



Школьный этап

КОД участника _____

Ф.И.О. Будяковой Лилии Васильевны.

Класс 5, 1

Предмет русский язык.

2021-2022уч.год

Задание № 1 (8 баллов) *сб*

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый) + ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой”. Но можно дать и шутливое толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор + ш-а = докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутливое толкование предложенных слов.

- 1) безграмотный – безграмот-ная
- 2) жаргон – жаргон-я
- 3) графин – графин-я
- 4) гусар – гусар-ня

Задание № 2 (12 баллов) *сб*

1. Заполните пропуски.

Перебеливание ← 2) белит ← перебелить ← 1) белить ← белый.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

Уткали сто локоть полотна, а **белили** то бельё въ усть реки на погостъ».

Белили

Задание № 3 (10 баллов) *сб*

Укажите в каком значении употреблено выделенное слово в каждом из предложений.

1) «Сенька! Поди, лизни печку!.. Сенька возвращался, по совершении своего **подвига**, весь красный и пыхтящий...» (М.Е. Салтыков-Щедрин, «Невинные рассказы»).

2) Наши конструкторы и учёные, все те, кто стоял у истоков ядерной энергетики страны, совершили настоящий **подвиг**.

Задание № 4 (12 баллов) 48

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«антонимы _____ – слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

Имена существительные Длина примера из шкатулки

Имена прилагательные Какая красивая улица

Глаголы Мама прилетела завтра

Наречия _____

Задание № 5 (8 баллов) 00

Даны белорусские существительные и их переводы на русский язык:

дула – дуло, дэпо – депо, цэны – цены, дзева – дева, церні – тернии, у рове – во рву.

Переведите на белорусский язык слова центр, дети, темп

Переведите с белорусского языка на русский язык слова цела, у роце.

Задание № 6 (10 баллов) 48

Даны несколько рядов слов на белорусском языке. Ударный гласный в белорусских словах выделен курсивом:

снег (снег) – сняжынка (снежинка) – снегавы (снеговой);

голас (голос) – галосны (гласный) – галасішча (голосище);

белы (белый) – бяліць (белить) – белізна (белизна).

Примечание. Буква і читается как русская и.

Напишите по-белорусски следующие слова, учитывая, что ударение в них будет на том же слоге, что и в соответствующих русских словах: соль, солёный, лес, лесной, посолить.

соль (соль), солёны (солёный), лес (лес), лесной (лесна-ы), посоліць (посолить)

Задание № 7 (12 баллов) 00

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.

А	Б	В
---	---	---

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021- 2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

	выражающий учтивость	8
ведать	знать	6
	связанная с нечистой силой, вредит людям	6
	неуч	7

Задание № 8 (8 баллов) *08*

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,
Не слуга да была верная,
Не работница надёжная».

в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:
«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,
асстаться настало нам время...»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

Задание № 9 (10 баллов) *09*

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели).

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

Задание № 10 (10 баллов) *10*

В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

[у]нук, [у]месте, [у]зял, [у]нутри.

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.