



Школьный этап

КОД участника _____

Ф.И.О. Котенковой Айлы Тихоновны

Класс VI B

Предмет Русский язык

2021-2022уч.год

24 б.

В) Вспомогательное слово левша. Оно образовано от производного лев(ый) + ш- и означает "человек, который всё делает левой рукой". Но почему здесь и буква ш? Подумайте: к существительному лев прибавили суффикс -ш-, образовалось слово левша и значится "самка-левша" (аналогия доктор + ш-а = докторша - жена доктора, женщина-доктор).

Ученики, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, культурно-эстетическую цель, поскольку давали языку искусственное толкование слова русского языка, отсюда и название "Этимологический словарь" (И. Васильева, И. Колесников).

Задача: составить такое же слово.

- 1) Чашечка (чашка) - чашечка
- 2) Пестик (песток) - пестичка
- 3) Кувшин (кувшин) - кувшинка

Задача № 2 (6 баллов)

Вспомогательное слово левша образовано от лев(ый) + ш-а = докторша - жена доктора, женщина-доктор.

- 1) Определите лексическое значение выделенного слова и предложите синонимы. Вспомогательное слово левша - это человек, который всё делает левой рукой. Синонимы: левша, левша.
- 2) Определите лексическое значение выделенного слова и предложите синонимы. Вспомогательное слово левша - это человек, который всё делает левой рукой. Синонимы: левша, левша.

Задача № 3 (8 баллов)

Определите лексическое значение слова, объясните свой ответ с помощью аналогии, составьте значимые слова.

Слово: левша. Ответ: левша - человек, который всё делает левой рукой. Аналогия: доктор + ш-а = докторша - жена доктора, женщина-доктор.

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Задание № 1 (8 баллов) **2 б.**

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый)** + **ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой”. Но можно дать и шуточное толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор** + **ш-а** = **докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шуточное толкование предложенных слов.

- 1) Нелепица (детск.) – глупость –
- 2) Неон (детект.) – яркие оттенки –
- 3) Обескровленный – оставшийся без дача +
- 4) Опешить – поспешить –

Задание № 2 (6 баллов) **2 б.**

1. Вставьте пропущенные слова.

Сберегательный ← 2) _____ ← сберечь 1) ← беречь

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: *Князь велики Василей Ивановичь всея Руси послалъ слугу своего, князя Михайла Глиньского, со многими людьми **беречи** свояя вотчины града Смоленьска и иных городовъ отъ своего недруга отъ Жидимонта короля польского.*

Беречи – беречь –

Задание № 3 (8 баллов) **4 б.**

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью анализа корня выделенного слова. Что ещё помогает установить значение слова?

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

«Всегда разборчива, правдива,
Нигде и никому не льстива,
О! строгого Кунгдзея* Муза,
Которая его **вдыхала**
Играть на нежном, звонком кине**
И трогать поученьем сердце!»
(Державин Г.Р. «Памятник герою»)

*Кунгдзей – Конфуций.

**Кин – музыкальный инструмент, на котором якобы играл Конфуций.

Вдыхала-вдохновляла +

Задание № 4 (10 баллов) 2 б.

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«Антонимия + – противоположность значений языковых единиц одного и того же уровня языка: слов, морфем, синтаксических конструкций, напр.: Все аплодировали оратору – Никто не аплодировал оратору».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

- 1) Имена существительные _____
- 2) Имена прилагательные _____
- 3) Глаголы _____
- 4) Наречия _____

Задание № 5 (10 баллов) 2 б.

Даны белорусские слова:

россып, раздражняць, забеспячэнне, просьба, бяздомны, адценне (оттенок).

Переведите на белорусский язык слова: *распиць, молюба*.

распиць, молюба
Заполните пропуски: *заби печаны* (обеспеченный), в слово надо вставить 2 буквы;
бесгранічча (беспредел), в слово надо вставить 2 буквы; *б больванне*, в слово надо вставить 1 букву в начале слова и 2 – в середине слова.

Задание № 6 (18 баллов) 2 б.

Даны древнерусские слова и их «потомки» в современном украинском и в современном русском языках.

древнерусский	украинский	русский
ХОДИТИ	ХОДИТИ	ХОДИТЬ
СЪНЬ	СОН	СОН
СЫНЬ	СИН	СЫН
ДЬНЬ	ДЕНЬ	ДЕНЬ
НЕСЛЬ	НІС	НЁС

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

родъ	рід	род
домъ	дім	дом
вълкъ	вовк	волк

Примечание. Буква *і* читается как русская *и*, украинская буква *и* читается как русская *ы*.

Напишите по-украински и по-русски следующие древнерусские слова.

древнерусский	украинский	русский
возь	возь -	взять -
везль		везть -
дымь		дым +
мыти		мыть +
пнь		-
стълпъ		стелить -

Задание № 7 (6 баллов) *2 б.*

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв, из которых состоят искомые слова.

А	Б	В
Боятся	испытывать страх	7
<i>Бес</i> +	чёрт	3
	болезнь диких животных	9
	опасение, тревога	6

Задание № 8 (12 баллов) *0 б.*

В произведениях русской литературы читаем:

«Меня смущала строгая краса
 Её чела, спокойных уст и взоров,
 И полные святыни **словеса**».

(А.С. Пушкин)

«Матроска в полоску, словно леса.
 Из этих лесов глядят **телеса**».

(В.В. Маяковский)

Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа.

Словеса-слова

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова.

Задание № 9 (14 баллов) *05.*

Даны следующие словосочетания:

взял топор, купил квартиру, работал рубанком, воспитал сына, написал брату, рассказал о грозе.

Разделите эти словосочетания на две равные группы, учитывая одну из грамматических особенностей выделенных слов (словоформ). Поясните своё решение.

*Взял топор
работал рубанком
воспитал сына
написал брату*

*Купил квартиру
рассказал о грозе*

Задание № 10 (8 баллов) *85.*

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях, а также юго-востоку от Москвы (Ивановская, Нижегородская, Владимирская области) можно услышать [цы'сто], [ца'сто], [ца'й], [цена']. Как эти слова пишутся в литературном языке?

Чисто, цасто, цай, цена.

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.