

## **Аннотация к рабочей программе по технологии**

### **2класс**

**Количество недельных часов – 1 час**

**Количество недель в год- 34 часа**

**Программа-автор- Л.Ю. Огерчук**

**Учебник- Л.Ю. Огерчук «Технология», М: «Русское слово», 2016**

Целью является гармоничное развитие личности, деятельность которой отличается творческим и созидательным трудом. Для реализации целей решаются следующие задачи развития личности учащихся:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры, как продукта труда человека; осмысление духовно-психологического содержания мира, созданного человеком и его единства с миром природы;
- осознание нравственных основ труда и творчества, создания нового;
- формирование ценностного отношения к культурно-историческому наследию России;
- знакомство с ремеслами и традициями народного прикладного искусства России,
- формирование представлений о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- формирование позитивного отношения к труду и к людям труда
- развитие мотивации трудовой деятельности от выполнения работ для себя до работ, обусловленных стремлением к выражению чувств и эмоций проявления гуманистических и демократических ценностных ориентаций
- получение начальных представлений о материальной и духовной культуре, как продукте творческой преобразующей деятельности человека,
- формирование представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества,
- формирование проектной деятельности,

- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,

- формирование ценностного и творческого отношения к учебному труду, • использование учащимися приобретенных знаний и умений для творческого решения конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- планомерное и последовательное развитие опыта коммуникаций в коллективном планировании и организации труда