



Школьный этап

КОД участника _____

Ф.И.О. Отарова Зульфия
Кязимовна

Класс 6 А

Предмет Русский язык

2021-2022уч.год

165.

50

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Задание № 1 (8 баллов) *об.*

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «энтимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Энтимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый)** + **ш-** и означает “человек, который всё делает левой рукой”. Но можно дать и шутливое толкование: к существи-тельному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор** + **ш-а** = **докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Энтимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутливое толкование предложенных слов.

- 1) Нелепица (детск.) – детская лепица
- 2) Неон (детект.) – детективный неон
- 3) Обескровленный – обязковенный
- 4) Опешить – описать

Задание № 2 (6 баллов) *об.*

1. Вставьте пропущенные слова.

Сберегательный ← 2) человек ← сберечь 1) ← человека

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: *Князь велики Василей Ивановичь всея Руси послалъ слугу своего, князя Михайла Глиньского, со многими людьми беречи своя вотьчины града Смоленьска и иных городовъ отъ своего недруга отъ Жидимонта короля польского.*

Беречи - оберегать Беречи - оберегать

Задание № 3 (8 баллов) *об.*

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью анализа корня выделенного слова. Что ещё помогает установить значение слова?

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

родъ домъ вълкъ	рід дім вовк	род дом волк
-----------------------	--------------------	--------------------

Примечание. Буква *і* читается как русская *и*, украинская буква *и* читается как русская *ы*.

Напишите по-украински и по-русски следующие древнерусские слова.

древнерусский	украинский	русский
возь	вози —	воз +
везль	вези —	вези —
дымь	димь +	дымь +
мыти	мити +	мыть —
пнь	пни —	пень —
стълпъ	столпи —	столп —

Задание № 7 (6 баллов)

об.

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв, из которых состоят искомые слова.

А	Б	В
Боятся	испытывать страх	7
обзаваться —	чёрт	3
смерть —	болезнь диких животных	9
волноваться —	опасение, тревога	6

Задание № 8 (12 баллов)

об.

В произведениях русской литературы читаем:

«Меня смущала строгая краса
 Её чела, спокойных уст и взоров,
 И полные святыни **словеса**».

(А.С. Пушкин)

«Матроска в полоску, словно леса.
 Из этих лесов глядят **телеса**».

(В.В. Маяковский)

Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа.

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова.

Задание № 9 (14 баллов) *05.*

Даны следующие словосочетания:

взял топор, купил квартиру, работал рубанком, воспитал сына, написал брату, рассказал о грозе.

Разделите эти словосочетания на две равные группы, учитывая одну из грамматических особенностей выделенных слов (словоформ). Поясните своё решение.

взял топор - купил квартиру -
работал рубанком - воспитал сына -
рассказал о грозе - написал брату -

Задание № 10 (8 баллов) *85.*

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях, а также к юго-востоку от Москвы (Ивановская, Нижегородская, Владимирская области) можно услышать [цы'сто], [ца'сто], [ца'й], [цена']. Как эти слова пишутся в литературном языке?

чисть, часть, чыл, цена.

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.