



Школьный этап

КОД участника 2

Ф.И.О. Текшева Мишанна

Арсеновна

Класс 6, 5

Предмет Русский язык

2021-2022уч.год

Вс

54 б.

4

68.

Задание № 1 (8 баллов)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый)** + **-ш-** и означает “человек, который всё делает левой рукой”. Но можно дать и шуточное толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва” по аналогии **доктор** + **-ш-** = **докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку **давали заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шуточное толкование предложенных слов.

- 1) Нелепица (детск.) – Ничего не получается слепить +
- 2) Неон (детект.) – не он. Это кто-то другой +
- 3) Обескровленный – Без кровли +
- 4) Опешить – не спешит теперь та лешка -

Задание № 2 (6 баллов)

68.

1. Вставьте пропущенные слова.

Сберегательный ← 2) сберегать⁺ ← сберечь 1) ← беречь⁺

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: *Князь велики Василей Иванович всея Руси послалъ слугу своего, князя Михайла Глиньского, со многими людьми **беречи** своя вотчины града Смоленьска и иных городов отъ своего недруга отъ Жидимонта короля польского.*

защитить⁺

Задание № 3 (8 баллов)

05

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью анализа корня выделенного слова. Что ещё помогает установить значение слова?

КОД участника 2
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

«Всегда разборчива, правдива,
 Нигде и никому не льстива,
 О! строгого Кунгдзея* Муза,
 Которая его **вдыхала**
 Играть на нежном, звонком кине**
 И трогать поученьем сердце!»
 (Державин Г.Р. «Памятник герою»)

*Кунгдзея – Конфуций.

**Кин – музыкальный инструмент, на котором якобы играл Конфуций.

Музыкально-вокальный ансамбль. Лексическое значение слова можно определить по контексту.

Р:
Задание № 4 (10 баллов) *2.5.*

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

« антонимия – противоположность значений языковых единиц одного и того же уровня языка: слов, морфем, синтаксических конструкций, напр.: Все аплодировали оратору – Никто не аплодировал оратору».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

- 1) Имена существительные день - ночь
- 2) Имена прилагательные тёплый - холодный
- 3) Глаголы светит - темнеет
- 4) Наречия близко - далеко

Задание № 5 (10 баллов) *10.5.*

Даны белорусские слова:

россып, раздражняць, забеспячэнне, просьба, бяздомны, адценне (оттенек).
 Переведите на белорусский язык слова: *растить, молотья.*

Заполните пропуски: *заб^{ес}печаны* (обеспеченный), в слово надо вставить 2 буквы;
б^езгранічча (безпредел), в слово надо вставить 2 буквы; *аб^абольванне*, в слово надо вставить 1 букву в начале слова и 2 – в середине слова.

Задание № 6 (18 баллов) *16.5.*

Даны древнерусские слова и их «потомки» в современном украинском и в современном русском языках.

древнерусский	украинский	русский
ходити	ходити	ходить
сьнъ	сон	сон
сынъ	син	сын
дънь	день	день
несль	ніс	нёс

КОД участника 2
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

родъ	рід	род
домъ	дім	дом
вълкъ	вовк	волк

Примечание. Буква *i* читается как русская *и*, украинская буква *и* читается как русская *ы*.

Напишите по-украински и по-русски следующие древнерусские слова.

древнерусский	украинский	русский
возь	ваз +	везти вез +
везль	виз +	
дымь	дим +	дым +
Р: мыти	мити +	мыть +
пнь	пнь +	пень +
стъльпъ	стопа +	столб = -

Задание № 7 (6 баллов) *6 б.*

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв, из которых состоят искомые слова.

А	Б	В
Боятся	испытывать страх	7
<i>Бис</i> +	чёрт	3
<i>Бешенство</i> +	болезнь диких животных	<i>бешен</i> 9
<i>Болзны</i> +	опасение, тревога	6

Задание № 8 (12 баллов) *0 б.*

В произведениях русской литературы читаем:

«Меня смущала строгая краса

Её чела, спокойных уст и взоров,

И полные святыни словеса».

(А.С. Пушкин)

«Матроска в полоску, словно леса.

Из этих лесов глядят телеса».

(В.В. Маяковский)

Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа.

Не существуют во множественном единственном числе

КОД участника 2
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова.

Задание № 9 (14 баллов) *05*

Даны следующие словосочетания:

взял топор, купил квартиру, работал рубанком, воспитал сына, написал брату, рассказал о грозе.

Разделите эти словосочетания на две равные группы, учитывая одну из грамматических особенностей выделенных слов (словоформ). Поясните своё решение.

- 1) квартиру, брату, рубанком - падеж определяется по окончанию
- 2) топор, сына, грозе - без контекста падеж определить нельзя

Задание № 10 (8 баллов) *85*

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях, а также к юго-востоку от Москвы (Ивановская, Нижегородская, Владимирская области) можно услышать [цы'сто], [ца'сто], [ца'й], [цена']. Как эти слова пишутся в литературном языке?

чисто, часто, чай, цена.

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.