



Школьный этап

КОД участника 03

Ф.И.О. Маикаров Юмус Ахматович

Класс 4 "А"

Предмет русский язык

Баллы 15

2021-2022уч.год

08 **Задание 1 (4 балла)**

Даны чередования русского языка, которые появились в результате упрощения сочетания согласных в древности:

Б // Н (из БН)

Г // Н (из ГН)

Д // Н (из ДН)

Заполните пропуски:

гибель (из согБНуть)

троГать–троНуть (из)

.....-вяНуть (из)

08 **Задание 2 (2 балла)**

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

Иван

Родил

Девчонку,

Велел

Тащить

Пелёнку.

это - бабадаи.

08 **Задание 3 (16 баллов)**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар: ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный, частичный, маленький, спорный.

Дополнительные условия:

- Одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- Некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

ясный, пасмурный, невнятный. злой, добрый.
маленький

28 2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

злой человек неовищет добрых людей.

Задание 4 (7 баллов)

3. Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номер строки, в которой пропущена безударная гласная в корне.

Выпишите это слово, вставив букву в соответствии с правилом.

- 1) ст..рожил
- 2) о весенн..м (солнце)
- 3) пр..бежал
- 4) Не д..думался

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком неправильным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало правильным.

(1) сторожил.

Неудачное №2

(2) злой.

Задание 5 (5 баллов)

Прочитайте словарную статью из словаря П. Я. Черных (Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 томах. М.: Русский язык, 1994г.).

Ответьте на вопросы, объясните свой ответ, используя информацию, данную в словарной статье.

ДОВОЛЬНЫЙ, -ая, -ов — «испытывающий и непроизвольно выражающий удовлетворение чем-л., удовольствие по поводу чего-л.». Нареч. *довольно*. Сюда же *довольно* — «хватит», «достаточно», «стоп». Ср. в том же знач.: укр. *задово́лений, -а, -е, вдово́лений, -а, -о* (но — «довольно» — *дово́лі, до́сить*); блр. *здаво́лены, -аи, -ае* (но «довольно» — *дако́лі, до́сыць*); болг. *дово́лен, -лна, -лно* (довольно в знач. «достаточно» — русизм; ср. в том же знач. болг. *до́ста*); с.-хорв. *до́вољан, -љна, -љно: до́вољни, -а, -о, до́вољно* (: *до́ста*); словен. *dovoljen, -ljna, -ljno* — «достаточный», *dovolj* — «достаточно», «хватит» (ср. *zadovoljen, -ljna, -ljno* — «довольный»); польск. *zadowolony, -a, -e* (но *dość* — «довольно», «достаточно»). Ср. в том же знач. чеш. *srokojený, -á, -é, dosti* — «довольно». Др.-рус. (с XI в.) *довъльный* и *довольный* — «довольный», «достаточный», «удовлетворяющий размерами» (Срезневский, I, 687). Ст.-сл. *довъльнѣ* : *довъльнѣ* : *дсвольнѣ, довъльнѣ* и пр. (SJS, I : 9, 498—499). Ср. др.-рус. *довъльтъ* — «быть достаточным». См. *довлетъ*.
 = Русская форма может быть объяснена и из *довъльнѣ*. Некоторые совр. слав. (болг., с.-хорв., польск.) параллели свидетельствуют об исходной форме с о после в. О.-с. корневое гнездо — **vol-*: **vel-*: **vъl-*. См. *воля*.

1. Как по-древнерусски будет «быть достаточным»? Используя текст словарной статьи, напишите слово.

»довольный«

2. Можно ли считать, что слово *воля* является историческим родственником слова *довольный*? Докажите (выпишите из текста корневое гнездо, данное автором статьи для этого слова).

1
*vɔl-; *veɪ-; *vɔl-;

3. Предположите, какой глагол в современном русском языке является исторически однокоренным и слову *довольный* и имеет значение «твёрдо изъявить(-влять) свою волю, потребовать (требовать)».

08
*взвѣстит, достаточно, стор.

Задание 6 (6 баллов)

Из данных предложений выпишите слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно поставить вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?». В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку.
2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.
3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.
4. Его портрет висит в нашем классе.
5. Петин ответ удивил учителя математики.

1 (6) линейку, девочка, собачка, Маршак, класс, Дима и.

Задание 7 (4 балла)

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) Задыхать образовано от слова дышать.
- 2) Надыхать образовано от слова дышать.
- 3) Отдыхаться образовано от слова дышать.
- 4) Подыхать образовано от слова дышать.

Задание 8 (5 баллов)

Прочитайте отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

Рябчик – птица осёдлая, подлинно лесная <...> В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной дичью.

05 дичь - мясо или птица. Подгороднее угодья - место + колдунья
осёдлая - носидеть (е)

Задание 6 (6 баллов)

Задание 9 (6 баллов)

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык: смеяться—смяцца, снять—зняць, сварить—зварыць, солить—сالیць.

Какая будет первая буква в белорусских переводах русских слов: сидеть—

40. (бел.) с ядзець⁺, сверить—(бел.) з верыць⁺, слабый—(бел.) з лабы⁺, сбегать—
(бел.) з бегаць⁺, сила—(бел.) с ила?⁺

Объясните Ваше решение.

когда перед гласной буква - з. когда согласная - с.

Задание 10 (10 баллов)

Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.

«Чада, послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и мать свою, и послушайте их, и повинуйтеся имъ... во всемъ. Старость ихъ чтите, **немошь** ихъ и **скорбь** всякую от всея душа понесите на своей **выи**. И благо вамъ будетъ, и **долголѣтны** будете на земли».

Справка. Текст дан в упрощённой форме и взят из «Домострѳя».

«Домострой» (полное название—«Книга, называемая *Домострой*, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину — мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») —памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.

Максимальный балл за все выполненные задания—65.