

33,5



Школьный этап

КОД участника 01

Ф.И.О. Ахметов Мирон

Класс 9А русский язык

Предмет русский язык

Баллы _____

2021-2022уч.год

Задание 1 (4 балла)

Даны чередования русского языка, которые появились в результате упрощения сочетания согласных в древности:

Б // Н (из БН)

Г // Н (из ГН)

Д // Н (из ДН)

48. Заполните пропуски:
гибель.....*согнуть*..... (из согБНуть)
трогать-троНуть (из *трогнуть*)
убагань.....-вяНуть (из *убагнуть*)

Задание 2 (2 балла)

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

25 И.п. Иван +
Р.п. Родил +
А.п. Девчонку, +
В.п. Велел +
Т.п. Тащить +
П.п. Пелёнку. +
Надеюсь, чтобы их запомнить. +

45 **Задание 3 (16 баллов)**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар: ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный, частичный, маленький, спорный.

Дополнительные условия:

- Одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- Некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

злой - добрый, ясный - пасмурный, пустой -
полный, полный - худой

85 2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

злой человек - добрый человек, ясный день - пасмурный вечер, пустой ответ - полный ответ, невнятный ответ, спорный ответ.

Задание 4 (7 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номер строки, в которой пропущена безударная гласная в корне.

35 Выпишите это слово, вставив букву в соответствии с правилом.

- 1) сторожил
- 2) о весеннем (солнце)
- 3) пробежал
- 4) Не думался

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком неправильным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало правильным.

сторожил - сторожил

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021- 2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Задание 5 (5 баллов)

Прочитайте словарную статью из словаря П. Я. Черных (Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 томах. М.: Русский язык, 1994г.).

Ответьте на вопросы, объясните свой ответ, используя информацию, данную в словарной статье.

ДОВОЛЬНЫЙ, -ая, -ое — «испытывающий и непроизвольно выражающий удовлетворение чем-л., удовольствие по поводу чего-л.». Нареч. *довольно*. Сюда же *довольно* — «хватит», «достаточно», «стоп». Ср. в том же знач.: укр. *задово́лений*, -а, -е, *вдово́лений*, -а, -о (но — «довольно» — *дово́лі*, *дбсить*); блр. *здаво́лены*, -аи, -ае (но «довольно» — *дако́лі*, *дбсыць*); болг. *дово́лен*, -лна, -лно (довольно в знач. «достаточно» — русизм; ср. в том же знач. болг. *дбста*); с.-хорв. *дво́љан*, -љна, -љно: *дво́љни*, -а, -б, *дво́љно* (: *дбета*); словен. *dovoljen*, -ljna, -ljno — «достаточный», *dovolj* — «достаточно», «хватит» (ср. *zadovoljen*, -ljna, -ljno — «довольный»); польск. *zadowolony*, -а, -е (но *dość* — «довольно», «достаточно»). Ср. в том же знач. чеш. *srokojeńú*, -á, -é, *dosti* — «довольно». Др.-рус. (с XI в.) *довъльный* и *довольный* — «довольный», «достаточный», «удовлетворяющий размерами» (Срезневский, I, 687). Ст.-сл. *довъльнѣ* : *довъльнѣ* : *дсвольнѣ*, *довъльнми* и пр. (SJS, I : 9, 498—499). Ср. др.-рус. *довъльти* — «быть достаточным». См. *довлетъ*.
= Русская форма может быть объяснена и из *довъльнѣ*. Некоторые совр. слав. (болг., с.-хорв., польск.) параллели свидетельствуют об исходной форме с о после в. О.-с. корневое гнездо — **vol-*: **vei-*: **vъl-*. См. *воля*.

1. Как по-древнерусски будет «быть достаточным»? Используя текст словарной статьи, напишите слово.

довъльнми

2. Можно ли считать, что слово *воля* является историческим родственником слова *довольный*? Докажите (выпишите из текста корневое гнездо, данное автором статьи для этого слова).

Об- ~~довольный~~ воля:

3. Предположите, какой глагол в современном русском языке является исторически однокоренным и слову *довольный* и имеет значение «твёрдо изъявить(-влять) свою волю, потребовать (требовать)».

Об- *довольный*

Задание 6 (6 баллов)

Из данных предложений выпишите слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно поставить вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?». В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку.
2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.
3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.
4. Его портрет висит в нашем классе.
5. Петин ответ удивил учителя математики.

0,5
какой первый урок который второй ряд
портрет какой ответ чей Петин

Задание 7 (4 балла)

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) Задышать образовано от слова дышать
- 2) Надышать образовано от слова дышать
- 3) Отдышаться образовано от слова дышать
- 4) Подышать образовано от слова дышать

Задание 8 (5 баллов)

Прочитайте отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

Рябчик – птица осёдлая, подлинно лесная <...> В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной дичью.

осёдлая

Задание 6 (6 баллов)

Задание 9 (6 баллов)

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык: смеяться—смяцца, снять—зняць, сварить—зварыць, солить—сالیць.

Какая будет первая буква в белорусских переводах русских слов: сидеть—(бел.) сядзець, сверить—(бел.) сверыць, слабый—(бел.) ллабы, сбегать—(бел.) ббегаць, сила—(бел.) сыла?

Объясните Ваше решение.

я поставил з чиніх сил

Задание 10 (10 баллов)

Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.

«Чада, послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и мать свою, и послушайте их, и повинуйтесь имъ... во всемъ. Старость ихъ чтите, немощь ихъ и скорбь всякую от всея душа понесите на своей выи. И благо вамъ будетъ, и долготѣны будете на земли».

Справка. Текст дан в упрощённой форме и взят из «Домострѳя».

«Домострой» (полное название—«Книга, называемая *Домострой*, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину — мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») —памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.

50
Ушча послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и мать свою и послушайте их, и повинуйтесь имъ во всемъ. Старость ихъ чтите, немощь ихъ и скорбь всякую от всея души понесите на своей выи. И благо вамъ будетъ, и долготѣны будете на земли.

Максимальный балл за все выполненные задания—65.