

Задание 8.

Марсаев. И.

Рассматриваем тигре - Николаево. Рассматриваем  
много тигров не скажу что умею.

Нагибати брички - фиг. 2, Николаево.

Чемодан руки - указало число - фиг. 2.

Ставим бегемот на бешбарек - фиг. 2, - можно  
(од) бегемот обозначаем Николаево.

Задание 5.

1. (На то) Не бей моего золота, это золото.

2. Твои драки кудакали не могут.

3. Как аукциент, так и антиквент.

4. Со своим самоваром в Тулу.

5. За глупых зайцевих похотливых -  
не одного не поймаешь.

8

10

Машаев Магомед 7, 4"

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
школьный этап

2020 – 2021 учебный год  
7 – 8 классы

**Задание 1.** Третьяклассница Маша, прия из школы, заявила бабушке:

- Ты, бабушка, неправильно меня скороговорке учила.
- Какой скороговорке?
- А вот:

- (1) ЕХАЛ ГРЕКА ЧЕРЕЗ РЕКУ,
- (2) ВИДИТ ГРЕКА: В РЕКЕ РАК.
- (3) СУНУЛ ГРЕКА РУКУ В РЕКУ —
- (4) РАК ЗА РУКУ ГРЕКА ЦАП!

Здесь грамматическая ошибка!

В какой строке скороговорки есть ошибка, если Маша права?

- (A) в первой; (B) во второй; (C) в третьей; (D) Маша не права.

Кратко поясните Ваше решение. *Надо написать реку Кан, а не Грека Чан.*

**Задание 2.** Хотя слово брезг — диалектное, слова, производные от этого корня, есть и в литературном русском языке. Что же означает это слово? (A) ‘рассвет’; (B) ‘ворчание’; (C) ‘брзги’; (D) ‘брзент’.

Кратко поясните Ваше решение. *Напишите: брызги из-за брезга — брызги.*

**Задание 3.** Сколько раз в пословице *Всякому овощу свое время* встречаются звуки, из которых состоит слово *воск*? *9 раз [B]-3р. [0]-1р. [C]-1р. [C]-1р. на раб-свете.*

**Задание 4.** Какие из приведённых ниже слов можно найти в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля, изданном в 60-е годы XIX века? Прокомментируйте свой ответ.

*Слова поп и рок склоня, и еще я знаю, что слово поп из словаря, оно джаз; б) рок; в) поп; г) блюз*

**Задание 5.** Прочитайте пословицы разных народов и подберите к ним по одному русскому аналогу.

- + 1. На море много чёрного, но не всё это тюлени (финская). *Не все то золото, что блестит.*
- + 2. Нечего ругать кошку, когда сыр съеден (французская). *После драки кулики крашут.*
- + 3. Как постелешь, так и постишь (гагаузская). *Как заснет, так и откликнется.*
- 4. Финики в Басру не возят (арабская).
- 5. На одной руке два арбуза не унесешь (туркменская).

**Задание 6.** Слова трезубец, треуголка, тренога по происхождению связаны с числительным три. Почему же тогда в них пишется буква Е? *Эти слова финские.*

**Задание 7.** Какие варианты расстановки знаков препинания возможны в следующем предложении? Назовите в каждом варианте предложения компонент(ы), от которого(-ых) зависит расстановка знаков препинания, и укажите его(их) синтаксическую роль.

*Лодка помчалась снова бесшумно и легко вертаясь среди судов.*

**Задание 8.** Какое количество предметов обозначают существительные в составе приведенных ниже выражений? Как вы определили, что речь идет именно об этом количестве? В каких случаях количество неизвестно и почему?

*Рассставить тире; надеть брюки; четыре ручки; пальто висят на вешалке.*

Максимальное количество баллов – 65,5

*Лодка помчалась снова бесшумно и легко вертаясь среди судов.*

*Лодка помчалась снова, бесшумно и легко, вертаясь среди судов.*

*Лодка помчалась снова, бесшумно и легко, вертаясь, среди судов.*