



Школьный этап

КОД участника 7

Ф.И.О. Каминянова Зина
Маратовна

Класс 11 „А“

Предмет Русский язык

2021-2022уч.год

Задание № 1 (8 баллов)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый) + ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутивное толкование: к существи-тельному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор + ш-а = докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо **искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутивное толкование предложенных слов:

- 1) уголье – способность угождать человеку +
- 2) ушат – небольшая ёмкость с ушами +
- 3) фаталистка – девушка с фатой +
- 4) фаустпатрон (лит.) – _____

60.

Задание № 2 (7 баллов)

1. Вставьте пропущенные слова.

одушевление ← 2) душа ← одушевить ← 1) духовность // дух

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«И створи срѣди пѣщи **дхъ** хладенъ дышущъ и шумящъ, и не прикоснуса ихъ отинудь огонь, ни оскорби имъ ни стужи имъ».

или отозвучит

Задание № 3 (12 баллов)

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью анализа морфемного состава этого слова.

«...Либеральные лица были двурушники...». (М.М. Пришвин. «Дневники»).

С точки зрения орфографии выделенное слово необычно. Почему?

Двурушники – тот, кто по своей преданности вечно кощунствует, действует в пользу враждебной стороны. 20

Задание № 4 (10 баллов)

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) Залог г – глагольная категория, выражающая отношение процесса к его субъекту (производителю действия или носителю состояния) и к объекту (предмету, на который направлен процесс). Эта категория строится как противопоставление двух рядов форм – (2) действительный и (3) страдательный (1) срочно встретит. Первый из названных представляет действие как исходящее от субъекта, второй – как пассивный признак объекта.

Конструкции с глаголами (2) действительный (1) залог называются (4) активные, а конструкции с глаголами (3) страдательный (1) залог – (5) пассивный. (4) активной -ой конструкции в позиции подлежащего стоит название действующего субъекта, а объект выражен формой вин. п.: *Студенты сдают экзамен; Комиссия утвердила проект.* В (5) пассивный -ой конструкции подлежащим выражен объект, испытывающий воздействие, а название действующего субъекта стоит в форме твор. п.: *Экзамены сдаются студентами; Проект утверждён комиссией* (субъектные формы тв. п. могут и отсутствовать). Обе конструкции описывают одну и ту же ситуацию, но представляют её по-разному».

Задание № 5 (15 баллов)

Даны белорусские слова и словосочетания:

заўтра, выжыў у горадзе, ёў, ужб, угадаць, хацеў, дзяўчына, верыў, селі ў вугаль, мукі і навукі, тэатр, няма ўжо, бура (И. п.)

Опишите правила, которыми регулируется употребление буквы *ў* в белорусском языке. Что Вы можете сказать о качестве звука (это гласный или согласный звук?). обозначаемого в белорусском буквой *ў*? Объясните своё решение.

Запишите на белорусском языке: «Лежал недавно под небом Аустерлица».

Как Вы думаете, какому русскому слову может соответствовать белорусское *уток*? Лягаў недаўна пад небам Аўстэрліца 20

Задание № 6 (10 баллов)

Даны предложения на болгарском языке и их перевод на русский язык.

Влакът отива за София. Поезд (известный) едет в Софию.

Тие живеят в града. Они живут в городе (известном).

Този влак е хубав. Этот поезд красивый.

Този град е голям. Этот город большой.

Пътувам във влака. Я еду в поезде (известном).

Пътувам с влак. Я еду на поезде (на любом, как на средстве передвижения).

Градът има много жители. Город (известный) имеет много жителей.

Примечание. Буква **ъ** читается примерно как гласный звук в первом слоге слова *половина* [пълав'инъ].

Проанализируйте формы выделенных существительных. Затем выберите из скобок и выпишите правильные формы существительных в следующих предложениях.

(Отряд, отрядът, отряда) се строи пред (командир, командирът, командира). (Отряд (известный) строится перед командиром (известным)).

Отрядът се строи пред командира. *lv.*

(Командир, командирът, командира) застава пред (отряд, отрядът, отряда)
(Командир (известный) останавливается перед отрядом (известным)).

Командирът застава пред отряда. *lv.*

Този (отряд, отрядът, отряда) е малък. (Этот отряд маленький.)

Този отряд е малък.

Задание № 7 (6 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

КОД участника _____
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

А	Б	В
<i>наилка</i> +	отделённая от дерева очищенная часть тонкого ствола или ветки	5
<i>булавка</i> -	тяжёлая дубинка, использовавшаяся в древности	6
<i>полено</i> +	отпиленный и расколотый кусок дерева	6
<i>поленница</i> +	дрова, уложенные друг на друга правильными рядами	9
<i>воспаление</i> +	воспламенение (устар.), а также в переносном значении процесс, сопровождаемый жаром, припухлостью, болезненностью и нарушением нормальной деятельности поражённых органов и тканей	10
<i>пепел</i> +	остаток от горения	5

50.

Задание № 8 (10 баллов)

У А.С. Пушкина читаем:

1) «Не пой, красавица, при мне
 Ты песен Грузии печальной:
 Напоминают мне **оне**
 Иную жизнь и берег дальний».

2) «Нет, жёны робкие Гирея, Ни думать, ни желать не смея, Цветут в унылой тишине;
 Под стражей бдительной и хладной На лоне скуки безотрадной Измен не ведают **оне**».

При этом не менее свободно у Пушкина можно встретить форму «они»:

3) «Прошли года чредою незаметной, И как **они** переменяли нас!
 Какие б чувства ни таились Тогда во мне – теперь их нет: **Они** прошли иль
 изменились...»

4) «Любви все возрасты покорны;
 Но юным, девственным сердцам
 Её порывы благотворны,
 Как бури вешние полям:
 В дожде страстей **они** свежают,
 И обновляются, и зреют –
 И жизнь могущая даёт
 И пышный цвет и сладкий плод».

Прокомментируйте выделенную форму **ОНЕ**, дайте её толкование и определите морфологические характеристики, сопоставив с формой **ОНИ**.

05.

Задание № 9 (12 баллов)

Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом. Опишите этот принцип.

~~Разделяются по разрядам~~ Разделяются на качественные и относительные
по своему отношению к существительному и краткую форму. 3б.

Дополните каждую группу собственным примером.

Группа 1: тонкий, трудный, полный, горький.

чуждый, краснотел

1б.

Группа 2: кофейный, завтрашний, боевой, давний.

стиральной, медной

1б.

Группа 3: великоват, одинёхонек, горазд, (не) люб.

красив, умен

Задание № 10 (10 баллов)

В современных диалектах встречаем многочисленные примеры типа *хворма*, *хвабрика*, *хворточка*, *хронт*, *Хвилип* (Пилип), *Хвёкла* (Пёкла).

Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

Хворма - форма, хвабрика - абрика, хворточка - торточка, хронт - ронт,
Хвилип - Пилип, Хвёкла - Пёкла. 3б. В этих словах буква х в
сочетании букв хв заменяется на букву ф. 3б.

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.