



Школьный этап

КОД участника _____

Ф.И.О. Кадрицев Александр

Жошчалович

Класс _____

Предмет _____

2021-2022уч.год

Задание № 1 (8 баллов) *08*

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый) + ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор + ш-а = докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) безграмотный – (без)грамотный - о-т-н-в-й -
2) жаргон – жаргон - жаргон - (жаргон) + г-о-н -
3) графин – _____
4) гусар – гусар - а - р -

Задание № 2 (12 баллов)

1. Заполните пропуски.

08 Перебеливание ← 2) перебеливать ← перебелить ← 1) белить ← белый.

08 2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:
Уткали сто локоть полотна, а **белили** то белье въ усть реки на погостъ».

Задание № 3 (10 баллов)

Укажите в каком значении употреблено выделенное слово в каждом из предложений.

08 1) «Сенька! Поди, лизни печку!.. Сенька возвращался, по совершении своего **подвига**, весь красный и пыхтящий...» (М.Е. Салтыков-Щедрин, «Невинные рассказы»).

08 2) Наши конструкторы и учёные, все те, кто стоял у истоков ядерной энергетики страны, совершили настоящий **подвиг**.

Задание № 4 (12 баллов)

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«_____ – слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

Имена существительные _____

Имена прилагательные _____

Глаголы _____

Наречия _____

Задание № 5 (8 баллов)

Даны белорусские существительные и их переводы на русский язык:

дула – дуло, *дэпо* – депо, *цэны* – цены, *дзева* – дева, *церні* – тернии, *у рове* – во рву.

Переведите на белорусский язык слова *центр, дети, темп*

цэнтр, дзеці, тэмп

Переведите с белорусского языка на русский язык слова *цела, у роце*.

тело

Задание № 6 (10 баллов)

Даны несколько рядов слов на белорусском языке. Ударный гласный в белорусских словах выделен курсивом:

снег (*снег*) – *сняжынка* (*снежинка*) – *снегавы* (*снеговой*);

голас (*голос*) – *галосны* (*гласный*) – *галасішча* (*голосище*);

белы (*белый*) – *бяліць* (*белить*) – *белізна* (*белизна*).

Примечание. Буква *і* читается как русская *и*.

Напишите по-белорусски следующие слова, учитывая, что ударение в них будет на том же слоге, что и в соответствующих русских словах: *соль, солёный, лес, лесной, посолить*.

Задание № 7 (12 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце.

А	Б	В
---	---	---

КОД участника _____
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021- 2022 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

	выражающий учтивость	8
ведать	знать	6
содра	связанная с нечистой силой, вредит людям	6
	неуч	7

Задание № 8 (8 баллов)

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,
 Не слуга да была верная,
 Не работница надёжная».

26 железный род

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,
 Расстаться настало нам время...»

26 чуждой род

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

Задание № 9 (10 баллов)

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели).

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

Задание № 10 (10 баллов)

В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

[у]нук, [у]месте, [у]зля, [у]нутри.

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

сын - [у]нук - внук
дом - [у]месте - место
дочь - [у]зля - зять
внутри - [у]нутри - нутря

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.