



Школьный этап

КОД участника _____

Ф.И.О. Альботова

Латифа Муратовна

Класс 6.А

Предмет русский язык

2021-2022уч.год

65.

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Задание № 1 (8 баллов) *об.*

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый) + ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутливое толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор + ш-а = докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку **давали заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутливое толкование предложенных слов.

- 1) Нелепица (детск.) – кепешка
- 2) Неон (детект.) – неонка
- 3) Обескровленный – обескровленный
- 4) Опешить – опешка

Задание № 2 (6 баллов) *об.*

1. Вставьте пропущенные слова.

Сберегательный ← 2) оберегать ← сберечь 1) ← сберечь

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: Князь велики Василей Ивановичь всея Руси послалъ слугу своего, князя Михайла Глинского, со многими людьми **беречи** своя вотчины града Смоленска и иных городов отъ своего недруга отъ Жидимонта короля польского.

беречь - оберегать

Задание № 3 (8 баллов) *об.*

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью анализа корня выделенного слова. Что ещё помогает установить значение слова?

КОД участника _____
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

«Всегда разборчива, правдива,
 Нигде и никому не льстива,
 О! строгого Кунгдзея* Муза,
 Которая его **вдыхала**
 Играть на нежном, звонком кине**
 И трогать поученьем сердце!»
 (Державин Г.Р. «Памятник герою»)

*Кунгдзея – Конфуций.

**Кин – музыкальный инструмент, на котором якобы играл Конфуций.

вдыхала - дышала, слушала

Задание № 4 (10 баллов) *об.*

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

« синонимы — — противоположность значений языковых единиц одного и того же уровня языка: слов, морфем, синтаксических конструкций, напр.: Все аплодировали оратору – Никто не аплодировал оратору».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

- 1) Имена существительные оратору —
- 2) Имена прилагательные языка —
- 3) Глаголы аплодировали —
- 4) Наречия слов, морфем, синт. конструк. —

Задание № 5 (10 баллов) *об.*

Даны белорусские слова:
 россып, раздражняць, забеспячэнне, просьба, бяздомны, адценне (оттенок).
 Переведите на белорусский язык слова: распутье, молотьяба.

Заполните пропуски: забеспечаны (обеспеченный), в слово надо вставить 2 буквы;
бесгранічча (беспредел), в слово надо вставить 2 буквы; обалбольванне, в слово надо вставить 1 букву в начале слова и 2 – в середине слова.

Задание № 6 (18 баллов) *об.*

Даны древнерусские слова и их «потомки» в современном украинском и в современном русском языках.

древнерусский	украинский	русский
ходити	ходити	ходить
сьнѣ	сон	сон
сынѣ	син	сын
дѣнь	день	день
неель	ніс	нёс

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

родь	рід	род
домь	дім	дом
вълкь	вовк	волк

Примечание. Буква *і* читается как русская *и*, украинская буква *и* читается как русская *ы*.

Напишите по-украински и по-русски следующие древнерусские слова.

древнерусский	украинский	русский
возь	воз —	воз +
везль	визлі —	везь —
дымь	дім —	дымь +
мыти	мити —	мыть +
пнь	пеня +	пень +
стълпъ	столп —	стол —

Задание № 7 (6 баллов) *об.*

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв, из которых состоят искомые слова.

А	Б	В
Боятся	испытывать страх	7
<i>Ближ</i> —	чёрт	3
<i>смерть</i> —	болезнь диких животных	9
<i>ужас</i> —	опасение, тревога	6

Задание № 8 (12 баллов) *об.*

В произведениях русской литературы читаем:

«Меня смущала строгая краса
 Её чела, спокойных уст и взоров,
 И полные святыни **словеса**».

(А.С. Пушкин)

«Матроска в полоску, словно леса.
 Из этих лесов глядят **телеса**».

(В.В. Маяковский)

Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа.

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова.

Задание № 9 (14 баллов)

об.

Даны следующие словосочетания:

взял топор, купил квартиру, работал рубанком, воспитал сына, написал брату, рассказал о грозе.

Разделите эти словосочетания на две равные группы, учитывая одну из грамматических особенностей выделенных слов (словоформ). Поясните своё решение.

I - купил квартиру, работал рубанком, воспитал сына.
II - взял топор, написал брату, рассказал о грозе.

Задание № 10 (8 баллов)

об.

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях, а также к юго-востоку от Москвы (Ивановская, Нижегородская, Владимирская области) можно услышать [цы'сто], [ца'сто], [ца'й], [цена']. Как эти слова пишутся в литературном языке?

Ецы'сто], Еца'сто], Еца'й', Ецена'.

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.