



Школьный этап

КОД участника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. Попова Елена Александровна

Класс 5, А

Предмет Русский язык

2021-2022уч.год

**Задание № 1 (8 баллов)** 66

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный «Этимологический словарь». Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый)** + **-ш-а** и означает человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутливое толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении «самка льва» по аналогии **доктор + ш-а = докторша** – «жена доктора», «женщина-доктор»».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутливое толкование предложенных слов.

1) безграмотный – грамотша

2) жаргон – жаргонша

3) графин – графинша

4) гусар – гусарша

**Задание № 2 (12 баллов)** 58

1. Заполните пропуски.

Перебеливание ← 2) перебелить ← перебелить ← 1) белить ← белый.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

Уткали сто локоть полотна, а **белили** то белье въ усть реки на погостъ».

белили, мыли

**Задание № 3 (10 баллов)** 08

Укажите в каком значении употреблено выделенное слово в каждом из предложений.

1) «Сенька! Поди, лизни печку!.. Сенька возвращался, по совершении своего **подвига**, весь красный и пыхтящий...» (М.Е. Салтыков-Щедрин, «Невинные рассказы»).

2) Наши конструкторы и учёные, все те, кто стоял у истоков ядерной энергетики страны, совершили настоящий **подвиг**.

Имя Фамилия Иванов Иван Иванович

**Задание № 4 (12 баллов)** 128

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«Антонимы — слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

Имена существительные теплота - холод

Имена прилагательные старый - молодой

Глаголы бегит - идет

Чаречия мужик - женщина

**Задание № 5 (8 баллов)** 88

Даны белорусские существительные и их переводы на русский язык:

дула – дуло, дэпо – депо, цэны – цены, дзева – дева, церні – тернии, у рове – во рву.

Переведите на белорусский язык слова центр, дети, темп

цэнтр, дзеці, тэмп

Переведите с белорусского языка на русский язык слова цела, у роце.

цель, во рту

**Задание № 6 (10 баллов)** 48

Даны несколько рядов слов на белорусском языке. Ударный гласный в белорусских словах выделен курсивом:

снег (снег) – сняжынка (снежинка) – снегавы (снеговой);

голас (голос) – галосны (гласный) – галасішча (голосище);

белы (белый) – бяліць (белить) – белізна (белизна).

Примечание. Буква і читается как русская и.

Напишите по-белорусски следующие слова, учитывая, что ударение в них будет на том же слоге, что и в соответствующих русских словах: соль, солёный, лес, лесной, посолить.

соль (соль), солёны (солёны), лес, лесны (лесной), посоліць (посолить).

**Задание № 7 (12 баллов)** 48

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу.

Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.

А	Б	В
---	---	---

КОД участника \_\_\_\_\_  
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021- 2022 уч. г.  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

безжалостный	выражающий учтивость	8
ведать	знать	6
нехорошо	связанная с нечистой силой, вредит людям	6
неумный	неуч	7

**Задание № 8 (8 баллов)** об

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,  
 Не слуга да была верная,  
 Не работница надёжная».

на русском

в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Трошай, мой товарищ, мой верный слуга,  
 Расстаться настало нам время...»

на русском

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

**Задание № 9 (10 баллов)** об

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели).

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

я мужчина неслучайно неслучайно

**Задание № 10 (10 баллов)** 100

В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

[у]нук, [у]месте, [у]зят, [у]нутри.

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

считали вуд зник звесте. в юго-запад.  
 вместе зокже в юго-зап. у.

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.