



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» г.п. ТЫРНЫАУЗ  
ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

**НОД**  
**По познавательного-речевому развитию**  
**«РАДУЖНАЯ ОСЕНЬ»**

**Воспитатель:**  
**Н.Н. Элекуева**

г.п. Тырныауз  
2017г.

**Цель:** Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают и как они опадают. Учить устанавливать причинно-следственные связи.

**Задачи:**

- Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь (словарь: черешок, кромка, хлорофилл)

- Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы (рассуждать, доказывать, выстраивать предложения, устанавливать причинно-следственные связи)

- Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

- Исследовать природное явление листопад, строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях

- Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

**Приёмы:** решение проблемной ситуации; пояснения, действия моторного характера.

**Используемые формы организации познавательной деятельности детей:** групповая, подгрупповая и индивидуальная

**Оборудование и материал:**

Колокольчик, письмо, проектор, кленовые листья с приметами и пословицами, лупы, кусочки белой ткани, сложенные пополам, деревянные кубики, листья настоящие крупные и мелкие разной формы, кисточки, цветная бумага, клей.

**Предварительная работа:**

- На прогулке наблюдать за тем, как опадают листья с деревьев.
- Сбор листьев разной формы и окраски.
- Беседы об осени;

•Чтение художественных произведений: «Листопадничек» И.Соколов-Микитов. «Лес осенью» А. Твардовский,стихи об осени А. С. Пушкина, А. Плещеева, А. И. Бунина;

- Разучивание стихов и поговорок об осени;
- Пение песен об осени и слушание музыки;
- Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы;
- Рисование на занятиях по ИЗО деятельности и самостоятельной художественной деятельности различных деревьев;

- Работа с пластилином и нанесение на основу (пластилинография);
- Наблюдение за деревьями на прогулке;
- Поделки из природного материала;

### **Ожидаемый результат:**

Дети с интересом участвуют в проведении исследований, наблюдают, делают выводы. Умеют рассуждать, доказывать, выстраивать предложение, устанавливая причинно-следственные связи. Активно и доброжелательно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в решении игровых, познавательных, творческих задач.

**Воспитатель:** (воспитатель стоит у окна) и звенит колокольчиком:

Мой звоночек звенит, заливается,

И ребята вокруг собираются.

Собрались все дети вокруг,

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнёмся.

Доброе утро, ребята!

**Дети:** Доброе утро!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром на пороге лежало письмо, я не стала его открывать без вас. Давайте вместе откроем и узнаем от кого оно.

(открывают письмо).

**Воспитатель:** Ой, ребята, здесь загадка.

Желтой краской крашу я

Поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя,

Назовите вы меня!

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Молодцы! Что-то здесь еще написано (читает письмо от осени).

Дорогие ребята!

Одни говорят, что осень заканчивается, другие говорят, что зима уже наступила. Я не знаю, что делать. Как мне украсить свое платье? Посоветуйте, пожалуйста. Я не могу понять, заканчивается осень или нет? Только прошу вас, представьте убедительные доказательства, а в этом поможет вам экран.

**Воспитатель:** Этот вопрос очень даже интересный. Что вы решили ребята? Ответ детей - (пойдем искать доказательства)

**Остановка №1** (на карте изображен желтый лист, дети находят, берут по листочку.)

**Задание:**

Назвать приметы осени, которые определяют время года.

-день короче, а ночь длиннее;

-на деревьях и кустах желтеют листья, они опадают, начинается листопад.

-небо серое, хмурое;

-часто идут дожди;

-перелетные птицы улетают на юг;

-дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, и некоторые ложатся в спячку;

- люди надевают демисезонную одежду;

- собирают урожай овощей, фруктов и зерна;

- осенние месяцы называются сентябрь, октябрь, ноябрь:

1.Сентябрь - рябинник. Как вы думаете, почему его называли рябинником? (потому что в это время появляется рябина).

2.Октябрь - листопадник (потому что опадают листья).

3.Ноябрь - зимник (становится холодно, как зимой).

**Воспитатель:** Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. Осадки? Что это такое? (дождь, снег, туман).

**Воспитатель:** Дети, а как можно узнать какая будет погода? (посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру).

**Остановка №2.** (на карте изображен красный лист, дети находят, берут по листочку.)

**Дети называют приметы осени,** которые определяют погоду:

-Облака редкие - будет ясно и холодно.

-Много рябины к дождливой осени и холодной зиме.

-Высоко птицы перелетные летят осенью, так снегу много будет, а низко - так малы снега будут.

-Листья у березы начинают желтеть с верхушки - ждите ранней, а если снизу поздней зимы.

-Теплая осень - к долгой зиме.

-У зайцев шерсть побелела - зима близко.

-Если орехов много, а грибов нет - зима будет снежная, суровая.

- Большие муравьиные кучи - к мягкой зиме.

-В осеннее ненастье семь погод на дворе.

-Белки делают большой запас орехов - жди холодной зимы.

**Воспитатель:** Дети, вы замечательно назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду.

**Остановка №3** (на карте изображен оранжевый лист, дети находят, берут по листочку.)

**Дети называют поговорки осени:**

-Красна весна цветами, а осень пирогами.

-Весна красна цветами, а осень снопами.

-Осень - время собирать урожай.

-Красна ягодка, да на вкус горька.

-Сентябрь пахнет яблоком, октябрь — капустой.

-Осенью и воробей богат.

-Красна весна цветами, а осень пирогами.

- В ноябре зима с осенью борется.

-Осенью ложка воды ведро грязи.

**Воспитатель:**

- А вы молодцы ребята много знаете примет осени.

**Воспитатель:**

- Проходила я мимо нашего участка, там так красиво, деревья в разных красках

- Не вы их раскрашивали?

-А вы задумывались, почему эта красота не сохраняется? Почему листья желтеют и опадают? И как они опадают?

**Ответ детей:**

Листья плохо переносят холод и ветер, поэтому и опадают.

**Исследование №1** (нарисована лупа и лист),

**Исследование №2** (Зеленый лист)

**Воспитатель:**

-Что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос?

**Ответы детей:**

-Нужно провести опыты и эксперименты в лаборатории

**Воспитатель:**

-А как вы ребята думаете, зачем дереву нужны листья?

**Дети:**

-Листья не только украшают дерево, благодаря листьям дерево дышит.

**Проблемный вопрос:**

**Воспитатель:**

- А вам интересно узнать, как устроен лист?

(Интересно)

-А для того, чтобы получше рассмотреть, чем надо пользоваться?

**Ответы детей:**

-воспользуемся увеличительным прибором- лупой. (Лупа, зелёные листья)

**Исследование №1.** Строение листа с помощью лупы.

Рассмотрим сначала черешок - это часть, которая соединяет лист с веткой.

Рассмотрите теперь верхнюю поверхность листа. Видите жилки — тонкие трубочки.

Которые идут от черешка по всему листу, через эти жилки листочки питаются влагой.

Край листа называется «кромка». Рассмотрите кромку листа.

Верхушка листа бывает острой или округлой. Рассмотрите и скажите, какая она у вашего листочка.

Какой можно сделать вывод: У листьев есть черешок, который соединяет лист с веткой и жилки, через которые листочки питаются влагой.

**Проблемный вопрос:**

«Почему осенью листья изменяют окраску и опадают?»

**Воспитатель:**

-А почему же листья желтеют осенью? Дело в том, что листья имеют зеленый цвет благодаря зеленому веществу. Сейчас проведем опыт и увидим это вещество.

**Исследование №2 «Почему лист зеленый?»**

**Дети предлагают:**

- Давайте сначала выясним, почему листья зелёные?

**Воспитатель:**

-Возьмите листочек и вложите его внутрь согнутого пополам кусочка белой ткани. Теперь деревянным кубиком сильно постучите по листочку сквозь ткань. Что вы обнаружили в ходе опыта?

**Дети:**

-На ткани появились зеленые пятна.

-Это зеленое вещество из листочка называется - хлорофилл, оно вырабатывается от солнечного света и окрашивает лист в зеленый цвет. (Для этого опыта лучше брать сочные листья комнатных растений).

**Вывод детей:**

- Когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного цвета. Это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем. Тогда лист меняет свой цвет, становится желтым или ...

- какого цвета бывают листья у деревьев осенью?

**Дети:**

- Оранжевые, красные, коричневые.

**Исследование №3.** Возьмите лупу и рассмотрите основание черешка, в том месте, где он прикрепляется к ветке.

В конце лета активный обмен влагой между стеблем и листом замедляется. В основании черешка образуется пробковый слой-это перегородка, которая препятствует прохождению питательных веществ. Крепление листа в этом месте становится слабым и при порыве ветра он легко отрывается.

**Вывод детей:**

Осенью листья легко опадают потому, что у основания черешка появляется пробковый слой, который отделяет черешок от ветки.

-Что же случается с опавшими листьями?

**Ответ детей:** Они высыхают.

**Воспитатель:** А почему они высыхают?

**Ответ детей:** В листьях больше нет жизни.

**Массаж спины «Дождик»**

Дождик бегаёт по крыше - бом, бом, бом! (похлопывают ладонями)

По веселой звонкой крыше - бом, бом, бом! (постукивают пальчиками)

Дома, дома посидите - бом, бом, бом! (поколачивают кулачками)

Никуда не выходите, - бом, бом, бом! (растирают ребрами ладоней)

Почитайте, поиграйте - бом, бом, бом! (растирают плечи)

А уйду, тогда гуляйте - бом..бом..бом.. (поглаживают ладонями)

(поворачиваются на 180° и повторяют массаж)

- После дождика, смотри, в лесу выросли грибы.

**Воспитатель:** Молодцы, я думаю, мы со всеми заданиями справились, я предлагаю вам сделать фрукты и подарить их осени.

**Воспитатель:** А какие фрукты собирают осенью?

**Дети:** яблоки, груши, персики, апельсины, сливы и т.д.

Дети самостоятельно вырезают и склеивают фрукты.

**Воспитатель:** Вы ребята молодцы, столько много у Вас знаний об осени.

Вы собрали много примет осени, что же нам с ними делать?

**Ответ детей:** Подарить их осени. Дети прикрепляют листья с приметами на платье осени.

**Воспитатель:** Ребята, давайте наши фрукты, тоже подарим осени, чтоб она знала и не сомневалась, что на улице осень.

**Итог. Сюрпризный момент.**