

1. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведенными ниже

- | | | | |
|---|---------------|---|-------------------------|
| 1 | Летопись | А | «Лошадиная фамилия» |
| 2 | Басня | Б | «Кубок» |
| 3 | Баллада | В | «Повесть временных лет» |
| 4 | Сказка | Г | «Каша из топора» |
| 5 | Рассказ | Д | «Мартышка и очки» |
| 6 | Стихотворение | Е | «Белая береза» |

4/5
под.

Максимальное количество баллов-6

2. Определите писателя по биографическим фактам.

1. Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В.Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя» *Александр Сергеевич Пушкин*
2. Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли. *Лев Николаевич Толстой*
3. Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа» *Михаил Юрьевич Лермонтов*

Максимальное количество баллов – 3

3. Ответьте на каждый из поставленных вопросов «да» (если утверждение верно) или «нет»

- (если утверждение неверно).
- А) В.Жуковского называют «солнцем русской поэзии» *Да.*
- Б) Летописание на Руси началось в XI веке. *Да.*
- В) Стихотворение, в основе которого лежит историческое событие, предание с острым сюжетом называется балладой *Нет.*
- Г) эпиграф – короткий текст, помещенный автором после произведения *Нет.*
- Д) Повесть и слово — жанры древнерусской литературы. *Да.*

Максимальное количество баллов – 5

4 Соедините фамилии и имена русских и зарубежных писателей.

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1) Агния | а) Есенин |
| 2) Астрид | б) Пришвин |
| 3) Сергей Александрович | в) Куприн |
| 4) Александр Иванович | г) Маршак |
| 5) Александр Сергеевич | д) Линдгрэн |
| 6) Константин Георгиевич | е) Родари |
| 7) Джанни | ё) Астафьев |
| 8) Виктор Петрович | ж) Барто |
| 9) Самуил Яковлевич | з) Паустовский |
| 10) Михаил Михайлович | и) Пушкин |

По 1 баллу за факт (10 баллов).

5. Соотнесите термин и его определение.

- | | |
|---|-----------|
| 1) Описание природы в литературном произведении. | а) рифма |
| 2) Разговор двух и более лиц. | б) пейзаж |
| 3) Созвучие концов строк. | в) диалог |
| 4) Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное. | г) басня |

- Небольшое художественное произведение,
 + изображающее отдельное событие в жизни человека. д) загадка
 - 6) Иносказание, с помощью которого отвлеченное понятие передается с помощью конкретного образа. е) антитеза
 - 7) Небольшое произведение повествовательного характера с нравоучительным содержанием. ж) аллегория
 + 8) Стилистическая фигура, основанная на противопоставлении понятий, образов. з) рассказ.

По 1 баллу за факт (8 баллов).

6. Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

- 2) + 1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения (сравнение, эпитет, олицетворение).
 + 2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напиши какое.

Уж тает снег, бегут ручьи,
 В окно повеяло весной...
 Засвищут скоро соловьи,
 И лес оденется листвою!
 Чиста небесная лазурь,
 Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь
 Опять надолго миновала.
 И сердце сильно таки в груди
 Стучит, как будто ждёт чего-то,
 Как будто счастье впереди
 И унесла зима заботы

1. Олицетворение
 2. Задость наступления весны

Максимальное количество баллов-2

7. Назовите картины на сказочные сюжеты, созданные Виктором Михайловичем Васнецовым? По 1 баллу за факт Иван Царевич и Серый Волк.

8. Перед вами отрывки из нескольких литературных произведений. Что объединяет эти отрывки? Как называется этот элемент композиции сказок? Максимальное количество баллов – 1

1. ... Долго не стали,
 0 Думать, честным пирком да за свадебку; съехались гости,
 Свадьбу сыграли; я там был, там мед я и пиво
 Пил; по усам текло, да в рот не попало. И все тут.

2 Я там был; мед, пиво пил –

Развязки. Эпизод

9. Кому из сказочных или литературных героев принадлежат перечисленные ниже предметы? Назовите героя, произведение и автора.

- 2 А) сабля и ранец Оливно, Андерсен
 1 Б) волшебные волоски из бороды Старик Хоттабыч
 2 В) ячменное семечко в цветочном горшке Женищина, Дюймовочка, Ханс Кристиан Андерсен
 3 Г) разбитое корыто Старуха, Сказка о золотой рыбе, А.С. Пушкин
 3 Д) говорящее чудесное зеркало Мачеха, царьша, Сказка о странной красавице и о золотых волосах, А.С. Пушкин.

Максимальное количество баллов- 15 баллов (за героя, название произведения и автора по 1 баллу)

10. По данным примерам определите вид тропа.

- 1) «Рыцарь дрался как лев» Сравнение
 2) «Ниже тоненькой былиночки надо голову клонить» Аллегория
 3) «Великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит» Эпитет
 - 4) «Под ним струя светлей лазури, над ним луч солнца золотой» Сравнение
 - 5) «Мужичок с ноготок» Сравнение
 - 6) «Исчезла грусти тень»

«Отговорила рсща золотая» -

8) «Побледневшие звезды» -

9) «Редкая птица долетит до середины Днепра» -

10) «Голод вооружал их храбростью» *интерес* -

11) «Черный ветер, белый снег» *антитеза* -

12) «Глаза, как небо, голубые» *сравнение* +

По 1 баллу за факт (12 баллов)

11. Найдите и исправьте смысловую ошибку в приведенном ниже отрывке. Объясните значение найденного слова.

И только небо засветилось,

Все шумно вдруг зашевелилось,

Сверкнул за строем строй. *Звучач.*

Полковник наш рожден был ~~братом~~:

Слуга царю, отец солдатам...

Да, жаль его; сражен булатом,

Он спит в земле сырой.

М.Ю.Лермонтов «Бородино»

Звучач - сильный, храбрый человек.

Максимальное количество баллов-2

12. Анализ текста.

Голубые тени...

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

1) Как называется это описание? *Эпитет*

2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста. *Осень: пороша*

3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель

в этом описании? *Эпитеты, сравнения, тропы.*

По 1 баллу за факт