



Школьный этап

КОД участника 09

Ф.И.О. Кадзиков Тимур

Класс 4, 5

Предмет русский язык

Баллы 5

2021-2022уч.год

05 **Задание 1 (4 балла)**

Даны чередования русского языка, которые появились в результате упрощения сочетания согласных в древности:

Б // Н (из БН)

Г // Н (из ГН)

Д // Н (из ДН)

Заполните пропуски:

гибель ~~гибнуть~~ (из согБНуть)

трогать-троНуть (из ~~трогуть~~ ~~соггуть~~

~~зобвлягуть~~ ...-вяНуть (из ~~зобвлягуть~~

15 **Задание 2 (2 балла)**

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

Иван

Родил

Девчонку,

Велел

Тащить

Пелёнку.

Именительный падеж, Родительный падеж, Дательный падеж, Винительный падеж, Творительный падеж, Предложный падеж.

38 **Задание 3 (16 баллов)**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар: ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный, частичный, маленький, спорный.

Дополнительные условия:

- Одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- Некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

Ясный - пасмурный, полный - пустой, злой - добрый,
пасмурный - ясный, худой - толстый, добрый - злой,
пустой - полный, невнятный - понятный, маленький -
большой.

08 2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Задание 4 (7 баллов)

18 Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номер строки, в которой пропущена безударная гласная в корне. Выпишите это слово, вставив букву в соответствии с правилом.

- 1) ст~~р~~ожил
- 2) о весенн..м (солнце)
- 3) пр..бежал
- 4) Не д..думался

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком неправильным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало правильным.

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021- 2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Задание 5 (5 баллов)

Прочитайте словарную статью из словаря П. Я. Черных (Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 томах. М.: Русский язык, 1994г.).

Ответьте на вопросы, объясните свой ответ, используя информацию, данную в словарной статье.

ДОВОЛЬНЫЙ, -ая, -ое — «испытывающий и непроизвольно выражающий удовлетворение чем-л., удовольствие по поводу чего-л.». Нареч. *довольно*. Сюда же *довольно* — «хватит», «достаточно», «стоп». Ср. в том же знач.: укр. *задово́лений, -а, -е, вдово́лений, -а, -о* (но — «довольно» — *дово́лі, дб́сити*); блр. *здаво́лены, -аи, -ае* (но «довольно» — *дако́лі, дб́сыць*); болг. *дово́лен, -лна, -лно* (довольно в знач. «достаточно» — русизм; ср. в том же знач. болг. *дб́ста*); с.-хорв. *дво́љан, -љна, -љно: дб́вољни, -а, -б, дво́љно* (: *дб́ста*); словен. *dovoljen, -ljna, -ljno* — «достаточный», *dovolj* — «достаточно», «хватит» (ср. *zadovoljen, -ljna, -ljno* — «довольный»); польск. *zadowolony, -a, -e* (но *dość* — «довольно», «достаточно»). Ср. в том же знач. чеш. *srokojeńú, -á, -é, dosti* — «довольно». Др.-рус. (с XI в.) *довъльный* и *довольный* — «довольный», «достаточный», «удовлетворяющий размерами» (Срезневский, I, 687). Ст.-сл. *довъльнъ* : *довъльнъ* : *дсвольнъ, довъльнын* и пр. (SJS, I : 9, 498—499). Ср. др.-рус. *довъльти* — «быть достаточным». См. *довлетъ*.
 = Русская форма может быть объяснена и из *довъльнъ*. Некоторые совр. слав. (болг., с.-хорв., польск.) параллели свидетельствуют об исходной форме с *o* после в. О.-с. корневое гнездо — **vol-*: **vei-*: **vъl-*. См. *воля*.

1. Как по-древнерусски будет «быть достаточным»? Используя текст словарной статьи, напишите слово.

довъльнъ

0 2. Можно ли считать, что слово *воля* является историческим родственником слова *довольный*? Докажите (выпишите из текста корневое гнездо, данное автором статьи для этого слова).

спокоены

0 3. Предположите, какой глагол в современном русском языке является исторически однокоренным и слову *довольный* и имеет значение «твёрдо изъявить(-влять) свою волю, потребовать (требовать)».

Задание 6 (6 баллов)

Из данных предложений выпишите слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно поставить вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?». В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. *Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку.*
2. *Во втором ряду сидела девочка с собачкой.*
3. *Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.*
4. *Его портрет висит в нашем классе.*
5. *Петин ответ удивил учителя математики.*

Задание 7 (4 балла)

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) *Задыхать* образовано от слова _____
- 2) *Надыхать* образовано от слова _____
- 3) *Отдыхаться* образовано от слова _____
- 4) *Поддыхать* образовано от слова _____

Задание 8 (5 баллов)

Прочитайте отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

Рябчик – птица осёдлая, подлинно лесная <...> В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной дичью.

06 **Задание 6 (6 баллов)**

Задание 9 (6 баллов)

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык: смеяться—смяцца, снять—зняць, сварить—зварыць, солить—сالیць.

Какая будет первая буква в белорусских переводах русских слов: сидеть—(бел.) __ядзець, сверить—(бел.) __верыць, слабый—(бел.) __лабы, сбегать—(бел.) __бегаць, сила—(бел.) __ила?

Объясните Ваше решение.
