

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ №3»
г. Тырныауза
_____ Л.Ш. Хутуева
Приказ №____
«__» _____ 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о единых требованиях к плану
воспитательной работы классного руководителя

1. План воспитательной работы составлен на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года, Декларации прав и свобод человека, Конвенции о правах ребенка, Устава школы.

2. Общие положения

1.1. План воспитательной работы классного руководителя (далее – план) является одним из основных документов, определяющих содержание и организацию деятельности классного руководителя на учебный год.

1.2. Данный документ является открытым: в течение всего учебного цикла в него вносятся изменения и дополнения.

1.3. План составляется на основе плана воспитательной работы школы, программы деятельности классного руководителя, а также планов работы органов ученического и родительского комитетов сроком на один год.

1.4. План работы классного руководителя составляется в соответствии с данным Положением.

2. Общие требования к составлению плана

2.1. Целенаправленность плана. Планируемое содержание и формы работы предусматривают реализацию конкретных целей и задач для конкретного детского коллектива.

2.2. План ориентирован на реализацию потребностей и интересов детей, на их развитие.

2.3. План предусматривает создание условий для выбора учащимися различных форм, видов деятельности, своей позиции в планируемой работе.

2.4. Преемственность содержания и форм деятельности.

2.5. Реальная и разумная насыщенность плана, соответствующая конкретному детскому коллективу.

2.6. В основном разделе плана предусматриваются направления деятельности:

- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Экологическое
- Художественно-эстетическое

- Физкультурно - оздоровительное
- Профилактика правонарушений и наркомании
- Работа с родителями
- Профорientационная работа (1-11 класс)

3. Требования к оформлению

- 3.1. План должен быть выполнен в печатном варианте формата А4,
- 3.2. Ориентация – книжная, шрифт – Times New Roman 14;
междустрочный интервал – 1,0
- 3.3. Титульный лист и форма плана оформлены в соответствии с приложениями (См. ниже).
- 3.4. Эстетика и дизайн по желанию классного руководителя (в свободной форме).

4. Структура плана

Структура плана включает в себя следующие разделы:

- 4.1 Титульный лист (Приложение 1)
- 4.2 Анализ воспитательной деятельности и деятельности классного руководителя за предыдущий учебный год (для учителя 1 класса не заполняется)
- 4.3 Тема школы **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**
- 4.4 Цели и задачи воспитательной работы классного руководителя на новый учебный год. (Приложение 2)
- 4.5 Данные о классном руководителе (Приложение 3)
- 4.6 Циклограмма работы классного руководителя (Приложение 4)
- 4.7 Направления воспитательной деятельности (Пункт 2.6)
- 4.8 Характеристика класса (психолого-педагогическая характеристика класса).
- 4.9 Общие сведения об обучающихся (Приложение 5)
- 4.10 Уровень воспитанности (Приложение 6)
- 4.11 **Работа с трудными детьми**
- 4.12 Социальный паспорт класса (Приложение 7)
- 4.13 Актив класса, конкретные дела. (Приложение 8)
- 4.14 Работа с родителями (состав родительского комитета, родительские собрания, индивидуальная работа) (Приложение 9,11)
- 4.15 Сведения об обучающихся, посещающих УДО (Приложение 10)
- 4.16: Общие сведения о родителях по форме

Общие сведения о родителях

Ф.И. уч-ся	Папа	телефон	Мама	Телефон
-------------------	-------------	----------------	-------------	----------------

- 4.17 График проведения родительских собраний (Приложение 12)
- 4.18 Протокол (Приложение 13)

4.19 План воспитательных мероприятий по направлениям (план-сетка районных, общешкольных и классных мероприятий) (Приложение 14)

4.20 . Итоги проверки воспитательного плана (Приложение 15)

Примерная тематика классных часов (Приложение 16)

5. Контроль за выполнением плана воспитательной работы

5.1. Контроль за выполнением плана осуществляет сам классный руководитель ежедневно и еженедельно.

5.2. План воспитательной работы классного руководителя утверждается директором школы.

5.3. План, не соответствующий установленным требованиям, возвращается классному руководителю для доработки. Устранение отмеченных недостатков производится в течение двух недель.

5.4. В течение учебного года по требованию администрации план предоставляется на проверку.

5.5. План перерабатывается ежегодно в соответствии с новыми целями и задачами, которые ставит перед собой классный руководитель.

5.6. О выполнении плана работы отчет классного руководителя может быть заслушан на заседании методического объединения классных руководителей, на педагогическом совете, на совещании при директоре, но не чаще двух раз в год и согласно плану работы школы.

5.7. По окончании учебного года классный руководитель на основе плана работы составляет анализ воспитательной работы в классе в двух экземплярах, один из которых сдается заместителю директора по УВР в общешкольную папку «Анализы воспитательной работы в классах».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
Г.ТЫРНЫАУЗА ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей

Протокол № 1

«26» августа 2020 г.

Руководитель ШМО

_____/Н.Х.Черкуянова/

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ВР

_____/З.А.Бапинаева

«28» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ №3»

_____/Л.Ш. Хутуева

Приказ №99

«31» августа 2020 г.

ПЛАН

воспитательной работы

в __ классе

на 2020-2021 учебный год

Классный руководитель-
Ф.И.О.

ЦЕЛИ:

Личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

ЗАДАЧИ:

- школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях.
2. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
4. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Данные о классном руководителе:

Ф.И.О. _____

Классный руководитель в _____ классе

Год работы в этом классе _____






Стаж работы в школе _____



*Классное руководство – это не
работа,
это образ жизни.*

*Дети в классе – **ваши***

Циклограмма работы классного руководителя

 Ежедневно	Работа с опаздывающими и отсутствующими
	Организация питания
	Организация дежурства
	Индивидуальная работа
 Еженедельно	Проверка дневников
	Проведение классных часов
	Работа с родителями
	Работа с учителями-предметниками
 Ежемесячно	Работа с медсестрой
	Посещение уроков в классе
	Консультация у школьного психолога
 Один раз в четверть	Встреча с родительским комитетом класса
	Оформление документации
	Коррекция плана воспитательной работы
	Проведение родительского собрания
 Один раз в год	Посещение культурно-досуговых учреждений города
	Проведение открытого классного часа или воспитательного мероприятия на параллель
	Выездные экскурсии, походы
	Анализ и составление плана работы



Общие сведения об учащихя

№ п/п	Ф.И. ребёнка,	Дата рождения	Мобильный телефон	Домашний адрес
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

«Определение уровня воспитанности учащихся»

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся школы.

Задачи заключаются в:

1. определить состояние уровня воспитанности учащихся;
2. оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;
3. по результатам мониторинга наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся.
4. отследить траекторию развития учащихся 1-11 классов, в процессе воспитательной работы школы.

В качестве **объекта** выступает воспитательный процесс в школе.

Предметом исследования являются условия и факторы, обеспечивающие развитие личности учащихся в системе воспитания.

Гипотезы исследования: постоянное диагностирование по параметрам развития личности создает возможность для своевременной коррекции деятельности учителей по воспитанию учащихся; позволяет определить траекторию развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей и уровня воспитанности.

Основные методы исследования:

- наблюдение,
- беседа,
- анкетирование.

Методика проведения:

Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе.

Измерение уровней воспитанности учащихся проводится на основе критериев и показателей оценки воспитанности.

Критерии оценок и показатели воспитанности учащихся называют качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха. Они дифференцируются по возрастным периодам, соответствующим специфике школы, а именно: 1-4 классы; 5-8 классы. 9-11 классы.

Основные требования к определению критериев воспитанности:

Связь критериев с целями воспитания, т.е. цели воспитания переходят в критерии оценки уровня воспитанности (см. приложение). Каждый критерий состоит из показателей, которые дают информацию о связях, отношениях ученика с объектами, отраженными в целях воспитания.

ДИАГНОСТИКА

уровня воспитанности учащихся

Инструкция: Напротив утверждений поставьте соответствующий балл, учитывая что:

1 балл: - у меня другая позиция

2 балла – никогда

3 балла – редко

4 балла – часто



5 баллов – всегда

Критерий/ утверждение	Я оцениваю себя вместе с родителями	Меня оценивает учитель
1. Эрудиция (начитанность и глубокие познания в какой – либо области науки):		
Прочность и глубина знаний		
Культура речи		
Доказанность и аргументированность суждений		
Сообразительность		
Использование дополнительных источников		
2. Отношение к труду:		
Старательность и добросовестность		
Самостоятельность		
Внимательность		
Бережливость		
Привычка к самообслуживанию		
3. Я и природа:		
Бережное отношение к земле		
Бережное отношение к растениям		
Бережное отношение к животным		
Стремление сохранить природу в повседневной жизни и труде		
Помощь природе		
4. Я и общество:		
Выполнение правил внутреннего распорядка		
Выполнение правил поведения для учащихся		
Следование правилам и нормам человеческого общежития		
Милосердие как противоположность жестокости		
Участие в общественной жизни класса и школы		
5. Эстетический вкус (отношение к прекрасному):		
Аккуратность, опрятность		
Культурные привычки в жизни		
Внесение эстетики в жизнедеятельность		
Умение находить прекрасное в жизни		
Посещение культурных центров		
6. Я (отношение к себе):		

Социальный паспорт класса

Характеристика семьи	Ф.И. учащихся	Общий итог
1 Количество детей в классе (список не нужно писать)	-	
2 Многодетные семьи		
2.1 в них детей	-	
3 Дети инвалиды		
4 Кол-во семей, родители, в которых безработные	-	
5 Малообеспеченные		
5.1 в них детей	-	
5.2 учатся в школе	-	
5.3 находятся в дошкольном учреждении	-	
6 Неполные семьи		
6.1 отсутствует мать		
5.2 отсутствует отец		
7 Опекатье		
8 Использующие б/п питание		
9 Семьи, где родители имеют инвалидность		

АКТИВ КЛАССА

Староста класса	
Помощник старосты	
Центр «Учёба» 	Ответственный:
Центр «Досуг» 	Ответственный:
Центр «Порядок» 	Ответственный:
«Пресс-центр» 	Ответственный:
Центр «Здоровье»	Ответственный:

Родительский комитет класса:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

*Темы родительских собраний
на 2018 - 2019 учебный год*

№	Темы родительских собраний	Сроки
1		I четверть
2		II четверть
3		III четверть
4		IV четверть

Права Родительского комитета

Комитет имеет право:

- Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.
- Обращаться за разъяснениями к директору школы и председателю Управляющего совета.
- Принимать участие в обсуждении локальных актов школы
- Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
- Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

Ответственность Родительского комитета класса

Комитет отвечает за:

- Выполнение плана воспитательной работы в классе.
- Выполнение решений, рекомендаций Комитета.
- Установление взаимопонимания между администрацией школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного и общественного воспитания.

Организация работы

1. В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, не менее трех человек.
2. Из своего состава Комитет избирает председателя (в зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя, секретарь).
3. Комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану
4. О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием класса не реже двух раз в год.
5. Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.



**Сведения
об учащихся, посещающих УДО**

№ п/ п	Ф.И. ученика	Название кружка, секции	На базе, каких учреждений?	В МОУ СОШ № 3
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Протокол № _____
от _____ года
родительского собрания учащихся _____ класса
Классный руководитель Бапинаева Залина Азретовна

Присутствовали: _____ человек

Повестка собрания:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Вопрос № 1. Выступил(а): _____
Краткое содержание выступления:

Вопрос № 2. Выступил(а): _____
Краткое содержание выступления:

Вопрос № 3. Выступил(а): _____
Краткое содержание выступления:

Вопрос № 4. Выступил(а): _____
Краткое содержание выступления:

Решение собрания:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Председатель собрания (ФИО)

**Секретарь собрания
(ФИО)**

УТВЕРЖДАЮ

Министр просвещения
Российской Федерации

С.С. Кравцов

КАЛЕНДАРЬ
образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры,
2020/21 учебный год

Дата	Образовательное событие
В течение года	Проведение в Российской Федерации Года памяти и славы (2020)
Сентябрь	
1	День знаний
2 – 8	Неделя безопасности
3	День окончания Второй мировой войны
8	Международный день распространения грамотности
27	День работника дошкольного образования
Октябрь	
2	День гражданской обороны
2	День профессионально-технического образования
4	Всемирный день защиты животных
5	Международный день учителя
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
26	Международный день школьных библиотек

23	День защитника Отечества
Март	
1	Всемирный день гражданской обороны
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма и России
23-29	<p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Е.А. Баратынский (220) А.А. Фет (200) В.Н. Апухтин (180) А.П. Чехов (160) А.И. Куприн (150) А.С. Грин (140) А. Белый (140) А.А. Блок (140) С.Черный (140) Б.Л. Пастернак (130) О.Ф. Бергольц (110) А.Т. Твардовский (110) Ф.А. Абрамов (100) А.Г. Адамов (100) Ю.М. Нагибин (100) Д.С. Самойлов (100) В.М. Песков (90) Г.М. Цыферов (90) И.А. Бродский (80) И.А. Бунин (150)</p>
23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	
12	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
21	День местного самоуправления
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

	(четвертый понедельник октября)
28-30 (любой из дней)	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
29	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
Ноябрь	
3	День народного единства (4 ноября)
20	День словаря (22 ноября)
24	290-летие со дня рождения А.В. Суворова
26	День матери в России
Декабрь	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День Неизвестного Солдата
3	Международный день инвалидов
5	Международный день добровольца в России
9	День Героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)
11	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
Январь	
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
19	Международный день родного языка (21 февраля)

Май	
7	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
15	Международный день семьи
21	100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова
24	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1	Международный день защиты детей
4	День русского языка – Пушкинский день России (6 июня)
5	Всемирный день окружающей среды
11	День России (12 июня)
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
Август	
20	75-летие атомной отрасли

Итоги проверки воспитательного плана

<i>Дата проверки</i>	<i>Замечания</i>	<i>Подпись</i>

Примерная тематика классных часов.

1 класс

1. «Семья и семейные ценности»
2. «Я – пешеход»
3. Права и обязанности детей в школе.
4. «Начало космической эры» (55 лет запуска первого в мире искусственного спутника Земли)
5. Как природа лечит человека.
6. Здоровый образ жизни. Безопасное поведение в школе.
7. Государственные символы (флаг, герб, гимн) Российской Федерации.
8. Подведение итогов четверти. Беседа по ПДД «Мы - юные пешеходы».
9. Народы, живущие на территории России.
10. Труд в жизни людей. Храни порядок, и порядок сохранит тебя.
11. Мамины глаза.
12. «Убегаем от болезни: в здоровом теле – здоровый дух».
13. Моя дорога в школу.
14. Дикие родственники домашних животных.
15. Новый год в традициях народов России.
16. Подведение итогов четверти. Беседа по ПДД «Осторожно! Дорога!».
17. Комнатные растения – путешественники.
18. Легко ли быть дисциплинированным?
19. Урок хлеба «Хлеб – всему голова».
20. Великий подвиг Ленинграда.
21. Добрые, тёплые чувства в нашей жизни.
22. Угадаем, посчитаем (час ребусов и загадок)
23. Добро и зло.
24. В моей семье живёт герой (страницы прошлого семьи)
25. Праздник наших предков (Масленица).
26. «Полководцы во славу России» (А.В. Суворов)
27. Книга – наш друг.
28. Подведение итогов четверти. Беседа по ПДД «Правила безопасного поведения».
29. Что такое дисциплина и как она влияет на учебу?

30. «Первый в космосе» (о Ю.А. Гагарине)
31. Что мне рассказали родители о своей работе.
32. Приятного аппетита! (о правильном питании).
33. Поклонимся великим тем годам.
34. Что помогает успешной учебе?
35. Откуда к нам пришла книга?
36. Подведение итогов года. Успехи и неудачи. Беседа по ПДД.

Родительские собрания.

1. Особенности обучения в 1 классе. Режим дня первоклассника
2. Развитие учебного интереса. Как научить ребёнка учиться?
3. Эмоции положительные и отрицательные. Их происхождение.
4. Воспитание трудолюбия. Распределение обязанностей в семье.

Примерная тематика классных часов.

2 класс

1. 1 сентября – День знаний.
2. Наш класс и наши увлечения
- 3 «Символы города, в котором живём»
- 4 Права и обязанности детей в школе.
- 5 Государственный герб Российской Федерации.
- 6 Здоровый образ жизни. Безопасное поведение в школе.
- 7 Рукотворный и нерукотворный мир. Бережное отношение к природе.
- 8 Беседа по ПДД «Мы – пешеходы».
- 9 О значении творчества в жизни человека.
10. Моя мама – лучшая на свете.
11. «Убегаем от болезни: в здоровом теле – здоровый дух».
12. Конвенция, закон, права и обязанности.
13. «Удивительное рядом».
14. Новый год в традициях народов России.
15. Подведение итогов четверти. Успехи и неудачи. Беседа по ПДД «Осторожно! Дорога!».

16. Домашние питомцы – помощники человека.
17. Наш край. «Чудная картина, как ты мне родна!»
18. Хлеб – всему голова.
19. Праздники в мировых религиях.
20. Азбука вежливости.
21. О нашем классном коллективе.
22. В моей семье живёт герой (страницы прошлого семьи).
23. Книга – наш друг.
24. Что такое дисциплина и как она влияет на учебу? (с психологом).
25. «Первый в космосе» (о Ю.А. Гагарине)
26. Великому поэту (писателю) посвящается.
27. Приятного аппетита! (о правильном питании).
28. Поклонимся великим тем годам.
29. Что помогает успешной учебе?
30. Что мне рассказали родители о своей работе?

Родительские собрания.

1. Особенности обучения во 2 классе. Первые оценки.
2. Поощрение и наказание детей в семье.
3. Трудовое воспитание. Что ждёт ребёнка в будущем?
4. Познавательный интерес учащихся.

Примерная тематика классных часов.

3 класс

1. 1 сентября – День знаний.
2. «Символы города, в котором живём»
3. Права и обязанности детей в школе
4. «Начало космической эры» (55 лет запуска первого в мире искусственного спутника Земли)

5. Легко ли быть дисциплинированным?
6. Здоровый образ жизни. Безопасное поведение в школе.
7. Страницы истории (Иван Сусанин, Ермак Тимофеевич).
8. Беседа по ПДД «Мы – пешеходы».
9. Народы нашей Родины.
- 10.«Что такое хорошо? Что такое плохо?».
- 11.Загляните в мамины глаза.
- 12.Как видит и отображает мир художник.
- 13.1)Добрый привет и добрый ответ (беседа о правилах поведения в обществе).
- 14.Символы российских городов.
- 15.Новый год в традициях народов России.
- 16.Красный, жёлтый, зелёный (викторина по ПДД)
- 17.Культовые сооружения архитектуры в мировых религиях.
- 18.«Хлеб – всему голова»
- 19.Великий подвиг Ленинграда.
- 20.Они когда-то жили на Земле (забытые и вымершие животные)
- 21.Как вести себя в общественном транспорте.
- 22.Всеобщая декларация прав человека
- 23.В моей семье живёт герой (страницы прошлого семьи).
- 24.Опасности железнодорожного транспорта.
- 25.Откуда к нам пришла книга?
- 26.Что такое дисциплина и как она влияет на учебу?
- 27.«Первый в космосе» (о Ю.А. Гагарине)
- 28.«Если мне сделали зло, я должен простить или отомстить?»
- 29.Вокруг света с капитаном Врунгелем..
- 30.Поклонимся великим тем годам.
- 31.Человек. Гражданин. Личность.
- 32.Есть ли место героизму в наши дни?

Родительские собрания.

1. Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка.

2. Причины и последствия детской агрессии.
3. Поощрение и наказание детей в семье.
4. Значение семьи в формировании у ребёнка желания трудиться.

Примерная тематика классных часов.

4 класс

1. 1 сентября – День знаний.
2. Наш класс и наши увлечения
3. «Символы города, в котором живём»
4. Права и обязанности детей в школе.
5. «Начало космической эры» (55 лет запуска первого в мире искусственного спутника Земли)
6. Что значит быть «культурным»?
7. Здоровый образ жизни. Безопасное поведение в школе.
8. Расскажи мне обо мне.
9. Народ. Народность. Национальность.
- 10.«Что такое хорошо? Что такое плохо?». Честные и нечестные способы зарабатывания денег.
- 11.Моя мама – лучшая на свете.
- 12.Как выразить настроение.
- 13.Что означает товарищество и дружба.
- 14.Моя Родина – Россия.
- 15.Новый год в традициях народов России.
- 16.Календарь в мировых религиях.
- 17.Наш край.
- 18.Урок хлеба
- 19.Великий подвиг Ленинграда.
- 20.Сколько может быть профессий?
- 21.Символы президентской власти.
- 22.А.В. Суворов – великий полководец.

23. В моей семье живёт герой (страницы прошлого семьи).
24. Праздник наших предков (Масленица).
25. Я – гражданин и патриот своей страны.
26. Книга – наш друг.
27. Ты ответственен за того, кого приручил.
28. «Первый в космосе» (о Ю.А. Гагарине)
29. Гражданин и обыватель.
30. Улыбки над книжной страницей..
31. Поклонимся великим тем годам.
32. Что помогает успешной учебе?
33. Мы и общество. Что значит быть россиянином?

Родительские собрания.

1. Что и как читать ребёнку. Роль книги.
2. Домашние обязанности школьника.
3. Поощрения и наказания в семье.
4. Самостоятельность ребёнка. Выпускной 4-ый класс.

Примерная тематика классных часов. 5класс

1. Как выполнять домашнее задание.
2. Честь (репутация) класса.
3. Что значит быть дружным?
4. Мир моих увлечений.
5. Памятные места нашей деревни.
6. Театр – это...
7. Мудрые заповеди предков.

8. Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь).
9. Что значит быть здоровым.
10. Книги учат..(правильно понимать мир).
11. Что такое культура?
- 12 .Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии.

**Примерная тематика классных часов.
6класс**

1. «Человек! Помоги себе сам!» (Бетховен).
2. «Прекрасно там, где пребывает милосердие» (Конфуций).
3. Лень – помощник или враг?
4. Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение).
5. Семейные обряды.
6. «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М.Достоевский).
7. «Совесть – это наш внутренний судья» (П.Гольбах).
8. Кем я хочу быть и почему?

**Примерная тематика классных часов.
7класс**

1. Мир добрых дел.
2. Как развить свои способности (восприятие, память, мышление, воображение,...)

3. Зачем мы учимся?
4. Ценности. Что человек должен ценить.
5. Почему люди лгут?
6. «Моя семья – мое богатство».
7. Зачем нужно заниматься физической культурой?
8. Объекты сельского хозяйства нашей деревни.
9. Курильщик – сам себе могильщик.
10. Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труда.

Примерная тематика классных часов.

8 класс

1. Чтобы быть понятым.
2. Как узнать себя и развить свои способности.
3. Отчего бывает одиноко?
4. Привычки и воля.
5. Как устроена обида.
6. Природа силы личности.
7. Самоконтроль, как его достичь.
8. Внутренние противоречия. Желание и долг.
9. Почему подросток совершает преступление?
10. Семейные ценности.
11. Когда и как говорить «нет»?
12. Экология. Загрязнение среды и наука.
13. Здоровый образ жизни.
14. Как правильно выбирать профессию.
15. Легко ли быть белой вороной?
16. Недостатки человека и их влияние на его судьбу

Примерная тематика классных часов.

9 класс

1. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).
2. Что значит быть взрослым. Чем отличаются взрослые от детей.
3. Расскажи мне обо мне.
4. Для чего нужны карманные деньги? (Анкетирование)
5. Стремление к счастью.
6. «Честь и собственное достоинство сильнее всего» (Ф.М.Достоевский).
7. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.
9. Оптимизм.
10. Способность к прощению.
11. Выбор нашей жизни.
12. Театральная жизнь нашей столицы.
13. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)
14. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?
15. «От тюрьмы и сумы не зарекайся».
16. Что такое игромания? Я и компьютер.

Примерная тематика классных часов.

10 класс

1. Убеждения. Как они складываются?
2. Самовоспитание как «расширение» сознания.
3. Десять заповедей творческой личности.
4. Жестокость, равнодушие и сочувствие.
5. Искусство слушать собеседника.
6. Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты),

7. Стратегия принятия решений.
8. Рефлексия.
9. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы).
10. Семья, отношения в ней взрослых и детей.
11. Права и обязанности.

Примерная тематика классных часов.

11 класс

1. Уважение и терпимость.
2. Изберите свою судьбу.
3. Выбор профессии – ответственное дело выпускника. Какие профессии будут востребованы на рынке труда через 5 лет?
4. Кем и чем славна наша школа.
5. Учебные заведения нашей столицы.
6. Имидж.
7. [Как подготовиться к экзаменам.](#)
8. «Экзамены без стресса»
9. Мы – дети Галактики.
10. Мы через 5, 10 лет. (Анкетирование)
11. «Как использовать свои права» (ситуативная беседа-диалог)