



Школьный этап

КОД участника 2

Ф.И.О. Берзюкова Дана  
Бидановна

Класс 11

Предмет Русский язык

2021-2022уч.год

**Задание № 1 (8 баллов)**

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый)** + **ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существи-тельному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор** + **ш-а** = **докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов:

- 1) угодье – \_\_\_\_\_
- 2) ушат – человек с большими ушами +
- 3) фаталистка – жена фаталиста +
- 4) фаустпатрон (лит.) – защитание (но) для воюва. Вуота –

45.

**Задание № 2 (7 баллов)**

1. Вставьте пропущенные слова.

одушевление ← 2) одушевиш ← одушевить ← 1) Душа // дух

25.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«И створи срѣди пѣщи **дхъ** хладенъ дышущъ и шумящъ, и не прикоснуса ихъ отинудь огонь, ни оскорби имъ ни стужа имъ».

дхъ – душ, -

**Задание № 3 (12 баллов)**

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью анализа морфемного состава этого слова.

«...Либеральные лица были двурушники...». (М.М. Пришвин. «Дневники»).

С точки зрения орфографии выделенное слово необычно. Почему?

Двурушники - двушник, мекшерок.

*20.*

**Задание № 4 (10 баллов)**

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) Замет – глагольная категория, выражающая отношение процесса к его субъекту (производителю действия или носителю состояния) и к объекту (предмету, на который направлен процесс). Эта категория строится как противопоставление двух рядов форм – (2) активной и (3) пассивной (1) замет. Первый из названных представляет действие как исходящее от субъекта, второй – как пассивный признак объекта.

Конструкции с глаголами (2) активной (1) замета называются (4) \_\_\_\_\_, а конструкции с глаголами (3) пассивной (1) замета – (5) \_\_\_\_\_. В (4) \_\_\_\_\_-ой конструкции в позиции подлежащего стоит название действующего субъекта, а объект выражен формой вин. п.: *Студенты сдают экзамен; Комиссия утвердила проект.* В (5) \_\_\_\_\_-ой конструкции подлежащим выражен объект, испытывающий воздействие, а название действующего субъекта стоит в форме твор. п.: *Экзамены сдаются студентами; Проект утверждён комиссией* (субъектные формы тв. п. могут и отсутствовать). Обе конструкции описывают одну и ту же ситуацию, но представляют её по-разному».

*20.*

**Задание № 5 (15 баллов)**

Даны белорусские слова и словосочетания:

*заўтра, выжыў у горадзе, еў, ужо, угадаць, хацеў, дзяўчына, верыў, селі ў вугаль, мукі і навукі, тэатр, няма ўжо, бура* (И. п.)

Опишите правила, которыми регулируется употребление буквы *ў* в белорусском языке. Что Вы можете сказать о качестве звука (это гласный или согласный звук?), обозначаемого в белорусском буквой *ў*? Объясните своё решение.

Запишите на белорусском языке: «Лежал недавно под небом Аустерлица».

Как Вы думаете, какому русскому слову может соответствовать белорусское *уток*?

Лежаў на даўно пад небам Аўстэрліца

ў - сонорны збук

*20.*

**Задание № 6 (10 баллов)**

Даны предложения на болгарском языке и их перевод на русский язык.

*Влакът отива за София.* Поезд (известный) едет в Софию.

*Тие живеят в града.* Они живут в городе (известном).

*Този влак е хубав.* Этот поезд красивый.

*Този град е голям.* Этот город большой.

*Пътувам във влака.* Я еду в поезде (известном).

*Пътувам с влак.* Я еду на поезде (на любом, как на средстве передвижения).

*Градът има много жители.* Город (известный) имеет много жителей.

*Примечание.* Буква **ъ** читается примерно как гласный звук в первом слоге слова *половина* [пълав'инъ].

Проанализируйте формы выделенных существительных. Затем выберите из скобок и выпишите правильные формы существительных в следующих предложениях.

(Отряд, отрядът, отряда) се строи пред (командир, командирът, командира). (Отряд (известный) строится перед командиром (известным)).

*Отрядът се строи пред командира.*

(Командир, командирът, командира) застава пред (отряд, отрядът, отряда) (Командир (известный) останавливается перед отрядом (известным)).

*Командирът застава пред отряда.*

Този (отряд, отрядът, отряда) е малък. (Этот отряд маленький.)

*Този отряд е малък.*

**Задание № 7 (6 баллов)**

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**.

КОД участника \_\_\_\_\_  
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

А	Б	В
Ланка +	отделённая от дерева очищенная часть тонкого ствола или ветки	5
	тяжёлая дубинка, использовавшаяся в древности	6
Друсск —	отпиленный и расколотый кусок дерева	6
	дрова, уложенные друг на друга правильными рядами	9
Возгорание —	воспламенение (устар.), а также в переносном значении процесс, сопровождаемый жаром, припухлостью, болезненностью и нарушением нормальной деятельности поражённых органов и тканей	10
У перещ +	остаток от горения	5

25.

**Задание № 8 (10 баллов)**

У А.С. Пушкина читаем:

1) «Не пой, красавица, при мне  
 Ты песен Грузии печальной:  
 Напоминают мне **оне**  
 Иную жизнь и берег дальний».

2) «Нет, жёны робкие Гирея, Ни думать, ни желать не смея, Цветут в унылой тишине;  
 Под стражей бдительной и хладной На лоне скуки безотрадной Измен не ведают **оне**».

При этом не менее свободно у Пушкина можно встретить форму «они»:

3) «Прошли года чредою незаметной, И как **они** переменили нас!  
 Какие б чувства ни таились Тогда во мне – теперь их нет: **Они** прошли иль  
 изменились...»

4) «Любви все возрасты покорны,  
 Но юным, девственным сердцам  
 Её порывы благотворны,  
 Как бури вешние полям:  
 В дожде страстей **они** свежают,  
 И обновляются, и зреют –  
 И жизнь могущая даёт  
 И пышный цвет и сладкий плод».

Прокомментируйте выделенную форму **ОНЕ**, дайте её толкование и определите морфологические характеристики, сопоставив с формой **ОНИ**.



КОД участника \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

05.

**Задание № 9 (12 баллов)**

Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом. Опишите этот принцип.

Три прилагательных делятся на качественные, относительные и притяжательные.

Дополните каждую группу собственным примером.

Группа 1: тонкий, трудный, полный, горький.

лучший

Группа 2: кофейный, завтрашний, боевой, давний.

Сегодняшний

Группа 3: великоват, одинёхонек, горазд, (не) люб.

Длиноват

05.

**Задание № 10 (10 баллов)**

В современных диалектах встречаем многочисленные примеры типа *хворма*, *хвабрика*, *хворточка*, *хронт*, *Хвилип* (*Пилип*), *Хвёкла* (*Пёкла*).

Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

Форма, *файрика*, *форточка*, *фронт*, *Фиселл*,  
(так как) буква "х" является шипящей и стоит в начале слова. Именно поэтому буква "в" является звонкой, меняется (заменяется) на свою парную сонорную "ф".

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.