

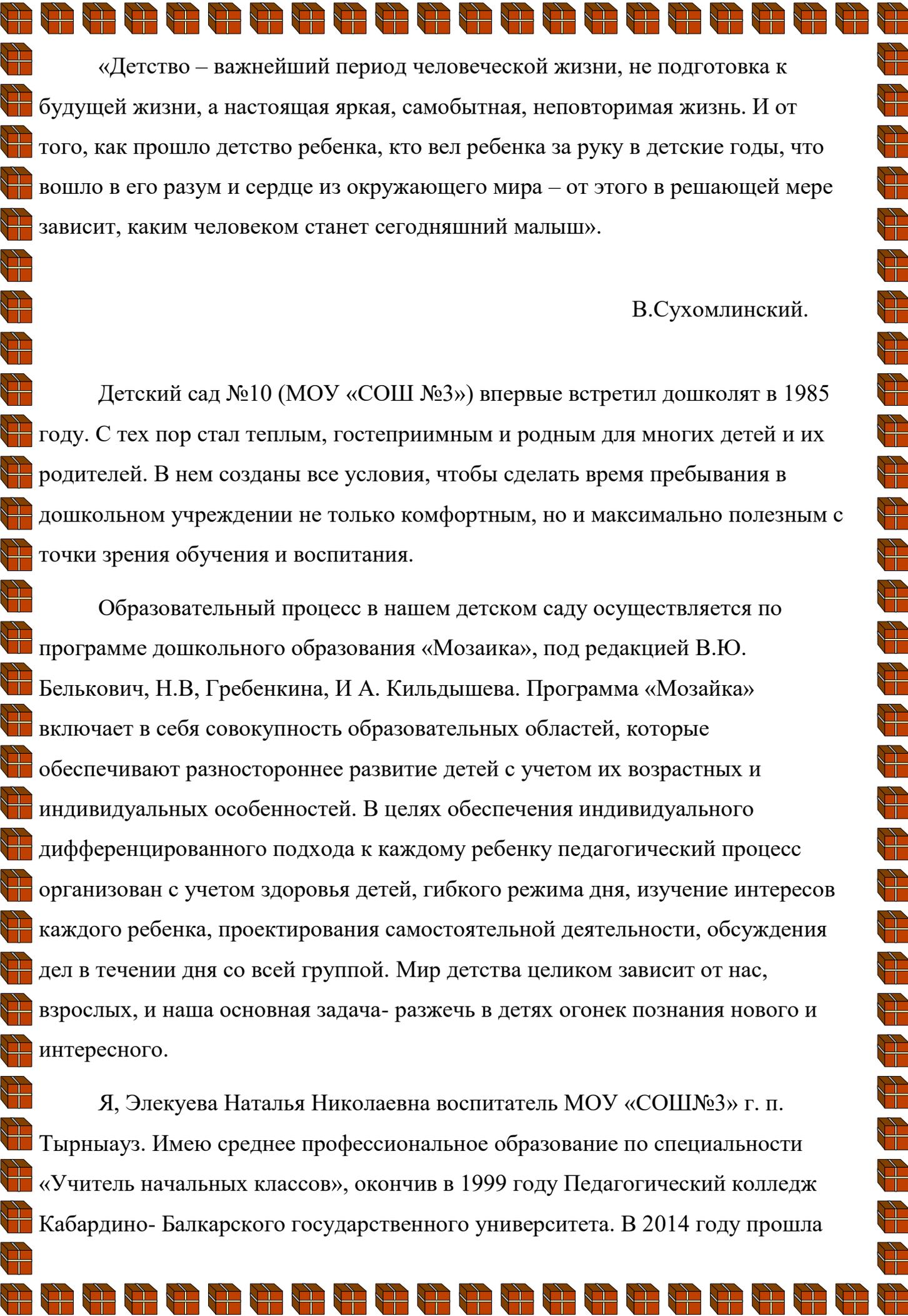


«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» г.п.ТЫРНЫАУЗ
ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Самоанализ
Самоанализ
педагогической деятельности
педагогической деятельности

Воспитатель:
Н.Н. Элекуева

г.п. Тырныауз
2019 г.



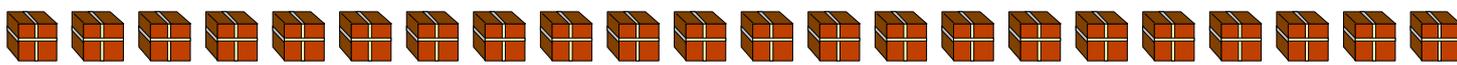
«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство ребенка, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей мере зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.Сухомлинский.

Детский сад №10 (МОУ «СОШ №3») впервые встретил дошколят в 1985 году. С тех пор стал теплым, гостеприимным и родным для многих детей и их родителей. В нем созданы все условия, чтобы сделать время пребывания в дошкольном учреждении не только комфортным, но и максимально полезным с точки зрения обучения и воспитания.

Образовательный процесс в нашем детском саду осуществляется по программе дошкольного образования «Мозаика», под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И А. Кильдышева. Программа «Мозайка» включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В целях обеспечения индивидуального дифференцированного подхода к каждому ребенку педагогический процесс организован с учетом здоровья детей, гибкого режима дня, изучение интересов каждого ребенка, проектирования самостоятельной деятельности, обсуждения дел в течении дня со всей группой. Мир детства целиком зависит от нас, взрослых, и наша основная задача- разжечь в детях огонек познания нового и интересного.

Я, Элекуева Наталья Николаевна воспитатель МОУ «СОШ№3» г. п. Тырныауз. Имею среднее профессиональное образование по специальности «Учитель начальных классов», окончив в 1999 году Педагогический колледж Кабардино- Балкарского государственного университета. В 2014 году прошла



профессиональную переподготовку по профессии «Педагогический работник дошкольной образовательной организации». Стаж педагогической работы 22 года. В детском саду «Жаворонушки» работаю с 1996 года.

Моя педагогическая деятельность руководствуется в соответствии с законом об Образовании Российской Федерации, Государственными Образовательными Стандартами (ФГОС) и нормативными правовыми документами министерства образования и регионального уровня. Цель моей педагогической деятельности – создание благоприятных условий, направленных на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое. При организации воспитательно-образовательного процесса стараюсь доверять детям, принимаю их такими какие они есть, стараюсь чтобы их детство было содержательным. Педагогический процесс организован на основе создания проблемных ситуаций мною, как педагогом, и поиском выхода из них детьми. При рационально-организованной развивающей среде дети могут экспериментировать, проектировать, исследовать, моделировать, конструировать и играть с изготовленными своими руками предметами. Полноценно решать задачи воспитательно-образовательного процесса помогают мне разные виды образовательной деятельности (комплексные, модульные, интегрированные); подбор интеллектуальных игр. Образовательная деятельность проводится с использованием традиционных, нетрадиционных и развивающих методов и приемов, также использую новые технологии и методы обучения дошкольников. Формирую привычку у детей к здоровому образу жизни. Использую закаливающие процедуры: "дорожки здоровья", физические упражнения после сна, воздушные и солнечные ванны, точечный массаж, а также дыхательную гимнастику, релаксацию, динамические паузы. Применяю в своей работе метод моделирования, игрового проблемного обучения, проектный метод. Постоянно повышаю свой профессиональный уровень через участие в работе педсоветов, провожу консультации для воспитателей,

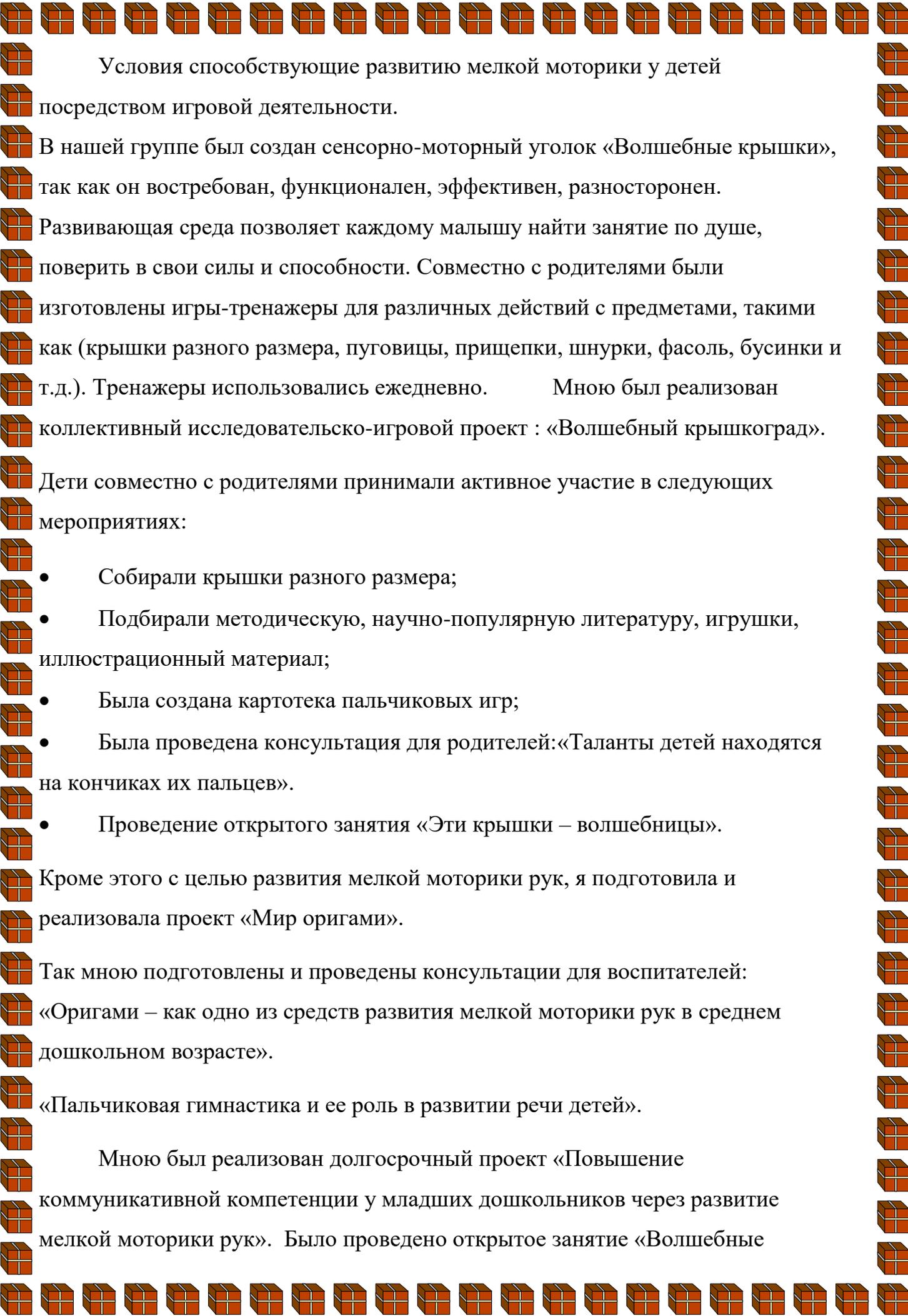


посещаю семинары. В 2016 году была участником постоянно действующего семинара-тренинга “Приоритетные направления модернизации современного дошкольного образования”, где представила проект “Волшебный крышкоград”. В 2018 году была членом координационного совета дошкольного отделения МОУ «СОШ№3» г.п. Тырныауз рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного отделения. В 2017 году прошла краткосрочное обучение в ГБОУДПО “Кабардино-Балкарского республиканского центра непрерывного профессионального развития” на учебной площадке КБ РЦДО по теме: “Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ”.

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Анализ реальной ситуации, сложившейся в настоящее время, показал, что количество детей, имеющих проблемы в речевом развитии, неуклонно растет. Развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. Именно поэтому для своевременного развития речи, я уделяю большое внимание развитию мелкой моторики с самого раннего возраста.

Для реализации цели я поставила следующие задачи:

1. Способствовать накоплению коммуникативного опыта ребенка через развитие зрительного и тактильного восприятия.
2. Создать условия, способствующие развитию мелкой моторики у детей посредством уголка «Волшебные крышки».
3. Развивать мелкую моторику рук в изготовлении поделок в технике оригами.
4. Совершенствовать у детей дошкольного возраста познавательные, конструктивные, художественно-творческие способности в процессе создания образов при использовании различных материалов и техник.



Условия способствующие развитию мелкой моторики у детей

посредством игровой деятельности.

В нашей группе был создан сенсорно-моторный уголок «Волшебные крышки», так как он востребован, функционален, эффективен, разносторонен.

Развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности. Совместно с родителями были изготовлены игры-тренажеры для различных действий с предметами, такими как (крышки разного размера, пуговицы, прищепки, шнурки, фасоль, бусинки и т.д.). Тренажеры использовались ежедневно. Мною был реализован

коллективный исследовательско-игровой проект : «Волшебный крышкоград».

Дети совместно с родителями принимали активное участие в следующих мероприятиях:

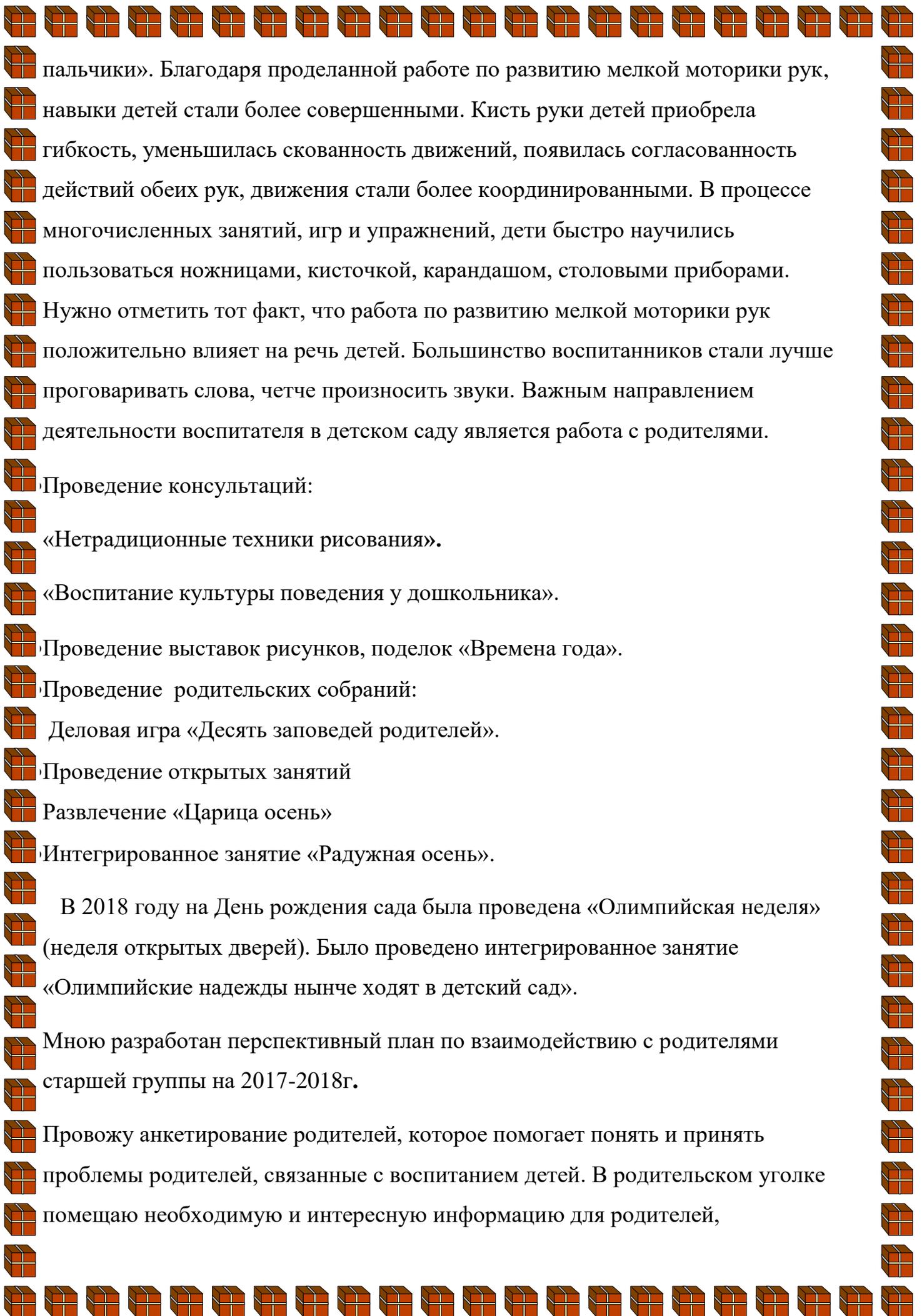
- Собирали крышки разного размера;
- Подбирали методическую, научно-популярную литературу, игрушки, иллюстрационный материал;
- Была создана картотека пальчиковых игр;
- Была проведена консультация для родителей: «Таланты детей находятся на кончиках их пальцев».
- Проведение открытого занятия «Эти крышки – волшебницы».

Кроме этого с целью развития мелкой моторики рук, я подготовила и реализовала проект «Мир оригами».

Так мною подготовлены и проведены консультации для воспитателей: «Оригами – как одно из средств развития мелкой моторики рук в среднем дошкольном возрасте».

«Пальчиковая гимнастика и ее роль в развитии речи детей».

Мною был реализован долгосрочный проект «Повышение коммуникативной компетенции у младших дошкольников через развитие мелкой моторики рук». Было проведено открытое занятие «Волшебные



пальчики». Благодаря проделанной работе по развитию мелкой моторики рук, навыки детей стали более совершенными. Кисть руки детей приобрела гибкость, уменьшилась скованность движений, появилась согласованность действий обеих рук, движения стали более координированными. В процессе многочисленных занятий, игр и упражнений, дети быстро научились пользоваться ножницами, кисточкой, карандашом, столовыми приборами. Нужно отметить тот факт, что работа по развитию мелкой моторики рук положительно влияет на речь детей. Большинство воспитанников стали лучше проговаривать слова, четче произносить звуки. Важным направлением деятельности воспитателя в детском саду является работа с родителями.

Проведение консультаций:

- «Нетрадиционные техники рисования».
- «Воспитание культуры поведения у дошкольника».

Проведение выставок рисунков, поделок «Времена года».

Проведение родительских собраний:

- Деловая игра «Десять заповедей родителей».
- Проведение открытых занятий
- Развлечение «Царица осень»
- Интегрированное занятие «Радужная осень».

В 2018 году на День рождения сада была проведена «Олимпийская неделя» (неделя открытых дверей). Было проведено интегрированное занятие «Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад».

Мною разработан перспективный план по взаимодействию с родителями старшей группы на 2017-2018г.

Провожу анкетирование родителей, которое помогает понять и принять проблемы родителей, связанные с воспитанием детей. В родительском уголке помещаю необходимую и интересную информацию для родителей,

рекомендации, советы, которые помогут им. Совместная работа с родителями способствует тому, что в группе создана обстановка приближенная к домашней, имеются все условия для разностороннего развития детей в соответствии с их возрастом. Считаю важным воспитывать с дошкольного возраста, человека любящего свой родной край, знающего традиции и обычаи родного края. На нас, педагогов-дошкольников, возложена великая миссия воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить любить свою страну и гордится ею. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины- с того места, где ты родился и живешь. Если ребенок знает историю своего города, села, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нем событий, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием – Россия.

Свою работу в должности воспитателя считаю эффективной:

В 2004 году я принимала участие в конкурсе «Воспитатель года» и стала дипломатом в номинации «Гимн своей профессии».

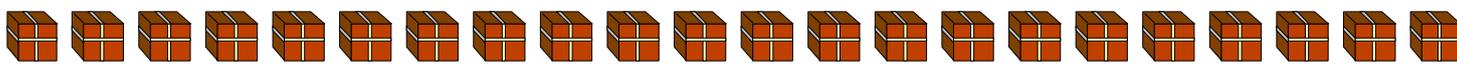
В 2007 году за плодотворную работу в системе образования и личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения была награждена почетной грамотой «Управление образования администрации Эльбрусского района».

В 2010 году за плодотворную добросовестную работу в системе дошкольного образования КБР была награждена грамотой Администрации МОУ СОШ№3» г. Тырныауза.

В 2017 году мною была разработана авторская программа по художественно-эстетическому развитию детей от 3 до 6 лет «Волшебная кисточка».

В 2017 году вошла в книгу «Лучшие педагоги и учащиеся школ КБР».

В 2017 году воспитанница Апсуваева Лина заняла 1 место в районном конкурсе «О тебе, моя Родина», в номинации «Родине своей слагаю я стихи»



В 2018 году воспитанник Малкандуев Къуанч занял 3 место в конкурсе чтецов «Ана тилим- жаным тилим».

В 2018 году была присвоена высшая квалификационная категория.

Динамично развивающаяся система образования требует от педагога непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции.

Этому способствуют следующие формы организации работы:

Самообразование (изучаю новинки педагогической литературы, периодические издания для педагогов и детей и т.д.)

Использую ИКТ в педагогической деятельности (активно пользуюсь материалами для работы в сети Интернет, создаю презентации, наглядную информацию, консультации для родителей).

Оценку деятельности своей работы я, прежде всего, вижу в радостных лицах детей, которые меня окружают, они мои главные вдохновители. Благодаря им, мне хочется творить, создавать новое, делать их жизнь интересной и радостной.

«Мои» дети чувствуют себя в группе, как дома: свободно, уютно, раскрепощенно. На их лицах улыбки, а это самое приятное в моей профессии.

Люблю свою работу, за возможность проявлять творчество, фантазировать и любить, любить, любить безгранично. Как говорил С.В. Образцов «Человек, воспитывающий детей, должен любить их, тогда и он, и они будут счастливы».

Мои жизненные правила: «Не бойся», «Улыбайся», « Всего добивайся». Ведь я педагог!

Подводя итог самоанализа своей педагогической деятельности, стараюсь идти в ногу со временем, самосовершенствоваться, постигать новое и рационально использовать в своей работе.

