



Школьный этап

КОД участника _____

Ф.И.О. Пашенцова Каролина

Денисова

Класс 5 "А"

Предмет русский язык

2021-2022 уч. год

Задание № 1 (8 баллов) 8 б

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый)** + **ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой”. Но можно дать и шуточное толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор + ш-а = докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шуточное толкование предложенных слов.

- 1) безграмотный – (невежливый) человек который неграмотно пишет
- 2) жаргон – язык который высоко просят
- 3) графин – высокий дом
- 4) гусар – место для хранения вещей

Задание № 2 (12 баллов) 12 б

1. Заполните пропуски.

Перебеливание ← 2) перебеливать ← перебелить ← 1) побелить ← белый.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

Уткали сто локоть полотна, а **белили** то бельё въ усть реки на погостъ».

стирали до белого цвета

Задание № 3 (10 баллов) 10 б

Укажите в каком значении употреблено выделенное слово в каждом из предложений.

1) «Сенька! Поди, лизни печку!.. Сенька возвращался, по совершении своего **подвига**, весь красный и пыхтящий...» (М.Е. Салтыков-Щедрин, «Невинные рассказы»).

Плохой поступок

2) Наши конструкторы и учёные, все те, кто стоял у истоков ядерной энергетики страны, совершили настоящий **подвиг**.

Геройский подвиг, подвиги.

Задание № 4 (12 баллов) 4/6

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«Антонимы — слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

Имена существительные ^{это часть речи} Осознают предмет и отвечают на вопросы кто?, что?
 Имена прилагательные ^{это часть речи} Описывают предмет и отвечают на вопросы какой, какая? и т.д.
 Глаголы ^{это часть речи} Обозначают действия предмета и отвечают на вопросы что делает? и т.д.
 Наречия ^{это часть речи} Обозначают обстоятельства предмета и отвечают на вопросы как, где? и т.д.

Задание № 5 (8 баллов) 8/8

Даны белорусские существительные и их переводы на русский язык:
 дула – дуло, дэпо – депо, цэны – цены, дзева – дева, цэрні – тернии, у рове – во рву.

Переведите на белорусский язык слова центр, дети, темп

Цэнтр - центр, дзеці - дети, тэмп - темп

Переведите с белорусского языка на русский язык слова цела, у роце.

Цела - тело, у роце - во рту.

Задание № 6 (10 баллов) 25 + 25

Даны несколько рядов слов на белорусском языке. Ударный гласный в белорусских словах выделен курсивом:

снег (снег) – *сняжынка* (снежинка) – *снегавы* (снеговой);
 голас (голос) – *галосны* (гласный) – *галасішча* (голосище);
 белы (белый) – *бяліць* (белить) – *белізна* (белизна).

Примечание. Буква і читается как русская и.

Напишите по-белорусски следующие слова, учитывая, что ударение в них будет на том же слоге, что и в соответствующих русских словах: соль, солёный, лес, лесной, посадить.

Соль (соль) - саліны (солёный), лес (лес) - лясы (лесной), пасадзіць (посадить).

Задание № 7 (12 баллов) 4/6

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.

А	Б	В
---	---	---

вежливый	выражающий учтивость	8
ведать	знать	6
нечесть	связанная с нечистой силой, вредит людям	6
не уметь	неуч	7

Задание № 8 (8 баллов)

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,

Не слуга да была верная,

Не работница надёжная».

Слова слуга, верная, надёжная. Помогите написать слова - ^{ж.р.}верная, ^{ж.р.}работница, ^{ж.р.}надёжная

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,

Расстаться настало нам время...»

В этом тексте слово слуга употребляется в мужском роде потому что ^{ж.р.}лицо, ^{ж.р.}верный.

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

Задание № 9 (10 баллов)

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели).

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

Прудловский - (словосочетание: забудь) кол, забвешь - зель (в зелье), вконец (в конце)

Задание № 10 (10 баллов)

В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

[у]нук, [у]месте, [у]зял, [у]нутри.

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

Внук, вместе, взял, внутри.