



Школьный этап

КОД участника

Ф.И.О.

Джаппева Асия

Ашишвили

Класс 5 "А"

Предмет

русский язык

2021-2022уч.год

Задание № 1 (8 баллов) *сд*

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый)** + **ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор** + **ш-а** = **докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) безграмотный – человек который не правильно пишет.
- 2) жаргон – музыкальный инструмент
- 3) графин – сосуда в который наливают напитки.
- 4) гусар – важый человек в старинные времена.

Задание № 2 (12 баллов) *5б + 2б*

1. Заполните пропуски. *по белованию*

Перебеливание ← 2) побелывание ← перебелить ← 1) побелить ← белый.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

Уткали сто локоть полотна, а **белили** то белье въ усть реки на погость».
стирали до белого цвета.

Задание № 3 (10 баллов) *5б*

Укажите в каком значении употреблено выделенное слово в каждом из предложений.

- 1) «Сенька! Поди, лизни печку!.. Сенька возвращался, по совершении своего **подвига**, весь красный и пыхтящий...» (М.Е. Салтыков-Щедрин, «Невинные рассказы»). *порушил*
- 2) Наши конструкторы и учёные, все те, кто стоял у истоков ядерной энергетики страны, совершили настоящий **подвиг**. *подвиг*

сдали хороший поступок, совершили открытие

Задание № 4 (12 баллов)

108

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«~~Слова~~ ^{Слова} ~~одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».~~ слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

Имена существительные шук - шул

Имена прилагательные хороший - плохой, мягкий - грубой.

Глаголы свалил - оставил, вернул - оставил

Наречия как - никак

Задание № 5 (8 баллов)

90 + 20

Даны белорусские существительные и их переводы на русский язык:

дула – дуло, дэпо – депо, цэны – цены, дзева – дева, церні – тернии, у рове – во рву.

Переведите на белорусский язык слова центр, дети, темп

(цэнтр, дзеці, тэмп) Цэнтр, дзеці, тэмп, дзіця.

Переведите с белорусского языка на русский язык слова цела, у роце.

цельная, в руке.

Задание № 6 (10 баллов)

65

Даны несколько рядов слов на белорусском языке. Ударный гласный в белорусских словах выделен курсивом:

снег (снeг) – снeжынка (снeжинка) – снeгавы (снeговой);

голac (голoс) – гaлoсны (глacный) – гaлacшчa (голoсище);

бeлы (бeлый) – бeлiць (бeлить) – бeлiзнa (бeлизна).

Примечание. Буква **i** читается как русская **и**.

Напишите по-белорусски следующие слова, учитывая, что ударение в них будет на том же слeге, что и в соответствующих русских словах: соль, солёный, лес, лесной, посолить.

соль, салёны, лeс, лeсной, пасалiць, пасалiць.

Задание № 7 (12 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|---|---|---|

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Венсливэй | выражающий учтивость | 8 |
| ведать | знать | 6 |
| Недоброжелательство | связанная с нечистой силой, вредит людям | 6 |
| невежда | неуч | 7 |

Задание № 8 (8 баллов)

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,

Не слуга да была верная,

Не работница надёжная».

слуга - помощник

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,

Расстаться настало нам время...»

слуга - верный человек.

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

Задание № 9 (10 баллов)

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели).

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

нарисовал - на рисовал, телеграф - телеграф

Задание № 10 (10 баллов)

В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

[у]нук, [у]месте, [у]зял, [у]нутри.

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

Внук, вместе, зял, внутри.