



Школьный этап

КОД участника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. Ташаева Александра  
Вулаковна

Класс 6 в<sup>III</sup>

Предмет Русский

2021-2022уч.год

В

285

4. Определите лексическое значение слова увертливый (образное)

Составьте не менее трех синонимов к данному слову, используя словарь.

Задача № 2 (6 баллов)

Напишите не менее трех синонимов к данному слову, используя словарь.

Слова запишите только в именительном падеже.

Слова запишите только в именительном падеже.

2. Определите лексическое значение слова увертливый (образное)

Составьте не менее трех синонимов к данному слову, используя словарь.

Слова запишите только в именительном падеже.

Слова запишите только в именительном падеже.

Задача № 3 (6 баллов)

Определите лексическое значение слова увертливый (образное)

Составьте не менее трех синонимов к данному слову, используя словарь.

Слова запишите только в именительном падеже.

Слова запишите только в именительном падеже.

КОД участника \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Задание № 1 (8 баллов) **2.8.**

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый) + ш-** и означает “человек, который всё делает левой рукой”. Но можно дать и шуточное толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор + ш-а = докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку **давали заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шуточное толкование предложенных слов.

- 1) Нелепица (детск.) – челушка -
- 2) Неон (детект.) – яркие цвета -
- 3) Обескровленный – без крови, долги +
- 4) Опешить – удивить -

Задание № 2 (6 баллов) **0.8.**

1. Вставьте пропущенные слова.

Сберегательный ← 2) \_\_\_\_\_ ← сберечь 1) ← \_\_\_\_\_

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: *Князь велики Василей Ивановичь всея Руси послалъ слугу своего, князя Михайла Глиньского, со многими людьми **беречи** своя вотьчины града Смоленьска и иныхъ городовъ отъ своего недруга отъ Жидимонта короля польского.*

Задание № 3 (8 баллов) **0.8.**

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью анализа корня выделенного слова. Что ещё помогает установить значение слова?

КОД участника \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

«Всегда разборчива, правдива,  
Нигде и никому не льстива,  
О! строгого Кунгдзея\* Муза,  
Которая его **вдыхала**  
Играть на нежном, звонком кине\*\*  
И трогать поученьем сердце!»  
(Державин Г.Р. «Памятник герою»)

\*Кунгдзея – Конфуций.

\*\*Кин – музыкальный инструмент, на котором якобы играл Конфуций.

**Задание № 4 (10 баллов)** 2 б.

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

« актанция + \_\_\_\_\_ – противоположность значений языковых единиц одного и того же уровня языка: слов, морфем, синтаксических конструкций, напр.: Все аплодировали оратору – Никто не аплодировал оратору».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

- 1) Имена существительные \_\_\_\_\_
- 2) Имена прилагательные \_\_\_\_\_
- 3) Глаголы \_\_\_\_\_
- 4) Наречия \_\_\_\_\_

**Задание № 5 (10 баллов)** 2 б.

Даны белорусские слова:

*россып, раздражняць, забеспячэнне, просьба, бяздомны, адценне* (оттенок).

Переведите на белорусский язык слова: *распит, молотба*.

~~распит, молотба~~ *распиць, молатба* \_\_\_\_\_

Заполните пропуски: *заб\_печаны* (обеспеченный), в слово надо вставить 2 буквы;

*б\_гранічка* (беспредел), в слово надо вставить 2 буквы; *\_б\_больванне*, в слово надо вставить 1 букву в начале слова и 2 – в середине слова.

**Задание № 6 (18 баллов)** 12 б.

Даны древнерусские слова и их «потомки» в современном украинском и в современном русском языках.

древнерусский	украинский	русский
ХОДИТИ	ХОДИТИ	ХОДИТЬ
СЪНЬ	СОН	СОН
СЫНЬ	СИН	СЫН
ДЬНЬ	день	день
НЕСЛЬ	ніс	нёс

КОД участника \_\_\_\_\_  
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

родъ домъ вълкь	рід дім вовк	род дом волк
-----------------------	--------------------	--------------------

*Примечание.* Буква *і* читается как русская *и*, украинская буква *и* читается как русская *ы*.

Напишите по-украински и по-русски следующие древнерусские слова.

древнерусский	украинский	русский
возь	виз +	виз +
везль	виз +	виз +
дымь	дим -	дым +
мыти	мыти -	мыть +
пнь	пень +	пень +
стълпъ		столп +

**Задание № 7 (6 баллов)** *2 б.*

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв, из которых состоят искомые слова.

А	Б	В
Бояться	испытывать страх	7
<i>бес</i> +	чёрт	3
	болезнь диких животных	9
	опасение, тревога	6

**Задание № 8 (12 баллов)** *0 б.*

В произведениях русской литературы читаем:

«Меня смущала строгая краса  
 Её чела, спокойных уст и взоров,  
 И полные святыни **словеса**».

(А.С. Пушкин)

«Матроска в полоску, словно леса.  
 Из этих лесов глядят **телеса**».

(В.В. Маяковский)

Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа.

---



---

КОД участника \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова.

Задание № 9 (14 баллов) 05

Даны следующие словосочетания:

взял топор, купил квартиру, работал рубанком, воспитал сына, написал брату, рассказал о грозе.

Разделите эти словосочетания на две равные группы, учитывая одну из грамматических особенностей выделенных слов (словоформ). Поясните своё решение.

взял топор

работал рубанком

воспитал сына

написал брату

купили квартиру  
рассказал о грозе

Задание № 10 (8 баллов) 85

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях, а также к юго-востоку от Москвы (Ивановская, Нижегородская, Владимирская области) можно услышать [цы'сто], [ца'сто], [ца'й], [цена']. Как эти слова пишутся в литературном языке?

цеста, цаста, цай, цена

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.