

Рахимова М.

Олимпиадная работа  
по обществознанию для 11 класса  
2020-2021 учебный год.

Шифр \_\_\_\_\_

Время выполнения заданий олимпиады – 150 мин.  
Максимальное количество баллов - 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. В XV –XVII вв. основным направлением экономической мысли было течение меркантилизм. - *нет*
  2. Зависимость между количеством товара, который продавцы готовы и
  3. могут продать и ценой на этот товар иллюстрирует кривая Лаффера. - *нет* +
  4. Борьба предпринимателей за наиболее выгодные условия производства и сбыта товара в целях получения максимальной прибыли – это демпинг. - *нет* +
  5. Современный монетаризм утверждает, что рост денежной массы должен происходить в соответствии со следующим правилом: денежное предложение должно расширяться ежегодно темпами, равными темпу роста номинального ВВП. - *да* -
  6. Одним из тарифных инструментов, который использует государство во внешней торговле, является снижение таможенных пошлин. - *да* +
- За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов

35

2. Терминологический блиц. Впишите термин, не допустив грамматических ошибок!

- 1) Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах в представительные органы государственной власти. 2. Уклонение граждан от участия в политической жизни общества, аполитичность – это *- абсентеизм* +

- 2) Право главы государства подписывать и обнародовать законы, принятые парламентом, называют:

*принципация* +

- 3) Как называется процедура, в соответствии с которой акты монарха подписываются главой или после чего они приобретают юридическую силу?

1	2	3	4	5

*контрасигнация* +

- 4) Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений – это *лоббизм*. +

- 5) Лицо, уполномоченное осуществлять контроль за соблюдением законных прав и интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц, именуют *ошурман* +

- 6.) Разделом политологии, посвящённым изучению власти, является:

аристократия +

7.) Сумма, предусмотренная государственным бюджетом на содержание царствующего дома – это царский леиен +

8) Принцип управления, при котором власть принадлежит старейшим – это геронтократия +

9) Учение, пропагандирующее всеобщую уравнительность как принцип организации общественной жизни – это эгалитаризм +

10) Направление политической мысли, рассматривающее государство как высший результат и цель общественного развития – это элитизм +

100

За каждый правильный ответ, при отсутствии грамматических ошибок – 1 балл, всего 10 баллов

3. Сопоставьте название функции и её определение. Запишите данные в таблицу

- 1. Функция обеспечения целостности и стабильности общества.
- 2. Функция мобилизации и обеспечения эффективности общей деятельности.
- 3. Управленческая и регулятивная функция политики.
- 4. Функция рационализации.
- 5. Функция политической социализации.

- А) Включение личности в социальные отношения, передача ей опыта и навыков преобразовательной деятельности, эффективного выполнения ролей и функций.
- Б) Выработка общих правил и механизмов их представительства и реализации.
- В) Обеспечение взаимодействия различных социальных групп, оказание на них влияния путем принятия политических решений.
- Г) Создание мотивационного механизма, предоставление индивиду эффективных возможностей для удовлетворения его социальных потребностей.
- Д) Разработка проектов будущего, определение социальных целей, наиболее значимых для данного общества.

1	2	3	4	5
Д	Г	А	В	Б

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов

4. А) Назовите теорию, представители которой рассматривали власть как механизм обуздания человеческой агрессивности, заложенной в каждом человеке от рождения как своего рода инстинкт:

Биосоциальная концепция +

Б) Назовите теорию, в рамках которой власть рассматривается как отношения господства и подчинения одного класса другим, причем природа данного господства обусловлена экономическим неравенством (собственность на средства производства), местом и ролью класса в экономической системе общества: элитарно-функциональная концепция

В) Назовите теорию, в рамках которой человек рассматривается как «властолюбивое животное», в основе поступков и действий которого лежит стремление к власти, причем чаще всего это стремление сформировано на подсознательном уровне. Отсюда делается вывод, что политическая активность объясняется неосознанным стремлением данного человека подчинить своей воле других людей: Вихарвиц оркестральная концепция +

Г) Природу лидерства объясняет несколько теорий. Стремление к лидерству как субъективно компенсаторную функцию объясняет теория Михоакса-Миттхеская.

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 4 балла

20

5. Выявите лишнего в ряду. Лишнее слово **ПОДЧЕРКНИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

1. Внутриличностный конфликт, межличностный конфликт, межгрупповой конфликт, межэтнический конфликт.
2. Эмоции, чувства, убеждение, настроение, аффект.
3. Ощущение, восприятие, память, грёзы.

10

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

6. Решите правовую задачу:

Высший представительный орган одного из субъектов РФ принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой до 12 км собственностью субъекта РФ и установил плату за использование этой части атмосферного воздуха в качестве природного ресурса. Можно ли считать подобный платеж налогом. Оцените правомерность действий представителя органа субъекта РФ.

*Это неправомерно. Во-первых, платителем и налогоплательщиком субъекта РФ в отношении воздушного пространства РФ является только РФ. Субъекты РФ не вправе устанавливать каких-либо прав на территории воздушного пространства тем более объявлять его своей собственностью. Во-вторых, установление платы за использование воздуха относится к компетенции только федеральных органов гос. власти.*

60

2 балла за ответ без обоснования, 6 баллов за ответ с обоснованием

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом:

В таблице отражены изменения объемов и динамики валового регионального продукта Субъекта Z в период с 2008 по 2012 гг.

годы	2008	2009	2010	2011	2012
Валовой региональный продукт, в текущих основных ценах; тыс. рублей	347 760 331,7	336 259 628,4	382 620 432,4	451 418 768,7	498 522 755,5
Индекс физического объема валового регионального продукта, в % к предыдущему году	104,1	96,8	102,7	106,1	101,8
Валовой региональный продукт на душу населения, рублей	174 709,8	169 327,8	193 216,0	228 486,6	252 493,0

1. Какой из показателей – номинальный или реальный ВРП – более важен для характеристики общего экономического состояния региона? Почему?

---

---

---

2. Подсчитайте абсолютный годовой прирост ВРП на душу населения в Субъекте Z в период с 2009 по 2012 гг.?

---

---

---

3. Используя статистические данные таблицы, сделайте все возможные выводы о влиянии мирового финансово – экономического кризиса 2008 года на экономическое состояние Субъекта Z?

---

---

---

4. Дайте определение следующим понятиям: экономические данные, реальные и номинальные величины.

---

---

---

По 1 баллу за каждый верный ответ на вопрос, всего 4 балла

8. В отрывке из произведения Ю.М. Лотмана «О природе искусства» пропущено 1 слово. Вставьте его в подходящем падеже:

«Там, где мы имеем добро, там мы обязательно будем иметь и опасность зла, потому что добро есть выбор. И искусство в этом смысле таит в себе опасность. Библейский Адам, получив выбор, получил и возможность греха, преступления. Где есть свобода выбора - там есть и ответственность. Поэтому искусство обладает высочайшей нравственной силой. Мы понимаем нравственную силу искусства очень поверхностно. Обычное представление: человек прочитал хорошую книгу – и стал хорошим; прочитав книгу, где герой поступает дурно, - стал плохим. Поэтому говорим мы, плохие книги лучше не читать. Мы как бы говорим: не знайте, что такое плохие поступки, иначе вы начнете их делать! Но незнание никого никогда не спасает. Сила искусства в другом: оно дает нам выбор там, где жизнь выбора не дает. И поэтому мы получаем выбор в сфере искусства, перенося его в жизнь».

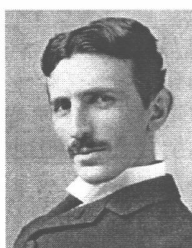
3 балла за верный ответ

30

9. Посмотрите на портреты и найдите среди изображенных американского ученого, который выделил несколько уровней человеческих потребностей:



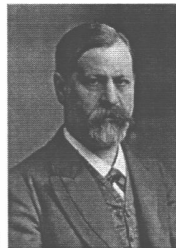
А)



Б)



В)



Г)

Ответ:

1 балл за верный ответ



10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов, отразив их соотношение. Дайте определение понятия "Источники (формы) права".

1. Нормативно-правовой акт. 2. Указ президента РФ. 3. Закон Омской области. 4. Правовой обычай. 5. Источники (формы) права. 6. Закон. 7. Конституция РФ. 8. Постановление правительства РФ. 9. Правовой прецедент. 10. Федеральный конституционный закон РФ. 11. Подзаконный акт. 12. Договор нормативного содержания. 13. Федеральный закон РФ.

2 балл за определение понятия "Источники (формы) права". По 1 баллу за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 15 баллов.

### 11. Решите логическую задачу:

Путешественник шел к озеру. Он дошел до перекрестка, откуда дальше вели две дороги: одна дорога направо, другая – налево; одна шла к озеру, другая – нет. На перекрестке сидели двое туземцев, один из них всегда говорил правду, второй всегда лгал. Каждый из туземцев отвечал на любой вопрос либо «да», либо «нет». Все это было путешественнику известно, но он не знал, кто из них говорит правду, а кто лжет. Он также не знал, какая из дорог ведет к озеру. Путешественник задал только один вопрос одному из туземцев.

Какой это был вопрос, если он узнал по ответу, какая дорога ведет к озеру?

---

---

---

---

---

---

---

---

2 балла за верный ответ без обоснования, 4 балла за верный ответ с обоснованием

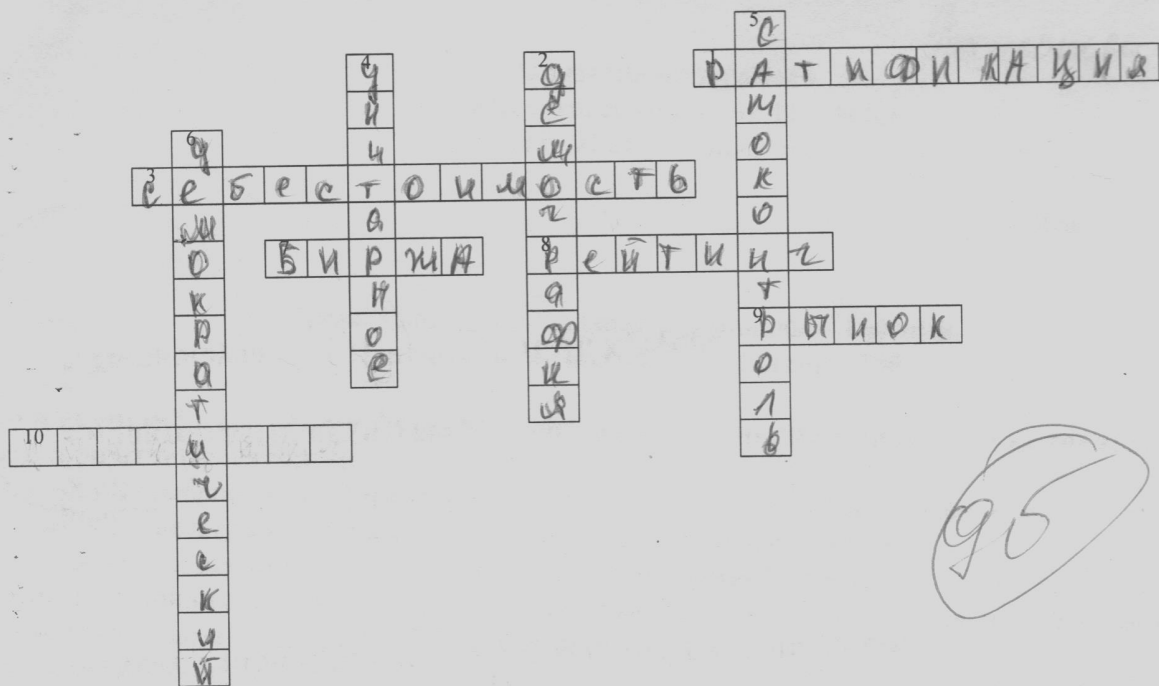
### 12. Решите кроссворд:

По горизонтали:

1. Утверждение высшим представительным органом государственной власти международного договора.
3. Выраженные в денежной форме затраты организации на производство и реализацию продукции.
7. Организация, обеспечивающая регулярное функционирование рынка товаров, валюты, ценных бумаг, рабочей силы и т.д..
8. Степень популярности политика, партии, движения, которая устанавливается по итогам социальных опросов, экспертных оценок и др.
9. Институт или механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов.
10. Устойчивые идеи, представления, взгляды.

По вертикали:

2. Наука о численности, составе и тенденциях изменения народонаселения.
4. Государство, в котором существует единый государственный аппарат, глава государства распространяет свою власть на всю территорию страны, все регионы имеют равный статус и равное положение по отношению к центральным органам власти.
5. Осознание и оценка человеком своих собственных действий, психических процессов и состояний.
6. Политический режим, которому в большей степени свойственно разделение властей, многопартийность, сохранение гражданских свобод, регулярные выборы.



По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов

#### Темы для сочинений-эссе

#### Максимальное количество баллов - 30

1. Налогообложение - это искусство ощипывать гуся так, чтобы получить максимум перьев с минимумом писка ( Жан Батист Кольбер, Министр финансов Франции при Людовике XIV).
2. Собирать налогов больше, чем абсолютно необходимо, – значит заниматься узаконенным грабежом (Калвин Кулидж (1872–1933), 30-й президент США (1923–1929)).
3. Как врач должен лечить всех больных, и даже тех, кто болен по своей собственной причине, так и юрист, должен защищать даже и виновного (Аркадий Брызгалин).
4. Идея судебного процесса заключается в том, что если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, то правда выплывет наружу (Джордж Бернард Шоу (1856-1950) – британский писатель, романист, драматург, лауреат Нобелевской премии в области литературы (1925)).
5. Как справедливо судить о государстве? Лучше всего – на основании его судебной системы (Станислав Ежи Лец "Непричесанные мысли").
6. Правозащитная деятельность должна быть отделена от государственной. Источник нарушений прав человека – всегда государство, всегда власть. Противостоять нарушениям прав человека, находясь в структурах власти, внутри источника этих нарушений, невозможно. Слияние правозащитников с властью я бы назвал правозащитной коррупцией... (Александр Подрабинек «Прикупили» // Ежедневная газета. 12 февраля 2009).
7. Право ... главный инструмент утверждения справедливости (Вениамин Федорович Яковлев «Сергей Сергеевич Алексеев для права сделал очень много» // Вестник ФАС УО. 2009. № 2. С. 17).
8. Необходимость ломает закон (Латинская пословица).
9. Дело судьи — истолковать закон, а не даровать его (Фрэнсис Бэкон (1561-1626) – английский философ, историк, политический деятель, основоположник эмпиризма).
10. Государство, лишенное правосудия, есть не что иное, как шайка разбойников (Св. Августин (354-430 гг.))

#### Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.