

500 560



Школьный этап

КОД участника 3

Ф.И.О. Тычева Саша
Маймиевна

Класс 11 класс

Предмет Русский язык

2021-2022уч.год

Задание № 1 (8 баллов)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «энтимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Энтимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый) + ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существи-тельному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор + ш-а = докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Энтимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов:

- 1) угодые – у + го~~ды~~е – „приблизительно, около года”. +
- 2) ушат – уш + атый – мужчина +
- 3) фаталистка – фатали~~ст~~ – к-а = фаталистка – „женщина-фаталист”. –
- 4) фаустпатрон (лит.) – _____

Н.В.

Задание № 2 (7 баллов)

1. Вставьте пропущенные слова.

одушевление ← 2) одуше^{+ 2б.}вить ← одушевить ← 1) ду^{+ 2б.}ша // дух

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«И створи срѣди тѣщи **дхъ** хладенъ дѣющъ и шумящъ, и не прикоснуса ихъ отинудь огонь, ни оскорби имъ ни стужа имъ».

дхъ используется в этом предложении в значении “ветер”.
3б.

Задание № 3 (12 баллов)

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью анализа морфемного состава этого слова.

«...Либеральные лица были двурушники...». (М.М. Пришвин. «Дневники»).

С точки зрения орфографии выделенное слово необычно. Почему?

Двурушники – шестеро дв.

Задание № 4 (10 баллов)

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) Замоч – глагольная категория, выражающая отношение процесса к его субъекту (производителю действия или носителю состояния) и к объекту (предмету, на который направлен процесс). Эта категория строится как противопоставление двух рядов форм – (2) активной и (3) пассивной (1) замоч. Первый из названных представляет действие как исходящее от субъекта, второй – как пассивный признак объекта.

Конструкции с глаголами (2) активной (1) замоч называются (4) действием, а конструкции с глаголами (3) пассивной (1) замоч – (5) страдательной. В (4) действием-ой конструкции в позиции подлежащего стоит название действующего субъекта, а объект выражен формой вин. п.: *Студенты сдают экзамен; Комиссия утвердила проект.* В (5) страдательной-ой конструкции подлежащим выражен объект, испытывающий воздействие, а название действующего субъекта стоит в форме твор. п.: *Экзамены сдаются студентами; Проект утверждён комиссией* (субъектные формы тв. п. могут и отсутствовать). Обе конструкции описывают одну и ту же ситуацию, но представляют её по-разному».

Задание № 5 (15 баллов)

Даны белорусские слова и словосочетания:

заўтра, выжыў у горадзе, ёў, ужо, угадаць, хацеў, дзяўчына, верыў, селі ў вугаль, мукі і навукі, тэатр, няма ўжо, бура (И. п.)

Опишите правила, которыми регулируется употребление буквы *ў* в белорусском языке. Что Вы можете сказать о качестве звука (это гласный или согласный звук?), обозначаемого в белорусском буквой *ў*? Объясните своё решение.

Запишите на белорусском языке: «Лежал недавно под небом Аустерлица».

Как Вы думаете, какому русскому слову может соответствовать белорусское *уток*? ляжаў ня даў на пад небам Аўстэрліца

Задание № 6 (10 баллов)

Даны предложения на болгарском языке и их перевод на русский язык.

Влакът отива за София. Поезд (известный) едет в Софию.

Тие живеят в града. Они живут в городе (известном).

Този влак е хубав. Этот поезд красивый.

Този град е голям. Этот город большой.

Пътувам във влака. Я еду в поезде (известном).

Пътувам с влак. Я еду на поезде (на любом, как на средстве передвижения).

Градът има много жители. Город (известный) имеет много жителей.

Примечание. Буква *ъ* читается примерно как гласный звук в первом слоге слова *половина* [п'ялава'инъ].

Проанализируйте формы выделенных существительных. Затем выберите из скобок и выпишите правильные формы существительных в следующих предложениях.

(Отряд, отрядът, отряда) се строи пред (командир, командирът, командира). (Отряд (известный) строится перед командиром (известным)).

Отрядът се строи пред командира.

(Командир, командирът, командира) застава пред (отряд, отрядът, отряда) (Командир (известный) останавливается перед отрядом (известным)).

Командирът застава пред отряда.

Този (отряд, отрядът, отряда) е малък. (Этот отряд маленький.)

Този отряд е малък.

Задание № 7 (6 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**.

КОД участника 3
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

А	Б	В
<i>пашка</i> †	отделённая от дерева очищенная часть тонкого ствола или ветки	5
<i>пашца</i> †	тяжёлая дубинка, использовавшаяся в древности	6
<i>пале</i> †	отпиленный и расколотый кусок дерева	6
<i>пашенница</i> †	дрова, уложенные друг на друга правильными рядами	9
<i>воспашение</i> †	воспламенение (устар.), а также в переносном значении процесс, сопровождаемый жаром, припухлостью, болезненностью и нарушением нормальной деятельности поражённых органов и тканей	10
<i>пепел</i> †	остаток от горения	5

Задание № 8 (10 баллов)

У А.С. Пушкина читаем:

1) «Не пой, красавица, при мне
 Ты песен Грузии печальной:
 Напоминают мне **оне**
 Иную жизнь и берег дальний».

2) «Нет, жёны робкие Гирея, Ни думать, ни желать не смея, Цветут в унылой тишине;
 Под стражей бдительной и хладной На лоне скуки безотрадной Измен не ведают **оне**».

При этом не менее свободно у Пушкина можно встретить форму «они»:

3) «Прошли года чредою незаметной, И как **они** переменили нас!
 Какие б чувства ни таились Тогда во мне – теперь их нет: **Они** прошли иль
 изменились...»

4) «Любви все возрасты покорны;
 Но юным, девственным сердцам
 Её порывы благотворны,
 Как бури вешние полям:
 В дожде страстей **они** свежают,
 И обновляются, и зреют –
 И жизнь могущая даёт
 И пышный цвет и сладкий плод».

Прокомментируйте выделенную форму **ОНЕ**, дайте её толкование и определите морфологические характеристики, сопоставив с формой **ОНИ**.

