

Рассмотрено
на заседании МС
МОУ «СОШ №3»
г.Тырныауза
протокол № 2
«24» 12 2020 г.

Принято
на заседании ПС
МОУ «СОШ №3»
г.Тырныауза
протокол № 3
«25» 12 2020г.

Утверждаю
Директор
МОУ «СОШ №3»
г.Тырныауза
Л.Ш.Хутусева
Приказ № _____
от «25» 12 2020 г.



Положение
о текущей, промежуточной и годовой
промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г.Тырныауза
Эльбрусского муниципального района КБР

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза.

1.3. Положение призвано:

- обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями государственного стандарта по учебному плану;
- поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.

1.4. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- аттестацию по четвертям/полугодиям – оценка качества освоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти/полугодия) на основании текущей аттестации.
- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

1.5. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются письменная, устная и комбинированная проверка успеваемости.

К письменным формам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, самостоятельные работы, тесты, письменные ответы на вопросы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защита проекта.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

2. Система оценок

2.1. Для обучающихся 2-11 классов МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза в школе используется 5-бальная система оценки знаний (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

2.2. В 1-х классах безоценочная система обучения обучающихся.

2.3. Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных, лабораторных и практических работ. Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями оцениваются двойной оценкой. За обучающие работы в начальной школе выставляются только положительные оценки.

В случае пропуска занятий в день проведения контрольных работ по уважительной причине обучающийся в индивидуальном порядке обязан их отработать.

В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем.

2.4. Урок обобщения, семинары, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% обучающихся.

2.5. Безоценочные уроки в МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза возможны только при изучении нового материала в форме лекции в старших классах.

2.6. В старших классах возможно использование зачетной системы обучения по одной из изученных тем. При проведении зачетов знания детей оцениваются отметками 2,3,4,5.

3. Текущая аттестация

3.1. Текущей оценочной аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов.

3.2. Текущий контроль успеваемости проводится в течение четверти, полугодия и обеспечивает оценивание степени достижения обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы, в том числе предметных, метапредметных и личностных результатов, динамику индивидуальных достижений.

3.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза на протяжении всего учебного года.

3.4. При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

3.5. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся вначале учебного года.

3.6. По курсам «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс) применяется безотметочное обучение: система «зачет» - «незачет». Объектом оценивания по данным курсам является нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальные способности человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений, тестовых и творческих заданий разных типов, защиты проектов.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных предметов (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по предметам с недельной нагрузкой в 1 час проводится по завершении полугодия.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия.

4.2. Оценки обучающемуся за четверть/полугодие выставляются на основе результатов текущего контроля успеваемости. Отметки за четверть/полугодие не могут превышать среднюю арифметическую оценку результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, контрольных срезов в рамках ВСОКО (мониторинг), имеющих контрольный характер.

4.3. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение четверти/полугодия, не может быть выставлена промежуточная итоговая оценка, а делается запись н/а (не аттестован).

4.4. Иностранцы граждане, обучающиеся в МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

4.5. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, заменяющих родителей.

5. Годовая промежуточная аттестация

5.1. Годовая промежуточная аттестация осуществляется для обучающихся 2-8-х и 10-х классов МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза.

5.2. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме итоговых административных контрольных работ по основным предметам, обучающихся 1-х классов – в форме итоговой комплексной работы, позволяющей определить уровень усвоения образовательной программы.

5.3. Итоговая оценка выставляется в классный журнал как среднее арифметическое четвертных/полугодовых оценок, округленное до целого числа по законам математического округления.

5.4. От итоговых контрольных работ по основным предметам могут быть освобождены обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся, находящиеся в данный период в лечебных, санаторно-оздоровительных учреждениях, на спортивных сборах.

5.5. В отношении обучающихся, освоивших ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

6. Меры по предупреждению перегрузки обучающихся МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза

6.1. С целью предупреждения перегрузки обучающихся запрещаются домашние задания на каникулы и праздничные дни.

6.2. Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся на первой неделе после каникул и в последний день перед каникулами.

6.3. Несанкционированный учебной частью перенос зачета, контрольной работы в графике зачетов и контрольных работ, самостоятельное проведение контрольных работ и зачетов, не предусмотренных графиком, являются грубым нарушением прав обучающихся и поводом к дисциплинарному взысканию педагогу.

7. Перевод обучающихся

7.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением Педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью в течение следующего учебного года.

7.3. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсу,

дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

7.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.8. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

8. Права участников образовательных отношений на апелляцию итогов текущей, промежуточной и итоговой аттестации

8.1. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с текущей оценкой знаний по предмету за четверть/полугодие обучающийся или его родители (законные представители) имеют право на обращение в Комиссию по урегулированию споров Учреждения.

8.2. Участниками образовательных отношений являются педагогические работники, родители, обучающиеся. В соответствии с Уставом МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза каждый участник образовательной деятельности имеет право на объективную оценку своей работы и защиту собственной точки зрения на результативность работы любого из участников образовательных отношений.

8.3. В образовательном учреждении существуют следующие инстанции, в компетенции которых анализ объективности оценки результативности работы участников образовательных отношений:

1. Администрация школы
2. Социальная служба школы
3. Управляющий Совет

8.4. Обращение рассматривается в течение недели с момента подачи на имя директора МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза и регистрации письменного обращения с изложением сути конфликта. Директор школы дает письменное распоряжение одному из вышеперечисленных органов о расследовании и предложениях по сути конфликта.

8.5. Решение об объективности оценки выносится руководителем МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза в форме приказа, распоряжения и в обязательном порядке доводится до членов педагогического коллектива.

8.6. Участники конфликта ставятся в известность о результатах расследования через ознакомление с содержанием приказа под роспись. Участники

конфликта вправе обжаловать решение администрации в вышестоящих инстанциях.