

# Педагогическая философия

**«Человек, воспитывающий детей,  
должен любить их,  
тогда и он, и они будут счастливы»  
С.В.Образцов.**

Детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. Из детства ребенок выносит то, что сохраняет потом всю жизнь.

На определенном отрезке дороги раннего детства ребенок поступает в детский сад. Это событие влечет за собой значительные изменения в его жизни. Теперь его окружают новые люди, взрослые и дети, которых он раньше не знал и которые составляют иную общность, чем его семья. Но малышу не страшно, потому что рядом с ним его родители. Крепко держа их за руки, он доверчиво протягивает свою маленькую ладошку воспитателю.

С этого момента идти малышу по дороге своего детства становится легче. Легче, если воспитатели и родители объединяют свои усилия и обеспечат малышу двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь и в детском саду, и дома, что в свою очередь будет способствовать развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечить подготовку к школе. Каждое мгновение соприкосновения с ребенком уникально и неповторимо.

«Живи каждый день так, как бы ты жил всю жизнь именно для этого дня»,- писал русский философ и публицист В.В.Розанов. В детстве время течет иначе: каждая его секунда таит в себе огромный духовный потенциал, ребенку жизненно необходимо полноценно проживать не только каждый день, но и каждый час, каждую секунду бытия.

Воспитатель получает право осторожно и бережно войти в пространство детства, заполняя его драгоценными минутами общения, игрой, сотворчеством. Я несу огромную ответственность за каждый жест, взгляд, слово, за каждый миг, проведенный с детьми, ведь это миг их жизни.

Главное быть человеком творческим, равнодушным. Известно, что плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить. Вряд ли кто-то станет оспаривать это правило, но как реализовать его в работе с детьми, как донести до души и сердца детей свои знания, умения.

Всегда в голове мысль: прежде, чем учить чему - то детей, сама должна много знать и уметь. Успех и удача приходят к тому, кто в постоянном поиске, в стремлении постичь новое, понять детей.

Удивительная профессия педагога – дает возможность держать в руках хрупкую, нежную душу ребенка, быть причастным к тайному и индивидуальному явлению - становлению человека.

В обучении хороши все средства, которые дают результат, помогают детям усваивать как сложные, так и простые материалы.

А сколько радости приносит сознание того, что ты научил, объяснил, раскрыл новое в понимании детей, помог найти истину. Светятся благодарностью глаза детей, и кажется, нет большего счастья.

*Разгадаем все загадки,  
Правду – истину отыщем  
Как плоды учения сладки,  
Мы без них подобны нищим!*

*Наим. Фаршер.*

Люблю свою работу, за возможность проявлять творчество, фантазировать, и любить, любить, любить безгранично. Когда я вижу широко распахнутые глаза детей, у меня душа поет. И пусть всегда глаза моих воспитанников будут счастливыми. Мои жизненные правила: «Не бойся, улыбайся». Ведь я педагог.

Педагог выполняет на земле сложную, но благородную миссию. Он особенный человек.

Педагог - это особый способ мировосприятия.

Педагог – это особое состояние души.

Педагог – это особый стиль жизни, в котором все направлено на счастье ребенка, и в котором, стараясь о счастье других, мы находим свое собственное.

Милые мои дети! Вы самые хорошие, умные, добрые дети на свете. Ни с чем несравнимы: ваша любознательность, доброжелательность, ваши горящие взоры, в которых надежда и вера в воспитателя!

А.В.Сухомлинский: «Любить можно то, чему уже отдал частицу своей души».

Сколько таких частиц души уже отдано за эти годы? И сколько еще предстоит отдать.