



Школьный этап

КОД участника д.

Ф.И.О. Атмурзава Зухра Амильбердиевна

Класс 8.ч<sup>п</sup>

Предмет Русский

З.С.

2021-2022уч.год

### Задание № 1 (8 баллов)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый)** + **ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор** + **ш-а** = **докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) Беспечность (техн.) – Бес + печаль + вь. Нет печал.
- 2) Временщик – Время + будничность
- 3) Жрец (неодобр.) – Жрец + обман
- 4) Колики – кош + и + кошачьи. шалаш или сарай

### Задание № 2 (6 баллов)

1. Вставьте в словообразовательную цепочку пропущенные слова:

соблазняться ← 2) соблазнить ← 1) соблазнитель соблазн.  
(Блазнь «ошибка, заблуждение», **блазна** «ошибка», **блазнь** «обман, призрак»).

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:  
«Много бо зло, много расслабление, много проказство проляся на землю многи **блазны**, нь ты блюди ся да не ся прельстиши».

деревья в Тризавском районе Волгоградской области  
на реке Еда. соблазну чаро-селои-искушения + 1

### Задание № 3 (10 баллов)

Прочитайте фрагмент:

На сучьях серебряных древесных  
**Витают** стадо птиц прелестных,

Зелёных, алых, голубых...

(П.А. Катенин. «Старая быль»)

Определите значение выделенного слова. Для этого обратите внимание на то, что выделенное слово этимологически родственно названию всем известных препаратов для здоровья. Более того, если к выделенному слову прибавить приставку, то корень частично «спрячется». Какое тогда получится слово? О каких препаратах идёт речь? Приведите ещё один случай того, как часть корня исчезает из-за присоединения приставки, аналогичный наблюдаемому в этом случае.

Витаеі - ~~Витамин~~ <sup>целе</sup> ~~растворит~~ <sup>целе</sup> ~~раствор~~, <sup>целе</sup> ~~написан~~ <sup>целе</sup> ~~в~~ <sup>целе</sup> ~~воздух~~.

#### Задание № 4 (10 баллов)

Заставьте пропущенный термин во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) \_\_\_\_\_ – простое односоставное предложение со сказуемым, называющим такое действие или состояние, которое представлено без участия грамматического субъекта действия (подлежащего). Например, “Утром долго не светало” (А. Платонов)».

Приведите примеры (1), в которых соблюдаются следующие условия:

1) Сказуемым является слово *нет*.

2) Сказуемым является *не было*.

3) Сказуемым является слово категории состояния.

Придумайте простое предложение другого типа, где обстоятельством является слово, которое в примере № 3 у вас было сказуемым.

#### Задание № 5 (10 баллов)

Даны белорусские слова:

*чама, шчака, шчасце, шчаміць, верашчаць, шчыкалатка*

Переведите на белорусский язык слова: *вечер, решать, Кощей*.

Как вы думаете, что означает белорусское слово *баршчэўнік* и что можно сказать о его произношении. Объясните своё решение.

Вешар - Вечер - Вешар; решать - варашчаць, Кощей - Кошчэй

**Задание № 6 (8 баллов)**

Даны словосочетания на чешском языке в именительном падеже единственного и множественного числа и их переводы на русский язык. Все чешские существительные – мужского рода:

- vysoký kluk** (высокий мальчик) – **vysocí kluci** (высокие мальчики);  
**velký vlak** (большой поезд) – **velké vlaky** (большие поезда);  
**ruský dělník** (русский рабочий) – **ruští dělníci** (русские рабочие);  
**český pomník** (чешский памятник) – **české pomníky** (чешские памятники);  
**německý zahradník** (немецкий садовник) – **němečtí zahradníci** (немецкие садовники);  
**lovecký rohlík** (охотничий рогалик) – **lovecké rohlíky** (охотничьи рогалики).

*Примечание.* Буквы **ý, í, é** читаются как долгие гласные [и] после твёрдых, [и] после мягких, [э]. Буквосочетание **dě** читается как [д'э]. Буква **h** читается как украинский звук [г]. Буква **ř** читается как [ш] помягче русского. Буква **č** читается как [ч]. Буквосочетание **ně** читается как [н'э].

Переведите на чешский язык:

- русские поезда ruský vlaky  
 большие мальчики velký kluci  
 чешские садовники český zahradníci  
 немецкие рогалики německý rohlíky

**Задание № 7 (8 баллов)**

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**.

А	Б	В
<u>приблизить, приблизить</u>	прилегать вплотную к чему-нибудь	6
<u>нелепый</u>	лишённый здравого смысла, несуразный	7
<u>статуя</u>	гипсовая копия произведения	6
<u>пластилин</u>	создавать что-то из пластилина	6
<u>клейкий</u>	клеякий	6

**Задание № 8 (12 баллов)**

В современном русском языке можно сказать «налил чаю», «добавил мёду» и «налил чай», «добавил мёд». Однако в Новгородской летописи читаем:

«нельзя бяхе дойти до търгу...»; нельзя б'аша дойти до търгу съ Р.п'сга  
 «иде Ярослав с Новаго търгу»; иде Ярослав с Новаго търгу 1 Р.п.



«а сам иде...ис Тържкю»; а сам чор...ис Тържкю (Рит. едн. с.р./м.ур. 2-везд  
 «... , яко вчера спехнуша с мосту». яко вчера спехнуша с мосту (Рит. едн. с.р./м.ур. 2-везд  
 Определите часть речи, падеж и число выделенных слов. В чём состоит особенность  
 употребления падежной формы по сравнению с современным русским языком?  
 Опишите данное явление в современном русском языке, приведите примеры.

### Задание № 9 (20 баллов)

Даны следующие пары словосочетаний:

- ждать час – ждать около часа,
- пройти пять километров – пройти километров пять,
- пройти с километр – пройти около километра,
- работать ночами – работать по ночам,
- ехать на поезде – ехать в поезде,
- работать месяц – работать в течение месяца.

Распределите эти пары на две равные группы с точки зрения смысловых отношений между словами в словосочетаниях. Объясните своё решение.

Первая группа	Вторая группа
ждать час	ждать около часа
пройти пять километров	пройти километров пять
работать по ночам	работать ночами
ехать в поезде	ехать на поезде
работать в течение месяца	работать месяц
пройти около километра	пройти с километр

В 1-й сформированы пары, а во 2-й – нет.

### Задание № 10 (8 баллов)

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В псковских говорах зафиксированы следующие случаи произношения: *гвездá*, *квествь*, *кветочек*.

Определите, как эти слова выглядят в литературном языке. Укажите различия между диалектным и литературным словом в каждом случае. (Запишите получившиеся пары.)

гвездá - звезда, квествь - квестива, кветочек - кветочки  
звезда - звезда, квестива - квестива, кветочки - квестива

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.