



Школьный этап

КОД участника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. Байсугитанова Аида

Клас 5, 1

Предмет рус. яз.

2021-2022уч.год

**Задание № 1 (8 баллов)**

об

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый) + ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор + ш-а = докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) безграмотный – “без грамоты”
- 2) жаргон – “жаркий тон”
- 3) графин – “очищающий сосуд для воды”
- 4) гусар – \_\_\_\_\_

**Задание № 2 (12 баллов)**

75

1. Заполните пропуски.

Перебеливание ← 2) перебеливать ← перебелить ← 1) перебеленный – белый.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

Уткали сто локоть полотна, а **белили** то бельё вь усть реки на погостъ».

это наречие белили – это в белили бельё

**Задание № 3 (10 баллов)**

100

Укажите в каком значении употреблено выделенное слово в каждом из предложений.

1) «Сенька! Поди, лизни печку!.. Сенька возвращался, по совершении своего **подвига**, весь красный и пыхтящий...» (М.Е. Салтыков-Щедрин, «Невинные рассказы»).

всарказме

2) Наши конструкторы и учёные, все те, кто стоял у истоков ядерной энергетики страны, совершили настоящий **подвиг**.

прямое значение слова

**Задание № 4 (12 баллов)** *08*

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«симонизм — слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

Имена существительные \_\_\_\_\_

Имена прилагательные \_\_\_\_\_

Глаголы \_\_\_\_\_

Наречия \_\_\_\_\_

**Задание № 5 (8 баллов)** *48*

Даны белорусские существительные и их переводы на русский язык:

дула – дуло, дэпо – депо, цэны – цены, дзева – дева, церні – тернии, у рове – во рву.

Переведите на белорусский язык слова центр, дети, темп

цэнтр, дзці, тэмп

Переведите белорусского языка на русский язык слова цела, у роце.

цела, в роце

**Задание № 6 (10 баллов)** *48*

Даны несколько рядов слов на белорусском языке. Ударный гласный в белорусских словах выделен курсивом:

**снег** (снег) – **сняжынка** (снежинка) – **снегавы** (снеговой);

**голас** (голос) – **галосны** (гласный) – **галасішча** (голосище);

**белы** (белый) – **бяліць** (белить) – **белізна** (белизна).

*Примечание.* Буква **і** читается как русская **и**.

Напишите по-белорусски следующие слова, учитывая, что ударение в них будет на той же слог, что и в соответствующих русских словах: *соль, солёный, лес, лесной, посолить.*

соль (соль) салёны (солёны) лес (лес) лесной (лесной) пасоліць (посолить)

**Задание № 7 (12 баллов)** *08*

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу.

Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце.

А	Б	В
---	---	---

КОД участника \_\_\_\_\_  
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021- 2022 уч. г.  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

выражать	выражающий учтивость	8
ведать	знать	6
нечистая сила <sup>вред</sup> <del>принимать</del>	связанная с нечистой силой, вредит людям	6
неуучка.	неуч	7

**Задание № 8 (8 баллов) 25**

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,  
 Не слуга да была верная,  
 Не работница надёжная».

Слуга.р

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,  
 Расстаться настало нам время...»

Слуга.р +

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

**Задание № 9 (10 баллов) 56**

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели).

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

а на нас, нас матре м.

**Задание № 10 (10 баллов) 85**

В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

[у]нук, [у]месте, [у]зял, [у]нутри.

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

в дяднук - внук, дядместе - вместе, дядзя - взды, дяднутри - внутри

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.