

**Конспект внеклассного мероприятия
по английскому языку во 2 классе
«English is fun!»**

МОУ «СОШ №3» г.п. Тырныауз
Учитель: Хапаева З.А.

Цели:

1. Обучение применять полученные знания.
2. Обучение выразительному рассказыванию стихотворений.
3. Воспитывать доброжелательные отношения между ребятами.
4. Развивать умение общаться на английском языке на основе изученного материала; мышление и расширение кругозора обучающихся.

Форма: игра- КВН.**Оборудование:**

1. Видео проектор, чтобы показывать фрагменты некоторых заданий.
2. Белые листы, фломастеры.

Подготовка: Предварительное повторение известных им стихов, алфавита, лексики по теме «животные».**Ход мероприятия:****I. Орг. момент.**

Good morning boys and girls. I am glad to see you. И сегодня мы с вами поиграем. Но для начала выберите себе жетон, который вам понравится. (На жетонах изображения кота и собаки.) Ну вот, у нас получилось ldt команды: «Cats» and «Dogs »

II. Проведение игры.**Конкурс №1 «Приветствие»**

Поприветствуйте друг друга, рассказав девизы ваших команд.

«Cats »

My cat is black.

My cat is fat.

I like my cat.

It is my pet.

«Dogs »

I am a dog.

My name is Jack.

My coat is white.

My nose is black.

(За правильность и выразительность команды получают баллы)

Конкурс №2 «Буквы спрятались»

На доске для каждой команды заготовлены плакаты. Представители от каждой команды выходят к доске, их цель найти и назвать буквы в алфавитном порядке. Кто быстрее справится, тот принесёт команде 1 балл

A B**TZ IR****QNGX MQWX****MEKYDW ENYGKD****HSCOUVP PVSHUCO**

VJ IR AJ TZ

Конкурс №3 «Знаете ли вы животных?»

На проекторе по очереди для каждой команды появляется изображение животного. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда затрудняется, то право на ответ получает команда-соперник.

Конкурс №4 «Составьте предложения».

Надо составить предложения из следующих слов.

«Cats»: Is, dog, my, red. Bad, is, pig, his.

«Dogs»: Cat, my, big, is. Fox, is, his, small.

Правильно составленное предложение- 1 балл.

Конкурс №5 «Чьё солнышко ярче?»

Капитаны команд по очереди выходят к доске. На ней прикреплены два кружка. На интерактивной доске появляется изображение с животным сначала для одного капитана, затем для другого. Задача- составить как можно больше предложений про это животное. Каждое правильное предложение- это 1 лучик к солнышку и 1 балл.

Конкурс №6 «Животное потерялось».

Составьте названия животных из букв. За каждое правильное слово-1 балл.

Команды получают карточки.

«Cats»: b,r,e,z,a; e,h,n; i,g,p.

«Dogs»: A,i,b,b,r,t. G,r,o,f. X,f,o.

Конкурс №7 «Читай быстро и правильно».

Следующее задание. Члены команды по цепочке читают предложения, которые появляются на интерактивной доске. Учитывается правильность и темп чтения. Максимальный балл-5.

«Cats»: A cat can skip. But it can't swim. A cockerel has a clock. Bob must sing. Tom's cat is funny.

«Dogs»: Dogs can jump. Big pigs can't run. A fox has a box. A frog is ugly. Tom cannot swim.

Конкурс №8. «Чтецы»

Каждая команда должна вспомнить и рассказать стихотворение о животном.

Например:

I have a cat,

My cat is fat,

I like my cat.

I have a dog,

His name is Jack.

His coat is white
With spots of black.
Our pussy – cat
Has a good small flat.
It has no door
But a brown floor.
A cat went to town to buy a hat.
What? A cat with a hat?
A hat for a cat?
Who ever saw a cat with a hat?
A cock went to town to buy a clock.
What? A cock with a clock?
A clock for a cock?
Who ever saw a cock with a clock?
A fox went to town to buy a box.
What? A fox with a box?
A box for a fox?
Who ever saw a fox with a box?
A pig went to town to buy a stick.
What? A pig with a stick?
A stick for a pig?
Who ever saw a pig with a stick?

III. Подведение итогов.

Молодцы, ребята! Мне очень понравилось, как мы провели наше занятие.
(Подсчёт баллов, награждение.)

А теперь давайте отправимся на ферму к старому Макдональду и споём песню.

*Old Macdonald had a farm. E-I-E-I-O!
And on his farm he had some chicks, E-I-E-I-O!
And a chick, chick here, and a chick, chick there,
Here a chick, there chick, everywhere a chick, chick.*

*Old Macdonald had a farm. E-I-E-I-O!
And on his farm he had some ducks, E-I-E-I-O!
And a duck, duck here, and a duck, duck there,
Here a duck, there duck, everywhere a duck, duck.*

*Old Macdonald had a farm. E-I-E-I-O!
And on his farm he had some pigs, E-I-E-I-O!
And a pig, pig here, and a pig, pig there,
Here a pig, there pig, everywhere a pig, pig.*

*Old Macdonald had a farm. E-I-E-I-O!
And on his farm he had some cows, E-I-E-I-O!
And a cow, cow here, and a cow, cow there,
Here a cow, there cow, everywhere a cow, cow.*

Good luck! And good buy! See you!