



Школьный этап

КОД участника _____

Ф.И.О. Этезов Мамурман

Хусейн-ович

Класс 6 В

Предмет рус. яз.

2021-2022уч.год

15 б.

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Задание № 1 (8 баллов) 2 б.

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый)** + **-ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор** + **-ш-а** = **докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) Нелепица (детск.) – чужий –
- 2) Неон (детект.) – голубой гомоциклический –
- 3) Обескровленный – слезоотделительный +
- 4) Опешить – растеряться –

Задание № 2 (6 баллов) 2 б.

1. Вставьте пропущенные слова.

Сберегательный ← 2) сберегать ← сберечь 1) ← убережёт

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: *Князь велики Василей Ивановичь всея Руси послалъ слугу своего, князя Михайла Глиньского, со многими людьми **беречи** своя вотьчины града Смоленьска и иных городовъ отъ своего недруга отъ Жидимонта короля польского.*

сберечь –

Задание № 3 (8 баллов) 0 б.

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью анализа корня выделенного слова. Что ещё помогает установить значение слова?

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

«Всегда разборчива, правдива,
 Нигде и никому не льстива,
 О! строгого Кунгдзея* Муза,
 Которая его **вдыхала**
 Играть на нежном, звонком кине**
 И трогать поученьем сердце!»
 (Державин Г.Р. «Памятник герою»)

*Кунгдзей – Конфуций.

**Кин – музыкальный инструмент, на котором якобы играл Конфуций.

вдыхала - дышала

Задание № 4 (10 баллов) 2 б.

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

« Антонимия + _____ – противоположность значений языковых единиц одного и того же уровня языка: слов, морфем, синтаксических конструкций, напр.: Все аплодировали оратору – Никто не аплодировал оратору».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение). !

- 1) Имена существительные жарог - жарга
- 2) Имена прилагательные жарогий - жарки
- 3) Глаголы летать - стаять
- 4) Наречия лево - право

Задание № 5 (10 баллов) 2 б.

Даны белорусские слова:
 россып, раздражняць, забеспячэнне, просьба, бяздомны, адценне (отенок).

Переведите на белорусский язык слова: распыць, молатьба.
распыць - рассып, молатьба - молитва
 Заполните пропуски: заб спечаны (обеспеченный), в слово надо вставить 2 буквы; забяс -
бесгранічча (беспредел), в слово надо вставить 2 буквы; б большанне, в слово надо вставить 1 букву в начале слова и 2 – в середине слова.

Задание № 6 (18 баллов) 3 б.

Даны древнерусские слова и их «потомки» в современном украинском и в современном русском языках.

древнерусский	украинский	русский
ходити	ХОДИТИ	ХОДИТЬ
сьнѣ	сон	сон
сынѣ	син	сын
днь	день	день
несль	ніс	нёс

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

родъ домъ вълкѣ	рід дім вовк	род дом волк
-----------------------	--------------------	--------------------

Примечание. Буква *і* читается как русская *и*, украинская буква *и* читается как русская *ы*.

Напишите по-украински и по-русски следующие древнерусские слова.

древнерусский	украинский	русский
возь	вiзб	повозка —
везль	вiзлб	возни —
дымь	дим	дым +
мыти	мити	мыть +
пнь	пнь	пень +
стълпъ	стълпи	столб —

Задание № 7 (6 баллов)

45

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв, из которых состоят искомые слова.

А	Б	В
Бояться	испытывать страх	7
лес +	чёрт	3
бешенство +	болезнь диких животных	9
опасно —	опасение, тревога	6

Задание № 8 (12 баллов)

0

В произведениях русской литературы читаем:

«Меня смущала строгая краса
 Её чела, спокойных уст и взоров,
 И полные святыни **словеса**».

(А.С. Пушкин)

«Матроска в полоску, словно леса.
 Из этих лесов глядят **телеса**».

(В.В. Маяковский)

Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа.

они не могут быть мн.ч

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021-2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова.

~~ед.ч - корд фалашинго, мн.ч - кожницы, осы~~
облако - облака, облачно - облачный.

Задание № 9 (14 баллов)

Даны следующие словосочетания:

взял топор, купил квартиру, работал рубанком, воспитал сына, написал брату, рассказал о грозе.

Разделите эти словосочетания на две равные группы, учитывая одну из грамматических особенностей выделенных слов (словоформ). Поясните своё решение.

Существительные - топор, рубанком, сына, брату.
Уч. - взял, купил, работал, воспитал, написал
рассказал.

Задание № 10 (8 баллов)

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях, а также к юго-востоку от Москвы (Ивановская, Нижегородская, Владимирская области) можно услышать [цы'сто], [ца'сто], [ца'й], [цена']. Как эти слова пишутся в литературном языке?

Они пишутся в тексте числ украсить речь.

Максимальный балл за все выполненные задания - 100.