

КОД участника \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2021-2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП



КОД участника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. Ахматова Ибраһима  
Алибраһимовна

Класс 6 "В"

Предмет Русский

2021-2022уч.год

В3.

265.

К

КОД участника \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Задание № 1 (8 баллов) **6 б.**

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый) + ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор + ш-а = докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) Нелепица (детск.) – только то что то не шшится +  
2) Неон (детект.) – каждый это не он +  
3) Обескровленный – обезопасил кровью нет +  
4) Опешить – расстрелять теперь ты не шша -

Задание № 2 (6 баллов) **0 б.**

1. Вставьте пропущенные слова.

Сберегательный ← 2) исполн ← сберечь 1) ← береги дерево

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: Князь великий Василь Иванович всея Руси послал слугу своего, князя Михайла Глиньского, со многими людьми **береги** своей вотчины града Смоленьска и иных городов отъ своего недруга отъ Жидимонта короля польского.

береги - охранять, оберегать

Задание № 3 (8 баллов) **0 б.**

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обснуйте свой ответ с помощью анализа корня выделенного слова. Что ещё помогает установить значение слова?

КОД участника \_\_\_\_\_  
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

«Всегда разборчива, правдива,  
 Нигде и никому не льстива,  
 О! строгого Кунгдзей\* Муза,  
 Которая его **вдыхала**  
 Играть на нежном, звонком кине\*\*  
 И трогать поученьем сердце!»  
 (Державин Г.Р. «Памятник герою»)

\*Кунгдзей – Конфуций.

\*\*Кин – музыкальный инструмент, на котором якобы играл Конфуций.

в3 вдыхала – дышит —

**Задание № 4 (10 баллов) 6.5**  
 Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«Антонимы — противоположность значений языковых единиц одного и того же уровня языка: слов, морфем, синтаксических конструкций, напр.: Все аплодировали оратору – Никто не аплодировал оратору».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

- 1) Имена существительные Каледная зима. Тёплое лето. +
- 2) Имена прилагательные горячая вода. Каледная вода. +
- 3) Глаголы Дети бежали. Дети стояли. +
- 4) Наречия Травный угод. Лесной угод. —

**Задание № 5 (10 баллов) 4.5**  
 Даны белорусские слова:

россып, раздражняць, забеспячэнне, просьба, бяздомны, адценне (отенок).

Переведите на белорусский язык слова: растить, молотба.

наспіць, малацьба.  
 Заполните пропуски: заблпечаны (обеспеченный), в слово надо вставить 2 буквы;  
 блгранічча (беспредел), в слово надо вставить 2 буквы; оббольшанне, в слово надо вставить 1 букву в начале слова и 2 – в середине слова.

**Задание № 6 (18 баллов) 2.5**  
 Даны древнерусские слова и их «потомки» в современном украинском и в современном русском языках.

| древнерусский | украинский | русский |
|---------------|------------|---------|
| ходити        | ходити     | ходить  |
| сьнѣ          | сон        | сон     |
| сынѣ          | син        | сын     |
| дѣнь          | день       | день    |
| несль         | ніс        | нёс     |

КОД участника \_\_\_\_\_  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС**

|                       |                    |                    |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| родь<br>домь<br>бьлкь | рід<br>дім<br>вовк | род<br>дом<br>волк |
|-----------------------|--------------------|--------------------|

*Примечание.* Буква *i* читается как русская *и*, украинская буква *и* читается как русская *ы*.

Напишите по-украински и по-русски следующие древнерусские слова.

| древнерусский | украинский     | русский         |
|---------------|----------------|-----------------|
| ВОЗЬ          | <i>возь</i> —  | <i>везти</i> —  |
| ВЗ            | <i>везти</i> — | <i>везти</i> —  |
| ДЫМЬ          | <i>димь</i> —  | <i>дымить</i> — |
| МЫТИ          | <i>мыти</i> —  | <i>мыть</i> +   |
| ПЬНЬ          | <i>пни</i> —   | <i>пень</i> +   |
| СТЬЛПЬ        | <i>стипи</i> — | <i>столб.</i> — |

**Задание № 7 (6 баллов)**

40.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв, из которых состоят искомые слова.

|   | А                  | Б                      | В |
|---|--------------------|------------------------|---|
| к | Боятся             | испытывать страх       | 7 |
|   | <i>бес</i> +       | чёрт                   | 3 |
|   | <i>бешенство</i> + | болезнь диких животных | 9 |
|   | <i>опасно</i> —    | опасение, тревога      | 6 |

**Задание № 8 (12 баллов)**

05.

В произведениях русской литературы читаем:

«Меня смущала строгая краса  
 Её чела, спокойных уст и взоров,  
 И полные святыни **словеса**».

(А.С. Пушкин)

«Матроска в полоску, словно леса.  
 Из этих лесов глядят **телеса**».

(В.В. Маяковский)

Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа.

*Словеса и телеса - только в единственном числе*

КОД участника \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова.

Пальто, Облако - облака. Облачный - облачные

Задание № 9 (14 баллов)

0 б.

Даны следующие словосочетания:

взял топор, купил квартиру, работал рубанком, воспитал сына, написал брату, сказал о грозе.

Разделите эти словосочетания на две равные группы, учитывая одну из грамматических особенностей выделенных слов (словоформ). Поясните своё решение.

Взял топор  
Купил квартиру  
Сказал о грозе

работал рубанком  
воспитал сына  
написал брату

Задание № 10 (8 баллов)

4 б.

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях, а также к юго-востоку от Москвы (Ивановская, Нижегородская, Владимирская области) можно услышать [цы'сто], [ца'сто], [ца'й], [цена']. Как эти слова пишутся в литературном языке?

Цыство, цаство, цай, цена

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.