



Школьный этап

КОД участника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. Сотталв Артур Маратович

Класс 6, В

Предмет русский язык

2021-2022уч.год

ор

295

3

Задача № 2 (6 баллов)  
Ученик написал слово в тетрадь.

Почему это слово не является словом?

2. Определите лексическое значение слова в предложении.  
Воспользуйтесь словарем.

Задача № 3 (8 баллов)  
Определите лексическое значение слова.  
Обсудите свой ответ с товарищем.  
Укажите значение слова.

КОД участника \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Задание № 1 (8 баллов) **2 б.**

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый) + ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шуточное толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор + ш-а = докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шуточное толкование предложенных слов.

- 1) Нелепица (детск.) – чепуха –
- 2) Неон (детект.) – разновидность льва –
- 3) Обескровленный – блудный +
- 4) Спешить – растеряться –

Задание № 2 (6 баллов) **4 б.**

1. Вставьте пропущенные слова.

Сберегательный ← 2) сберкасса<sup>+</sup> ← сберечь 1) ← беречь<sup>+</sup>

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: Князь велики Василей Иванович всея Руси послалъ слугу своего, князя Михайла Глиньского, со многими людьми **беречи** своя вотьчины града Смоленьска и иных городовъ отъ своего недруга отъ Жидимонта короля польского.

беречь –

Задание № 3 (8 баллов) **0 б.**

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью анализа корня выделенного слова. Что ещё помогает установить значение слова?

КОД участника \_\_\_\_\_  
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

«Всегда разборчива, правдива,  
 Нигде и никому не льстива,  
 О! строгого Кунгдзeya\* Муза,  
 Которая его **вдыхала**  
 Играть на нежном, звонком кине\*\*  
 И трогать поученьем сердце!»  
 (Державин Г.Р. «Памятник герою»)

\*Кунгдзей – Конфуций.

\*\*Кин – музыкальный инструмент, на котором якобы играл Конфуций.

Вдыхала - вдохнуть воздух

**Задание № 4 (10 баллов) 8 б.**

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

« антонимия + – противоположность значений языковых единиц одного и того же уровня языка: слов, морфем, синтаксических конструкций, напр.: Все аплодировали оратору – Никто не аплодировал оратору».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

- 1) Имена существительные на улице холодо. На улице жара +
- 2) Имена прилагательные зимой холодно. Летом жарко
- 3) Глаголы любят все спортсмены бегать. Спортсмены ~~любят~~ бегать +
- 4) Наречия Иду вперед. Иду назад. +

**Задание № 5 (10 баллов) 0 б.**

Даны белорусские слова:

*россып, раздражняць, забеспячэнне, просьба, бяздомны, адценне* (оттенок).

Переведите на белорусский язык слова: *растить, молотьба.*

расты  
 Заполните пропуски: заб | печаны (обеспеченный), в слово надо вставить 2 буквы;  
 б е гранічка (беспредел), в слово надо вставить 2 буквы; а б е больванне, в слово надо вставить 1 букву в начале слова и 2 – в середине слова.

**Задание № 6 (18 баллов) 7 б.**

Даны древнерусские слова и их «потомки» в современном украинском и в современном русском языках.

древнерусский	украинский	русский
ходити	ходити	ходить
сьнъ	сон	сон
сынъ	син	сын
дънь	день	день
несль	ніс	нёс

КОД участника \_\_\_\_\_  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС**

родъ домъ вълкъ	рід дім вовк	род дом волк
-----------------------	--------------------	--------------------

*Примечание.* Буква *і* читается как русская *и*, украинская буква *и* читается как русская *ы*.

Напишите по-украински и по-русски следующие древнерусские слова.

древнерусский	украинский	русский
возь	<i>возь</i> —	<i>возня</i> —
везль	<i>везль</i> —	<i>везти</i> —
дымь	<i>дим</i> +	<i>дым</i> +
мыти	<i>мыти</i> +	<i>мыть</i> +
пнь	<i>пнь</i> —	<i>пень</i> +
стълпъ	<i>стълпъ</i> —	<i>столп</i> —

**Задание № 7 (6 баллов)** 6б.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв, из которых состоят искомые слова.

А	Б	В
Боятся	испытывать страх	7
<i>бес</i> +	чёрт	3
<i>бегство</i> +	болезнь диких животных	9
<i>бязь</i> +	опасение, тревога	6

**Задание № 8 (12 баллов)** 0б.

В произведениях русской литературы читаем:

«Меня смущала строгая краса  
 Её чела, спокойных уст и взоров,  
 И полные святыни **словеса**».

(А.С. Пушкин)

«Матроска в полоску, словно леса.  
 Из этих лесов глядят **телеса**».

(В.В. Маяковский)

Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа.

*они не образуются в ед.ч.*

КОД участника \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова.

~~лю - люди, словесный - словесно. окно - окна, оконный - оконные.~~

Задание № 9 (14 баллов)

0.0.

Даны следующие словосочетания:

взял топор, купил квартиру, работал рубанком, воспитал сына, написал брату, асказал о грозе.

Разделите эти словосочетания на две равные группы, учитывая одну из грамматических особенностей выделенных слов (словоформ). Поясните своё решение.

~~взял топор.~~

взял топор.

купил квартиру

рассказал о грозе

Я написал что они

работал рубанком

воспитал сына

написал брату

они разделили на одну и на одну.

Задание № 10 (8 баллов)

2.5.

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях, а также к юго-востоку от Москвы (Ивановская, Нижегородская, Владимирская области) можно услышать [цы'сто], [ца'сто], [ца'й], [цена']. Как эти слова пишутся в литературном языке?

цукля,

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.