



Школьный этап

КОД участника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. Алиханов Рамазан Дурманович

Класс 5, В

Предмет русский язык

2021-2022уч.год

### Задание № 1 (8 баллов)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый)** + **ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор** + **ш-а** = **докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

об Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) безграмотный – безграмотный
- 2) жаргон – жаргонный
- 3) графин – графинский
- 4) гусар – гусарский

### Задание № 2 (12 баллов)

58 1. Заполните пропуски. перебелил

Перебеливание ← 2) перебеливать ← перебелить ← 1) белить ← белый.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

Уткали сто локоть полотна, а **белили** то белье въ усть реки на погостъ».

мити

### Задание № 3 (10 баллов)

65 Укажите в каком значении употреблено выделенное слово в каждом из предложений.

1) «Сенька! Поди, лизни печку!.. Сенька возвращался, по совершении своего **подвига**, весь красный и пыхтящий...» (М.Е. Салтыков-Щедрин, «Невинные рассказы»).

подвиг - важное дело  
2) Наши конструкторы и учёные, все те, кто стоял у истоков ядерной энергетики страны, совершили настоящий **подвиг**.

Подви-воинное открытие

**Задание № 4 (12 баллов)**

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«антонимы — слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

Имена существительные Дом-квартира

Имена прилагательные Добрый-Маленький

Глаголы Бегать-спать

Наречия Хорошо-плохо

**Задание № 5 (8 баллов)**

Даны белорусские существительные и их переводы на русский язык:  
дула – дуло, дэпо – депо, цэны – цены, дзева – дева, цэрні – тернии, у рове – во рву.

Переведите на белорусский язык слова центр, дети, темп

цэнтр - цэнтры, дзеці - дзеці, тэмп - тэмпы

Переведите с белорусского языка на русский язык слова цела, у роце.

тело, рука

**Задание № 6 (10 баллов)**

Даны несколько рядов слов на белорусском языке. Ударный гласный в белорусских словах выделен курсивом:

снег (снeг) – снeжынка (снeжинка) – снeгавы (снeговой);

голac (голoс) – гoлoсны (гoлoсный) – гoлacішчa (голoсище);

бeлы (бeлый) – бeлiць (бeлить) – бeлiзна (бeлизна).

Примечание. Буква *i* читается как русская *и*.

Напишите по-белорусски следующие слова, учитывая, что ударение в них будет на том же слоге, что и в соответствующих русских словах: соль, солёный, лес, лесной, посолить.

соль, солёны, лес, лeсiны, пoсoлiць

**Задание № 7 (12 баллов)**

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце.

А	Б	В
---	---	---

КОД участника \_\_\_\_\_  
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021- 2022 уч. г.  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

<del>Мне слуга верная</del>	выражающий учтивость	8
ведать	знать	6
<del>привет</del> Дьявол	связанная с нечистой силой, вредит людям	6
<del>те унылый неведует</del>	неуч	7

**Задание № 8 (8 баллов)**

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,  
 Не слуга да была верная,  
 Не работница надёжная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:  
 «Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,  
 Расстаться настало нам время...»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

**Задание № 9 (10 баллов)**

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели).

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

~~Тан, откровение - разоблачение -~~  
~~Миди, абуи - шипучая~~

**Задание № 10 (10 баллов)**

В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

[у]нук, [у]месте, [у]зля, [у]нутри.

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

~~Дук, вместе, буай, внутри - это варианты у них~~  
~~русск "в" это у них читается как "у".~~

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.