



Школьный этап

КОД участника 04

Ф.И.О. Бекназев Фрэнсис

Класс 4, б

Предмет русский язык

Баллы 27

2021-2022уч.год

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021- 2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

08 Задание 1 (4 балла)

Даны чередования русского языка, которые появились в результате упрощения сочетания согласных в древности:

Б // Н (из БН)

Г // Н (из ГН)

Д // Н (из ДН)

Заполните пропуски:

гиБель ~~и блеутъ~~ (из согБНуть)

тробать–тробНуть (из ~~Т~~)

~~вядутъ~~ –вяНуть (из ~~Д~~)

15 Задание 2 (2 балла)

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

Иван

Родил

Девчонку,

Велел

Ташить

Пелёнку.

Это предложение так придумано чтобы заполнить падежи.

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021-2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Задание 3 (16 баллов)

- 36 1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар:
ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный,
частичный, маленький, спорный.

Дополнительные условия:

- Одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- Некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

Глазной-пустой, злой-добриy, ясный-пасмурный, спорный-невнятный.

- 66 2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Злой спор, добриy спор, ясный стакан, пустой стакан, злой пёс, добриy пёс, ясный день, пасмурный день, спорный человек, невнятный человек.

Задание 4 (7 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номер строки, в которой пропущена безударная гласная в корне.

Выпишите это слово, вставив букву в соответствии с правилом.

- 36 1) ст^рожил
2) о весенн^ем (солнце)
3) пр^обежал
4) Не д^одумался

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком неправильным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало правильным.

сторожил.

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021- 2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.4 КЛАСС

Задание 5 (5 баллов)

Прочитайте словарную статью из словаря П. Я. Черных (Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 томах. М.: Русский язык, 1994г.).

Ответьте на вопросы, объясните свой ответ, используя информацию, данную в словарной статье.

ДОВОЛЬНЫЙ, -ая, -ое — «испытывающий и непроизвольно выражают удовлетворение чем-л., удовольствие по поводу чего-л.». *Нареч. довольно. Сюда же довольно* — «хватит», «достаточно», «стоп». Ср. в том же знач.: укр. *задоволений*, -а, -е, *здоволений*, -а, -о (но — «довольно» — *доволі*, дбати); блр. *здавлены*, -ай, -ае (но «довольно» — *даколі*, дбсыць); болг. *доволен*, -лна, -лио (доволио в знач. «достаточно» — русизм; ср. в том же знач. болг. *дбста*); с.-хорв. *довълан*, -льна, -льно: *дѣвљанъ*, -а, -о, *дѣвљано* (: *дѣта*); словен. *dovoljen*, -ljna, -ljno — «достаточный», *dovolj* — «достаточно», «хватит» (ср. *zadovoljen*, -ljna, -ljno — «довольный»); польск. *zadowolony*, -а, -е (но *dość* — «довольно», «достаточно»). Ср. в том же знач. чеш. *sprokojený*, -á, -é, *dosti* — «довольно». Др.-рус. (с XI в.) *довълнъ* и *довольнъ* — «довольный», «достаточный», «удовлетворяющий размерами» (Средневекий, I, 687). Ст.-сл. *дѣвљанъ* : *дѣвљанъ* : *дѣвљанъ*, *дѣвљанны* и пр. (SJS, I : 9, 498—499). Ср. др.-рус. *довълъти* — «быть достаточным». См. *довелть*. — Русская форма может быть объяснена и из *довъльниъ*. Некоторые совр. слав. (болг., с.-хорв., польск.) параллели свидетельствуют об исходной форме с о после в. О.-с. корневое гнездо — *vol-: *veł-: *vъl-. См. *воля*.

1. Как по-древнерусски будет «быть достаточным»? Используя текст словарной статьи, напишите слово.

Довълъти

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2021–2022 уч. г.
Школьный этап. 4 класс

- 15 2. Можно ли считать, что слово *воля* является историческим родственником слова *довольный*? Докажите (выпишите из текста корневое гнездо, данное автором статьи для этого слова).

vol:-vel-:vъlъt-

- 06 3. Предположите, какой глагол в современном русском языке является исторически однокоренным и слову *довольный* и имеет значение «*твёрдо изъявить(-влять) свою волю, потребовать (требовать)*».

Установить

15

Задание 6 (6 баллов)

Из данных предложений выпишите слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно поставить вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?». В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку.
2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.
3. Мне очень нравятся оструумные стихи Маршака.
4. Его портрет висит в нашем классе.
5. Петин ответ удивил учителя математики.

Какой-оструумные, чей-Петин, который-математики.

16

Задание 7 (4 балла)

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) Задышать образовано от слова здышка
- 2) Надышать образовано от слова здышка
- 3) Отдышаться образовано от слова здышка
- 4) Подышать образовано от слова здышка

Задание 8 (5 баллов)

Прочитайте отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

Рябчик – птица осёдлая, подлинно лесная <...> В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной дичью.

16 Осёдлая-прирученая, дичью-мас, подгородных
угодьях-стражи.

36

Задание 6 (6 баллов)

Задание 9 (6 баллов)

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык: смеяться—смяяцца, снять – зняць, сварить—зварыць, солить—саліць.

Какая будет первая буква в белорусских переводах русских слов: сидеть—
(бел.) Сядзець, сверить—(бел.) Зверыць, слабый—(бел.) Злабы, сбегать—
(бел.) Сбегаць, сила—(бел.) Сила?

Объясните Ваше решение.

Задание 10 (10 баллов)

95
Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.

«Чада, послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и матери свою, и послушайте их, и повинуйтесь имъ... во всемъ. Старость ихъ чтите, немощь ихъ и скорбь всякую от всяя душа понесите на своей выи. И благо вамъ будетъ, и долголѣтны будете на земли».

Справка. Текст дан в упрощённой форме и взят из «Домостроя».

«Домострой» (полное название—«Книга, называемая Домострой, содержащая В себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину – мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») – памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственныe и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.

Чада, послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и матери свою, и послушайте их, и повинуйтесь имъ... во всемъ. Старость ихъ чтите, немощь ихъ и скорбь всякую от всяй душа понесите на своей выи. И благо вамъ будетъ, и долголѣтны будете на земле!