



Школьный этап

КОД участника _____

Ф.И.О. Алиева Лина Джамильевна

Класс 5, "А"

Предмет русский язык

2021-2022уч.год

Задание № 1 (8 баллов) *01*

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый) + ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор + ш-а = докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) безграмотный – _____
- 2) жаргон – _____
- 3) графин – _____
- 4) гусар – _____

Задание № 2 (12 баллов) *58*

1. Заполните пропуски.

Перебеливание ← 2) белица ← перебелить ← 1) белить ← белый.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

Уткали сто локоть полотна, а **белили** то белье въ усть реки на погостъ».

Задание № 3 (10 баллов) *01*

Укажите в каком значении употреблено выделенное слово в каждом из предложений.

1) «Сенька! Поди, лизни печку!.. Сенька возвращался, по совершении своего **подвига**, весь красный и пыхтящий...» (М.Е. Салтыков-Щедрин, «Невинные рассказы»).

2) Наши конструкторы и учёные, все те, кто стоял у истоков ядерной энергетики страны, совершили настоящий **подвиг**.

Задание № 4 (12 баллов) 186

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

« Антонимы — слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

Имена существительные Мы спим ночью а просыпаемся днём.

Имена прилагательные чёрный и белый

Глаголы идти, стоять!

Наречия _____

Задание № 5 (8 баллов) 25

Даны белорусские существительные и их переводы на русский язык:

дула – дуло, дэпо – депо, цэны – цены, дзева – дева, церні – тернии, у рове – во рву.

Переведите на белорусский язык слова центр, дети, темп

цэнтр, дзеці, тэмп.

Переведите с белорусского языка на русский язык слова цела, у роце.

Задание № 6 (10 баллов) 28

Даны несколько рядов слов на белорусском языке. Ударный гласный в белорусских словах выделен курсивом:

снег (снег) – **сняжынка** (снежинка) – **снегавы** (снеговой);

голос (голос) – **галосны** (гласный) – **галасішча** (голосище);

белы (белый) – **бяліць** (белить) – **белізна** (белизна).

Примечание. Буква і читается как русская и.

Напишите по-белорусски следующие слова, учитывая, что ударение в них будет на том же слоге, что и в соответствующих русских словах: соль, солёный, лес, лесной, посолить.

соль, солёны, лэс, лэсной, пасоліць.

Задание № 7 (12 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце.

А	Б	В
---	---	---

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021-2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

4/8

	выражающий учтивость	8
ведать	знать	6
ведьма	связанная с нечистой силой, вредит людям	6
	неуч	7

Задание № 8 (8 баллов)

4/8

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,

Не ^жслуга да была верная

Не работница надёжная».

Женский род.

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный ^жслуга,

Расстаться настало нам время...»

Мужской род.

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

Задание № 9 (10 баллов)

0/0

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели).

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

Задание № 10 (10 баллов)

8/8

В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

[у]нук, [у]месте, [у]зял, [у]нутри.

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

В словах: внук, вместе, зял и внутри.

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.