



Школьный этап

КОД участника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. Ундрикин Станислав  
Федотович

Класс 5.1 В

Предмет Рус. Яз

2021-2022уч.год

**Задание № 1 (8 баллов)**

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый)** + **ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор** + **ш-а** = **докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) безграмотный – человек не умеющий читать и писать
- 2) жаргон – жаргонное слово
- 3) графин – сосуд для хранения вина
- 4) гусар – солдат

**Задание № 2 (12 баллов)**

1. Заполните пропуски.

Перебеливание ← 2) перебелить ← перебелить ← 1) белить ← белый.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

Уткали сто локоть полотна, а **белили** то белье въ усть реки на погостъ».

мыть

**Задание № 3 (10 баллов)**

Укажите в каком значении употреблено выделенное слово в каждом из предложений.

1) «Сенька! Пооди, лизни печку!.. Сенька возвращался, по совершении своего **подвига**, весь красный и пыхтящий...» (М.Е. Салтыков-Щедрин, «Невинные рассказы»).

2) Наши конструкторы и учёные, все те, кто стоял у истоков ядерной энергетики страны, совершили настоящий **подвиг**.

Задание № 4 (12 баллов)

88

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«~~Антонимы~~ ~~и синонимы~~ ~~этимология~~ — слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

Имена существительные ~~железный гвоздь~~ — ~~стальной гвоздь~~ ~~гвоздь~~ — ~~квартальный~~

Имена прилагательные ~~большой~~ ~~маленький~~

Глаголы ~~бегать~~ — ~~спрашивать~~

Наречия ~~пожарно~~ ~~плотно~~ ~~порышлый~~ ~~деть~~ — ~~молодой~~ ~~день~~

Задание № 5 (8 баллов)

Даны белорусские существительные и их переводы на русский язык:

дула — дуло, дэпо — депо, цэны — цены, дзева — дева, церні — тернии, у рове — во рву.

Переведите на белорусский язык слова центр, дети, темп

~~цэнтры~~ ~~дэці~~ ~~цэмп~~

Переведите с белорусского языка на русский язык слова цела, у роце.

~~цела~~ ~~у роце~~

Задание № 6 (10 баллов)

Даны несколько рядов слов на белорусском языке. Ударный гласный в белорусских словах выделен курсивом:

снег (*снег*) — сняжынка (*снежинка*) — **снегавы** (*снеговой*);

голас (*голос*) — галосны (*гласный*) — галасішча (*голосище*);

белы (*белый*) — бяліць (*белить*) — белізна (*белизна*).

Примечание. Буква і читается как русская и.

Напишите по-белорусски следующие слова, учитывая, что ударение в них будет на том же слоге, что и в соответствующих русских словах: соль, солёный, лес, лесной, посолить.

Задание № 7 (12 баллов)

Этимология — это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.

А	Б	В
---	---	---

лиобезный	выражающий учтивость	8
ведать	знать	6
шляпой	связанная с нечистой силой, вредит людям	6
кеветра	неуч	7

**Задание № 8 (8 баллов)**

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,  
 Не слуга да была верная,  
 Не работница надёжная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:  
 «Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,  
 Расстаться настало нам время...»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

**Задание № 9 (10 баллов)**

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели).

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

изочаровалие раз жаровине лимонада - шлик  
 т ф и

**Задание № 10 (10 баллов)**

В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

[у]нук, [у]месте, [у]зля, [у]нутри.

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

Оук, бшете вяде, бшетики - шкя колас тлж  
 у них бу'збуе. В" пишется как "у"