2	55,7	3,7	Губанова В.Н.
9 "А"	25	11	9	5	0	100	80	74,2	4,2	Губанова В.Н.
10 "А"	17	7	7	3	0	100	82,4	73,9	4,2	Губанова В.Н.
10 "Б"	12	0	5	7	0	100	41,7	47,7	3,4	Губанова В.Н.
<b>всего</b>	<b>210</b>	<b>43</b>	<b>76</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56,7</b>	<b>59,2</b>	<b>3,8</b>	

## Английский язык

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред. балл	УЧИТЕЛЬ
2 "А"	12	5	4	3	0	100	75	72	4,2	Боттаева Н.А.
2"А"	15	6	6	3	0	100	80	72,8	4,2	Черкуянова Н.Х.
2"Б"	9	5	3	1	0	100	88,9	80,9	4,4	Боттаева Н.А.
3 "А"	14	8	3	3	0	100	78,6	78,6	4,4	Черкесова М.К.
3"Б"	15	5	8	2	0	100	86,7	72,3	4,2	Черкесова М.К.
2 "Б"	12	4	5	3	0	100	75	69	4,1	Хапаева З.А.
3 "А"	14	1	8	5	0	100	64,3	56,6	3,7	Хапаева З.А.
3"А"	14	8	3	3	0	100	78,6	78,6	4,4	Черкесова М.К.
3 "Б"	13	9	3	1	0	100	92,3	86,8	4,6	Хапаева З.А.
3 "Б"	15	5	8	2	0	100	86,7	72	4,2	Черкесова М.К.
4 "А"	12	5	5	2	0	100	83,3	74,3	4,3	Боттаева Н.А.
4 "А"	14	9	3	2	0	100	85,7	83,1	4,5	Черкесова М.К.
4 "А"	14	9	3	2	0	100	85,7	83,1	4,5	Черкесова М.К.
4"Б"	12	2	9	1	0	100	91,7	67,7	4	Боттаева Н.А.
5 "А"	19	3	14	2	0	100	89,5	66,7	4,1	Черкесова М.К.
4 "Б"	9	4	2	3	0	100	66,7	70,7	4,1	Хапаева З.А.
5 "А"	19	3	14	2	0	100	89,5	66,7	4,1	Черкесова М.К.
5 "Б"	10	1	3	6	0	100	40	50,8	3,5	Боттаева Н.А.
6 "А"	14	6	4	4	0	100	71,4	71,4	4,1	Боттаева Н.А.
6 "А"	9	2	5	2	0	100	77,8	65,8	4	Черкесова М.К.
6 "Б"	11	1	4	6	0	100	45,5	52	3,5	Черкесова М.К.
6 "А"	9	2	5	2	0	100	77,8	65,8	4	Черкесова М.К.
6 "Б"	10	5	5	0	0	100	100	77,8	4,4	Хапаева З.А.
6 "Б"	11	1	4	6	0	100	54,5	54,5	3,6	Черкесова М.К.
7"А"	16	5	2	9	0	100	43,8	60	3,8	Боттаева Н.А.
7 "Б"	17	5	9	3	0	100	82,4	69,6	4,1	Черкесова М.К.
8 "А"	12	3	5	4	0	100	66,7	63,7	3,9	Хапаева З.А.
8 "А"	13	3	7	3	0	100	76,9	65,9	4	Черкуянова Н.Х.
8 "Б"	12	3	6	3	0	100	75	66	4	Хапаева З.А.
8 "Б"	12	6	2	4	0	100	66,7	72,7	4,2	Черкуянова Н.Х.
9"А"	12	8	2	2	0	100	83,3	83,3	4,5	Черкесова М.К.
9"А"	13	6	3	4	0	100	69,2	72	4,2	Черкуянова Н.Х.
10"А"	17	8	7	3	0	100	83,3	75,3	4,3	Черкуянова Н.Х.
10"Б"	12	2	10	0	0	100	100	70	4,2	Черкуянова Н.Х.
11"А"	11	8	3	0	0	100	100	90,2	4,7	Черкуянова Н.Х.
11"Б"	16	11	5	0	0	100	100	88,8	4,7	Черкуянова Н.Х.
<b>ВСЕГО</b>	<b>388</b>	<b>177</b>	<b>192</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78,4</b>	<b>71,4</b>	<b>4,2</b>	

## Кабардинский язык

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред. балл	УЧИТЕЛЬ
2 "А"	2	0	2	0	0	100	100	64	4	Алихбердова М.Ч.
2"Б"	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5	Алихбердова М.Ч.
3 "А"	3	0	2	1	0	100	66,7	54	3,7	Алихбердова М.Ч.
4 "А"	3	1	2	0	0	100	100	76	4,3	Алихбердова М.Ч.
4"Б"	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5	Алихбердова М.Ч.
5 "Б"	3	0	2	1	0	100	66,7	54,7	3,7	Алихбердова М.Ч.
6 "А"	1	0	1	0	0	100	100	64	4	Алихбердова М.Ч.
6 "Б"	4	0	1	3	0	100	25	43	3,3	Алихбердова М.Ч.
7"А"	2	0	2	0	0	100	100	64	4	Алихбердова М.Ч.
7 "Б"	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5	Алихбердова М.Ч.
8 "А"	1	1	0	0	0	100	100	100	5	Алихбердова М.Ч.
8 "Б"	1	0	1	0	0	100	100	64	4	Алихбердова М.Ч.
9 "А"	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5	Алихбердова М.Ч.
<b>ВСЕГО</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67,9</b>	<b>57,6</b>	<b>3,8</b>	

## Кабардинская литература

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред. балл	УЧИТЕЛЬ
2 "А"	2	0	2	0	0	100	100	64	4	Алихбердова М.Ч.
2"Б"	2	0	2	0	0	100	100	64	4	Алихбердова М.Ч.
3 "А"	3	2	1	0	0	100	100	88	4,7	Алихбердова М.Ч.
4 "А"	3	1	2	0	0	100	100	76	4,3	Алихбердова М.Ч.
4"Б"	2	1	0	1	0	100	50	68	4	Алихбердова М.Ч.
5 "Б"	3	1	2	0	0	100	100	76	4,3	Алихбердова М.Ч.
6 "А"	1	1	0	0	0	100	100	100	5	Алихбердова М.Ч.
6 "Б"	4	0	1	3	0	100	25	43	3,3	Алихбердова М.Ч.
7"А"	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5	Алихбердова М.Ч.
7 "Б"	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5	Алихбердова М.Ч.
8 "А"	1	1	0	0	0	100	100	100	5	Алихбердова М.Ч.
8 "Б"	1	0	1	0	0	100	100	64	4	Алихбердова М.Ч.
9 "А"	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5	Алихбердова М.Ч.
10 "А"	1	1	0	0	0	100	100	100	5	Алихбердова М.Ч.
10 "Б"	1	0	1	0	0	100	100	64	4	Алихбердова М.Ч.
<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>69,1</b>	<b>4,1</b>	

## Балкарский язык

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред. балл	УЧИТЕЛЬ
2 "А"	16	7	4	5	0	100	68,8	71	4,1	Атмурзаева Е.О.
2 "Б"	11	5	5	1	0	100	90,9	94,2	4,8	Атмурзаева Е.О.
3 "А"	11	4	4	3	0	100	72,7	69,5	4,1	Атмурзаева Е.О.
3 "Б"	20	10	7	3	0	100	85	77,8	4,3	Курданова И.И.
4 "А"	16	8	7	1	0	100	93,8	80,3	4,4	Атмурзаева Е.О.
4 "Б"	9	7	2	0	0	100	100	92	4,8	Атмурзаева Е.О.
5 "А"	11	7	3	1	0	100	99,9	84,4	4,5	Курданова И.И.
5 "Б"	3	1	0	2	0	100	33,3	57,3	3,7	Курданова И.И.
6 "А"	12	3	4	5	0	100	58,3	61,3	3,8	Курданова И.И.
6 "Б"	9	5	3	1	0	100	88,9	80,9	4,4	Курданова И.И.
7 "А"	10	3	1	6	0	100	40	58	3,7	Атмурзаева Е.О.
7 "Б"	7	3	3	2	0	100	75	70,5	4,1	Атмурзаева Е.О.
8 "А"	13	5	3	5	0	100	61,5	67,1	4	Курданова И.И.
8 "Б"	15	3	12	0	0	100	100	70	4,2	Атмурзаева Е.О.
9 "А"	19	11	5	3	0	100	84,2	80,4	4,4	Курданова И.И.
11 "А"	9	7	2	0	0	100	100	92	4,8	Курданова И.И.
11 "Б"	11	5	6	0	0	100	100	80,4	4,5	Курданова И.И.
<b>ВСЕГО</b>	<b>203</b>	<b>94</b>	<b>71</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,3</b>	<b>75,4</b>	<b>4,3</b>	

## Балкарская литература

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред. балл	УЧИТЕЛЬ
2 "А"	16	11	4	1	0	100	93,8	87	4,6	Атмурзаева Е.О.
2 "Б"	11	9	0	2	0	100	81,8	88,4	4,6	Атмурзаева Е.О.
3 "А"	11	6	2	3	0	100	72,7	76	4,3	Атмурзаева Е.О.
3 "Б"	20	12	5	3	0	100	85	81,4	4,5	Курданова И.И.
4 "А"	16	14	2	0	0	100	100	95,5	4,9	Атмурзаева Е.О.
4 "Б"	9	8	1	0	0	100	100	96	4,9	Атмурзаева Е.О.
5 "А"	11	10	0	1	0	100	90,9	94,7	4,8	Курданова И.И.
5 "Б"	3	1	1	1	0	100	66,7	66,7	4	Курданова И.И.
6 "А"	12	4	2	6	0	100	50	62	3,8	Курданова И.И.
6 "Б"	9	5	3	1	0	100	88,9	80,9	4,4	Курданова И.И.
7 "А"	10	3	3	4	0	100	60	63,6	3,9	Атмурзаева Е.О.
7 "Б"	8	4	4	0	0	100	100	82	4,5	Атмурзаева Е.О.
8 "А"	13	5	3	5	0	100	61,5	67,1	4	Курданова И.И.
8 "Б"	15	7	8	0	0	100	100	80,8	4,5	Атмурзаева Е.О.
9 "А"	19	11	5	3	0	100	84,2	80,4	4,4	Курданова И.И.
10 "А"	8	2	6	0	0	100	100	73	4,3	Курданова И.И.
10 "Б"	12	5	7	0	0	100	100	79	4,4	Курданова И.И.
11 "А"	9	7	2	0	0	100	100	92	4,8	Курданова И.И.
11 "Б"	11	5	6	0	0	100	100	80,4	4,5	Курданова И.И.
<b>ВСЕГО</b>	<b>223</b>	<b>129</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,3</b>	<b>75,4</b>	<b>4,3</b>	

## Культура народов КБР

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред. балл	УЧИТЕЛЬ
10 "А"	17	10	5	2	0	100	88,2	81,9	4,5	Барагунова Ю.А.
10 "Б"	12	5	6	1	0	100	91,7	76,7	4,3	Барагунова Ю.А.
11 "А"	11	9	2	0	0	100	100	93,5	4,8	Борчаева Л.М.
11 "Б"	16	13	3	0	0	100	100	93,3	4,8	Борчаева Л.М.
<b>ВСЕГО</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>94,6</b>	<b>86,3</b>	<b>4,6</b>	

## Физика

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред. балл	УЧИТЕЛЬ
7"А"	16	5	4	7	0	100	56,3	63	3,9	Веселкова В.Я.
7 "Б"	17	5	4	8	0	100	52,9	61,4	3,8	Веселкова В.Я.
8 "А"	25	4	4	17	0	100	32	57	3,5	Веселкова В.Я.
8 "Б"	24	3	4	17	0	100	29,2	48,7	3,4	Веселкова В.Я.
9 "А"	25	8	8	9	0	100	64	65,4	4	Веселкова В.Я.
10 "А"	17	3	8	6	0	100	64,7	60,5	3,8	Веселкова В.Я.
10 "Б"	12	1	3	8	0	100	33,3	48,3	3,4	Веселкова В.Я.
11 "А"	11	4	6	1	0	100	90,9	74,5	4,3	Веселкова В.Я.
11 "Б"	15	6	5	4	0	100	73,3	70,9	4,1	Веселкова В.Я.
<b>ВСЕГО</b>	<b>162</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52,5</b>	<b>59,4</b>	<b>3,8</b>	

## Музыка

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред. балл	УЧИТЕЛЬ
2 "А"	27	23	4	0	0	100	100	94,7	4,9	Шагирова С. Р.
2"Б"	21	13	8	0	0	100	100	86,3	4,6	Шагирова С. Р.
3 "А"	29	22	7	0	0	100	100	91,3	4,8	Шагирова С. Р.
3"Б"	28	23	5	0	0	100	100	93,6	4,8	Шагирова С. Р.
4 "А"	27	19	8	0	0	100	100	89,3	4,7	Шагирова С. Р.
4"Б"	22	16	6	0	0	100	100	90,2	4,7	Шагирова С. Р.
5 "А"	19	12	7	0	0	100	100	86,7	4,6	Шагирова С. Р.
5 "Б"	10	5	5	0	0	100	100	82	4,5	Шагирова С. Р.
6 "А"	23	12	11	0	0	100	100	82,8	4,5	Шагирова С. Р.
6 "Б"	23	16	6	1	0	100	95,7	87,8	4,7	Шагирова С. Р.
7"А"	16	9	7	0	0	100	100	84,3	4,6	Шагирова С. Р.
7 "Б"	17	11	6	0	0	100	100	87,3	4,6	Шагирова С. Р.
<b>ВСЕГО</b>	<b>262</b>	<b>181</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>99,6</b>	<b>88,8</b>	<b>4,7</b>	

## Изобразительное искусство

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред. балл	УЧИТЕЛЬ
2 "А"	27	22	5	0	0	100	100	93,3	4,8	Долженко Т.А.
2"Б"	21	16	5	0	0	100	100	91,4	4,8	Долженко Т.А.
3 "А"	28	21	7	0	0	100	100	91	4,8	Долженко Т.А.
3"Б"	28	23	5	0	0	100	100	93,6	4,8	Долженко Т.А.
4 "А"	27	23	4	0	0	100	100	94,7	4,9	Долженко Т.А.
4"Б"	22	19	3	0	0	100	100	95,1	4,9	Долженко Т.А.
5 "А"	19	9	10	0	0	100	100	81,1	4,5	Долженко Т.А.
5 "Б"	10	5	5	0	0	100	100	82	4,5	Долженко Т.А.
6 "А"	23	11	10	2	0	100	91,3	78,3	4,4	Долженко Т.А.
6 "Б"	23	7	15	1	0	100	95,7	73,7	4,3	Долженко Т.А.
7"А"	16	7	7	2	0	100	87,5	76,3	4,3	Долженко Т.А.
7 "Б"	17	9	8	0	0	100	100	78,1	4,4	Долженко Т.А.
<b>ВСЕГО</b>	<b>261</b>	<b>172</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>98,1</b>	<b>87,2</b>	<b>4,6</b>	

## ОБЖ

класс	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваем	% качест	СОУ	сред. балл	УЧИТЕЛЬ
8 "А"	25	16	9	0	0	100	100	92,6	4,5	Соттаев Ш.К.
8 "Б"	24	16	8	0	0	100	100	88	4,7	Соттаев Ш.К.
10 "А"	17	15	2	0	0	100	100	95,8	4,9	Соттаев Ш.К.
10 "Б"	12	9	3	0	0	100	100	91	4,8	Соттаев Ш.К.
11 "А"	11	10	1	0	0	100	100	96,7	4,9	Соттаев Ш.К.
11 "Б"	16	15	1	0	0	100	100	97,8	4,9	Соттаев Ш.К.
<b>ВСЕГО</b>	<b>105</b>	<b>81</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>91,4</b>	<b>4,8</b>	

### Информация об успеваемости обучающихся

Уровни образования	2015 г.г.			2016 г.г.			2017 г.г.		
	Всего обучающихся	Окончивших учебный год		Всего обучающихся	Окончивших учебный год		Всего обучающихся	Окончивших учебный год	
		на	на «4» и «5»		на	на «4» и «5»		на	на «4» и «5»
начальное общее	164	15	50	174	10	62	228	23	72
основное общее	214	19	59	211	18	53	183	19	47
среднее общее	60	9	16	63	9	27	57	8	21
Всего	438	43	125	448	37	142	468	50	140

### Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	2015		2016		2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Государственный ВУЗ	20	83	25	71	16	59
Негосударственный ВУЗ	0	0	3	9	3	11
Колледжи и др.	3	13	7	20	8	30

**Информация о выпускниках, окончивших школу с отличием.**

	2015 г.г.	2016 г.г.	2017 г.г.
<b>Выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием</b>	3	2	7
<b>Выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием</b>	0	0	2
<b>Выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи»</b>	4	5	4

#### 4. Система управления.

**Структура управления** представляет собой сочетание государственного и общественного характера управления. Управление образовательной системой школы осуществляется по следующей схеме:

**1 уровень:**

Основным в структуре управления является Управляющий Совет, который состоит из числа представителей общественности, сотрудников школы, родителей, педагогов, учащихся, директора школы, представителя учредителя.

**2 уровень:**

Педагогический совет во главе с директором школы. Методический совет.

**3 уровень:**

Орган школьного самоуправления – Актив школьного самоуправления «Лидер».

**Состав администрации:**

1. Директор школы – Хутуева Л.Ш.
2. Заместитель директора по УВР – Этезова Ф.И.
3. Заместитель директора по УВР – Мустафина М.В.
4. Заместитель директора по УВР начальной школы – Беккиева М.И.

## 5. Финансово – экономическая деятельность.

Обеспечение качества образования невозможно без создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса.

В 2017 учебном году велась работа по созданию в школе условий обучения, соответствующих современным требованиям.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник "УФ  
Эльбрусского муниципального района"  
Ю. Мерзоев  
" " 20\_\_ года  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник МУ "Управления образования местной  
администрации Эльбрусского муниципального  
района" С. Моллаев  
" " 20\_\_ года  
М.П.

Бюджетная смета на 2017 год  
Получатель средств бюджета МОУ "СОШ №3" г.Тырныауза  
Единица измерения: руб.

Наименование расхода	код					Сумма
	раздел	подраз дел	целевая статья	вид расхода	доп. ЭК	
	2	3	4	5	6	7
Оплата услуг предоставления электроэнергии	07	01	0220190059	244	223102	488 030,00
Оплата услуг отопления	07	01	0220190059	244	223103	660 178,54
Оплата услуг горячего и холодного водоснабжения	07	01	0220190059	244	223104	236 021,00
Монтажные работы	07	01	0220190059	244	226200	7 250,00
Иные работы и услуги	07	01	0220190059	244	226700	17 000,00
Приобретение прочих материальных запасов	07	01	0220190059	244	340101	10 250,00
Приобретение продуктов питания	07	01	0220190059	244	340103	1 318 921,22
Услуги телефонно-телеграфной, факсимильной, сотовой, пейджинговой связи, радиосвязи, интернет-провайдеров	07	02	0220290059	244	221300	94 500,00
Оплата услуг предоставления электроэнергии	07	02	0220290059	244	223102	609 041,00
Оплата услуг отопления	07	02	0220290059	244	223103	905 928,79
Оплата услуг горячего и холодного водоснабжения	07	02	0220290059	244	223104	201 054,92
Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	07	02	0220290059	244	225100	117 634,00
Монтажные работы	07	02	0220190059	244	226200	7 250,00
Услуги в области информационных технологий	07	02	0220290059	244	226400	6 300,00
Иные работы и услуги	07	02	0220290059	244	226700	99 470,10
Приобретение прочих материальных запасов	07	02	0220290059	244	340101	14 450,00
Приобретение медикаментов и перевязочных средств	07	02	0220290059	244	340102	5 000,00
Приобретение продуктов питания	07	02	0220290059	244	340103	218 874,76
Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней (земельный налог, налог на имущество)	07	02	0220290059	851	290100	531 650,00
Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней (транспортный налог, пени)	07	02	0220290059	852	290100	5 000,00
Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней (пени, штрафы)	07	02	0220290059	853	290100	5 000,00
Иные работы и услуги	07	05	0220370880	244	226700	69 214,40
Приобретение продуктов питания	07	07	0240272020	244	340103	175 800,00
<b>Итого расходов</b>						<b>5 803 818,73</b>

МОУ "СОШ №3" г.Тырныауза

Главный бухгалтер

*Хутуева*  
(подпись)

Л.Хутуева  
(расшифровка подписи)

*Молова*  
(подпись)

Ф.Молова  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО  
 Начальник "УФ  
 Эльбрусского муниципального района"  
 Ю. Мерзоев  
 " " 20\_\_ года  
 М.П.

УТВЕРЖДАЮ  
 Начальник МУ "Управления образования местной  
 администрации Эльбрусского муниципального  
 района" С. Моллаев  
 " " 20\_\_ года  
 М.П.

Бюджетная смета на 2017 год  
 Получатель средств бюджета МОУ "СОШ №3" г.Тырныауза

Единица измерения: руб.

Наименование расхода	код					Сумма
	раздел	подраздел	целевая статья	вид расхода	доп. ЭК	
	2	3	4	5	6	7
Выплаты по заработной плате	07	01	0220170120	111	211000	6 602 780,00
Выплаты стимулирующего характера в казенных, бюджетных и автономных	07	01	0220170120	111	211500	1 650 700,00
Начисления на выплаты по оплате труда	07	01	0220170120	119	213000	2 492 551,00
Выплаты по заработной плате	07	02	0220270120	111	211100	10 885 540,00
Выплаты стимулирующего характера в казенных, бюджетных и автономных	07	02	0220270120	111	211500	2 721 380,00
Начисления на выплаты по оплате труда	07	02	0220270120	119	213000	4 109 290,00
<b>всего расходов</b>						<b>28 462 241,00</b>

Директор  
 МОУ "СОШ №3" г.Тырныауза  
 Главный бухгалтер

Хутуева  
 (подпись) Л.Хутуева  
 (расшифровка подписи)  
 Ф.Молова  
 (подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник "УФ  
Эльбрусского муниципального района"  
Ю. Мерзоев  
" " 20\_\_ года  
М.П.



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник МУ "Управления образования местной  
администрации Эльбрусского муниципального  
района" С. Моллаев  
" " 20\_\_ года  
М.П.



Внебюджетная смета на 2017 год  
Получатель средств бюджета МОУ "СОШ №3" г.Тырныауза

Единица измерения: руб.

Наименование расхода	код					Сумма
	раздел	подраздел	целевая статья	вид расхода	доп. ЭК	
Приобретение прочих материальных запасов	07	01	0220190059	244	340101	153 135,00
Приобретение продуктов питания	07	01	0220190059	244	340103	1 378 215,00
Приобретение продуктов питания	07	02	0220290059	244	340103	728 823,00
<b>всего расходов</b>						<b>2 260 173,00</b>



*Хутуева* \_\_\_\_\_ Л.Хутуева  
(подпись) (расшифровка подписи)  
*Ф.Молова* \_\_\_\_\_ Ф.Молова  
(подпись) (расшифровка подписи)

## **6. Условия организации образовательного процесса.**

Учебный план МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312), республиканского Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2012-2013 учебный год (приказ Минобрнауки КБР от 18.07.2011 г. № 418).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план для I - IV классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебных недель, II - IV классы - 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II - IV классов - 40 минут. Для V - IX классов на весь 5 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования продолжительность учебного года установлена в 34 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 40 минут.

Для X - XI классов на 2 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования продолжительность учебного года установлена в 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений), продолжительность урока - 40 минут.

МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и работает в режиме 6-дневной недели.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, регистрационный номер 3997, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях) в первом классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для обучающихся в первом классе составляет 21 час.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. N 19707, внесены изменения в ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373). Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз через учебный план и внеурочную деятельность.

### Показатели физического здоровья обучающихся

Уровни образования	Группа здоровья обучающихся																	
	2015 учебный год						2016 учебный год						2017 учебный год					
	1		2		3		1		2		3		1		2		3	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Начальное общее	115	26,3	41	9,4	6	1,4	136	30,3	25	5,6	12	2,7	172	36,3	32	6,8	20	4,2
Основное общее	97	22,2	84	19,2	26	5,9	102	22,7	67	14,9	36	8	102	21,5	57	12	30	6,3
Среднее общее	28	6,4	16	3,7	12	2,7	30	6,7	23	5,1	8	1,8	25	5,3	17	3,6	11	2,3
<b>Всего</b>	<b>240</b>	<b>54,9</b>	<b>141</b>	<b>32,3</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>268</b>	<b>59,7</b>	<b>115</b>	<b>25,6</b>	<b>56</b>	<b>12,5</b>	<b>299</b>	<b>63,1</b>	<b>106</b>	<b>22,4</b>	<b>61</b>	<b>12,8</b>

### Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами: 88% учителей имеют высшее образование.

#### Квалификационная категория:

- Высшая квалификационная категория - 46%
- 1 квалификационная категория – 26%

Из 54 педагогических работников школы имеют звания:

- Отличник народного просвещения СССР – 1 человек
- Отличник народного просвещения РСФСР – 8 человек
- Заслуженный работник образования КБР – 2 человека

- Почетный работник общего образования – 5 человек

**Научно-методическая работа педагогического коллектива  
МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза**

**Реализуемые формы научно-методической работы:**

**Исследовательская работа**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Автор</b>	<b>Год</b>	<b>Руководитель</b>
1.	Изучение проблемы школьной близорукости учащихся МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза	Салпагарова Миналдан	2017 год	Узденова З.З. - учитель биологии
2.	Экологическое состояние реки Баксан	Габоева Камилла	2017 год	

**Опытно - экспериментальная работа**

В МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз разработана программа дополнительного образования детей «Субботняя школа» для будущих первоклассников с целью обеспечения возможности единого старта шестилетних первоклассников, развития личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирования его готовности к систематическому обучению и развития творческих способностей детей, адаптации к школьному обучению. Программа имеет обучающие, развивающие и воспитательные задачи.

Программа была представлена на рассмотрение методическому совету школы (протокол заседания МС №1 от 24.08.2012 г.).

После апробации в МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз, она была рассмотрена на заседании секции начальных классов Эльбрусского района, где было принято решение апробировать ее в других общеобразовательных учреждениях.

Имеется положительный отзыв руководителя РМО учителей начальных классов Эльбрусского района Бахтиевой С.Л. о данной программе с рекомендацией для реализации в муниципальных общеобразовательных организациях города.

Рецензентом данной программы является заведующая кафедрой начального образования Института повышения и переподготовки кадров КБГУ им. Х.М. Бербекова, кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения РФ Керженцева А.В.

Программа «Субботняя школа» размещена на сайте районного управления образования Эльбрусского муниципального района.

*2017 учебный год*

**Тема экспериментальной работы: «Апробация и внедрение учебно-методического комплекта «Система Занкова» как инструмента развития УУД у учащихся 1-х классов» (сетевая)**

Научный руководитель экспериментальной площадки –  
**Асмолов Александр Григорьевич, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, директор Федерального института развития образования.**

Ответственный исполнитель экспериментальной площадки -  
Беккиева Мелек Исмаиловна, почетный работник РФ.

Приказ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» №198 от 24 июня 2016 г. «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»

### **Актуальность работы**

Для достижения цели, определенной Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы как создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, необходимо создание и распространение технологических инноваций, развития современных технологий общего образования, формирование востребованной системы оценки качественного образования и образовательных результатов.

Целевые ориентиры модели образования, отвечающей современным задачам развития страны, нормативно заданы в Законе «Об образовании в РФ», в ФГОС НОО. Суть их заключается в переходе от «знаниевой» парадигмы образования к деятельностной, т.е. развитию способностей к рефлексии, самосознанию, проектировочной деятельности и т.д. В процессе образования эти важнейшие человеческие способности передаются педагогами и приобретаются учащимися в виде универсальных учебных действий.

Способность учащегося самостоятельно успешно осваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса, т.е. умение учиться, обеспечивается тем, что УУД как обобщенные действия открывают учащимся возможность широкой

ориентации как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности.

Эффективность этого процесса может и должна быть обеспечена учебно-методическим инструментарием, позволяющим формировать универсальные учебные действия процессуально, системно, в оптимальных для каждого обучающегося условиях.

### **Цели и задачи**

Подтвердить эффективность УМК нового поколения «Система Занкова» (для 1 кл.) как эффективного инструмента развития у обучающихся начальных классов универсальных учебных действий.

**Выдвижение гипотезы** (что предполагается сделать, чтобы получить результат).

Изучить эффективность нового УМК «Система Занкова» (для 1 кл.) как инструмента развития у обучающихся начальных классов универсальных учебных действий на основе освоения предметного содержания основной образовательной программы.

### **Основные задачи исследования:**

1) изучить имеющийся опыт использования УМК для развития УУД у обучающихся начальных классов;

2) разработать пакет авторских методических и диагностических материалов, позволяющих изучать динамику формирования УУД у младших школьников на начальном этапе обучения.

**Сроки проведения.** – 2016–2018 гг.

### **Кадровый состав экспериментальной площадки**

Педагогический и ученический состав начальной школы

Общая численность: педагогов – 8, обучающихся – 143 .

Квалификационная характеристика. – Все педагоги общеобразовательных организаций имеют профессиональное образование.

**Финансирование.** – Без финансирования.

Ответственный исполнитель экспериментальной площадки Беккиева Мелек Исмаиловна

### **Актуальность и новизна проблемы**

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью повышения эффективности учебного процесса, его результативности за счет обновления содержания образования, совершенствования форм, методов обучения, воспитания и управления, апробации новых передовых технологий, учебников нового поколения, внедрения инновационных программ.

Объект исследования

Объектом исследования является учебно-воспитательный процесс с учащимися первого, а далее 2-4-го классов по реализации УМК «Начальная инновационная школа».

Предмет исследования

Предметом исследования являются условия, обеспечивающие возможность качественного осуществления педагогами экспериментальной деятельности по внедрению образовательной системы «Начальная инновационная школа» на уровне начального общего образования.

Педагогическая цель:

а) Создание оптимальных условий для целостного развития личности ученика и учителя в их взаимодействии при организации учебно - воспитательного процесса в рамках образовательной системы «Начальная инновационная школа»

б) Цель эксперимента:

Изучение и освоение педагогами методики развивающего обучения образовательной системы «Начальная инновационная школа».

Руководители - Керженцева А.В.- зав. кафедрой начального общего образования ИПК и ПП КБГУ.

### **Пилотная площадка МОУ «СОШ №3» г.Тырныауз «Российское движение школьников»**

С 1 сентября 2016 года МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз является пилотной площадкой Российского движения школьников (РДШ) по Эльбрусскому району КБР.

Организация «Российское движение школьников» создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движение школьников»», деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Участниками Российского движения школьников стали дети с 8 лет.

Председателем РДШ по КБР является Арипшев М. Х. , региональным координатором – Кулимова З. З., координатором РДШ по школе - Гуданаева С.С., вожатой –Боттаева Н.А.

Движение имеет свой устав, гимн, символику, работает по четырем направлениям: личностное направление, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно - медийное направление.

**Участие педагогических работников учреждения в профессиональных педагогических конкурсах**

<b>Год</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Тема</b>	<b>Район, город, край</b>	<b>Результат</b>
2015	Черкуянова Налжан Хусеевна	Учитель аглийского языка	Учитель года	Районный	Лауреат
2016	Бапинаева Залина Азретовна	Учитель информатики	Учитель года	Районный Республиканский	Победитель
	Беккиева Мелек Исмаиловна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Начальная школа: успешный старт в качественное образование»	Всероссийский	Диплом III степени
2017	Беккиева Мелек Исмаиловна	Учитель начальных классов	Конкурс в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - «Лучшие учителя КБР»	Республиканский	Победитель

### Обобщение передового педагогического опыта

№	Тема опыта	Форма обобщения	Год	Автор опыта
1.	«Интерактивные средства обучения как способ активизации познавательных способностей учащихся начальных классов»	Систематизация материала	2016	Беккиева Мелек Исмаиловна – учитель начальных классов
2.	«Использование ИКТ на уроках географии»	Систематизация материала	2017	Губанова Валентина Николаевна – учитель географии

### Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	38	83
незаконченное высшее	1	2
среднее специальное	7	15
Квалификационные категории:		
высшая	18	38,3
первая	7	14,9
соответствует занимаемой должности	12	25,5
почетные звания	2	10
отраслевые знаки	8	17
ученые степени	0	0
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	122	69

	Всего педагогов	Курсы	%
2014-2015	41	19	46%
2015-2016	39	23	59%
2016-2017	42	27	64%

### Материально-техническая база.

В школе имеется 34 учебных кабинетов общей площадью 1648 м<sup>2</sup>, из которых кабинетов начальных классов – 8, математики – 3, русского языка и литературы – 4, иностранного языка – 3, родных языков - 3, истории – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, информатики – 2, технологии – 2, ОБЖ – 1, музыки и изобразительного искусства – 1, кабинет психолога – 1. Кроме этого в школе функционируют: медицинский кабинет, спортивный зал, актовый зал, столовая, компьютеризированная библиотека с книжным фондом - 4911 экз. Из них: художественная литература - 2203 экз, методическая литература - 2367 экз. энциклопедии - 82 экз., словари - 49 экз., программное обеспечение - 210 экз., медиатека - 53 экз.

Учебный фонд на конец учебного года составляет - 3707 экз

Обеспеченность учебниками составляет - 83%

2 компьютерных класса; 13 кабинетов оснащены интерактивными досками: кабинеты русского языка, биологии, истории, географии, физики, химии, математики, английского языка 5 кабинета начальной школы,

2 спортивных зала общей площадью 421,8 м<sup>2</sup>; актовый зал площадью 259,4 м<sup>2</sup>; столовая на 100 посадочных мест.

Современной компьютерной техникой оборудованы рабочие места директора школы, заместителей директора, секретаря, бухгалтера.

№ кабинета	Количество компьютеров	Другое информационно-техническое оборудование	Доступ в Интернет	Год установки
№2 русского языка и литературы	АРМ		есть	2012
№3 балкарского языка и литературы	компьютер	МФУ	есть	2012
№4 математики	АРМ		есть	2013
№ 9 библиотека	компьютер	МФУ	есть	2012
№ 10 актовый зал	ноутбук	экран	есть	2015

№14 биологии	АРМ		есть	2007
№17 истории; МХК	АРМ		есть	2012
№18 русского языка и литературы	компьютер	МФУ	есть	2009
№19 истории	компьютер	Проектор, интерактивная доска	есть	2012
№22 русского языка и литературы	компьютер		есть	2009
№24 физики	АРМ		есть	2007
№ 25 географии	АРМ		есть	2012
№26 завучей	1 компьютер 2 моноблока	2 МФУ	есть	2 шт-2012; 2013
№27 бухгалтерии	2 компьютера	2 МФУ	есть	2009
№28 информатики	11	проектор; экран	есть	2012
№29 начальных классов	АРМ			2014
№30 начальных классов	АРМ		есть	2014
№31 начальных классов	АРМ		есть	2013
№32 начальных классов	АРМ		есть	2012

№ 33 начальных классов	АРМ		есть	2013
№34 начальных классов	АРМ		есть	2014
№ 36 приемная директора	моноблок	2 принтера	есть	2014
№ 38 химии	АРМ		есть	2008
№ 39 информатики	10 компьютеров; 1 моноблок	проектор; экран	есть	2008
№ 42 английского языка и литературы	АРМ		есть	2014
№ 52 технологии	моноблок		есть	2014
ДО МОУ «СОШ№3»	компьютер			2008

*Дополнительное информационно-техническое оснащение образовательного процесса*

Наименование	Количество	Где используются	Год установки
Видеонаблюдение внутри здания	19 камер	Кабинеты № № 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 14;17; 18; 19; 20; 21; 22; 25; 28; 35; коридор; холл;	2014-2015
Компьютеры ноутбук	9 4		
Видеонаблюдение по периметру школы	6 камер	Оборудование для видеонаблюдения	2015

Школа имеет подключение к сети Internet, все кабинеты подключены.

В библиотеке имеется медиатека.

В целом, уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса хороший. В плане материально-технического обеспечения школы замена окон на стеклопакеты, приобретение школьной мебели для классов, благоустройство спортивной площадки, озеленение газонов.

### 7. Содержание образования.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение данных целей обеспечивается решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

#### Школа реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы			Доля учащихся, занимающихся по программе
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
1.	Общеобразовательная программа дошкольного образования	базовый	5 лет	225 чел.
2.	Общеобразовательная программа начального общего образования	базовый	4 года	228чел.
3.	Общеобразовательная программа основного общего образования	базовый	5 лет	183 чел.
4.	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	базовый	2 года	57 чел.

#### Формы освоения образовательных программ по классам

Формы освоения ОП	Очная			Индивидуальное обучение			Обучение по АОП		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Уровень образования:									
дошкольное	250	230	225	0	0	0	0	0	0
начальное	162	170	222	2	2	1	0	2	5

общее									
основное общее	206	205	181	8	6	1	0	0	1
среднее общее	59	63	55	1	0	1	0	0	1
Итого	427	438	458	11	8	3	0	2	7

Нормативной правовой основой учебного плана МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз являются:

Закон "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

▪ Республиканский Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2011-2012 учебный год (приказ Минобрнауки КБР от 18.07. 2011 г. № 418).

В рамках компетенций, установленных действующим законодательством и федеральным базисным учебным планом для государственных органов управления образованием субъектов РФ, в процессе разработки учебного плана МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз учтены и конкретизированы следующие нормы и положения:

- введено годовое распределение часов на изучение предметов, что дает возможность школе перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;

- нормативно установлена следующая структура учебного времени:

ФГОС НОО - основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования;

ФКГОС – федеральный компонент не менее 75 %; региональный (национально-региональный) компонент – не менее 15 %; компонент образовательного учреждения - не менее 10 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ.

Учебный план за истекший учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Деятельность педагогов в школе носит системный характер и направлена на:

- ✓ повышение качества образования каждого учащегося;
- ✓ повышение профессионального уровня педагогического коллектива;
- ✓ формирование единого педагогического пространства через инновационную деятельность.

## 8. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.



## 9. Социальная активность учреждения.

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем за истекший год наметил следующие **направления деятельности**:

- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- Формирование социально-зрелой личности, ориентированной на ценности гражданского общества.
- Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей и учащихся.
- Систематический контроль результатов усвоения материала методами тестирования и рефлексии.
- Развитие творческого потенциала учащихся, развитие интереса и умений исследовательского труда и самостоятельности.
- Включение учителя в творческий поиск, инновационную деятельность.
- Внедрение воспитательных программ, направленных на развитие личности.
- Создание благоприятных условий для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей и педагогов.
- Обобщение опыта творчески работающих учителей. Формирование банка педагогического передового опыта школы.
- Совершенствование системы самоуправления учащихся, учителей, родителей, вовлечение в активную общественную работу максимального количества учащихся.
- Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования процесс.

**10. Показатели деятельности общеобразовательной организации  
подлежащей самообследованию на 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	469
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	183
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	171/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/17%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	0/ 0%

	9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/28
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	336/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	159/37%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	37/9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	120/28%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	30/0,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	7/18%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/72%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/33%
1.29.2	Первая	человек/%	15/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/41%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/72/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/56%
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	На 10 учаш. 1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	468/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,8

### **Общие выводы:**

1. Цели, поставленные на 2017 учебный год, были достигнуты. Учебные программы пройдены. Обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера.

2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса показал, что практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. Учителя-предметники владеют методикой дифференцированного контроля, методикой личностно-ориентированного обучения, используют современные образовательные технологии в обучении.

Тема школы: **«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС».**

### **Цель и задачи на 2018 год.**

**Цель:** Проектирование образовательного пространства, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС.

#### **Задачи школы:**

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС через использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга
- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
- Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.
- Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- Создать комфортную образовательную и воспитательную среду на основе индивидуальной работы с воспитанниками, обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
- Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
- Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
- Совершенствование работы, направленной на формирование здоровья детей и привитие им навыков здорового образа жизни.

- Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.



