



Школьный этап

КОД участника 012

Ф.И.О. Амарова Зуяра Алишатовна

Класс 4, б "

Предмет Русский язык

Баллы 66

2021-2022уч.год

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021- 2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.4 КЛАСС

15 Задание 1 (4 балла)

Даны чередования русского языка, которые появились в результате упрощения сочетания согласных в древности:

Б // Н (из БН)

Г // Н (из ГН)

Д // Н (изДН)

Заполните пропуски:

гиБель (из согБНуть)

тробать–тробНуть (из) +

.... вяНуть –вяНуть (из . ВибНуть.....)

06 Задание 2 (2 балла)

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

Иван

Родил

Девчонку,

Велел

Тащить

Пелёнку.

Потому что каждое слово имеет вопрос надежей.

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021- 2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Задание 3 (16 баллов)

- 08 1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар:
ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный,
частичный, маленький, спорный.

Дополнительные условия:

- Одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- Некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

злой, благородный, добрые, бедные, холода, тепло, тепло, погода.

- 08 2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Злой человек всегда смеялся над бедным, Добрый человек всегда хотел помочь.

Задание 4 (7 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номер строки, в которой пропущена безударная гласная в корне. Выпишите это слово, вставив букву в соответствии с правилом.

- 1) ст..рожил
- 2) о весенн..м (солнце)
- 3) пр..бежал
- 4) Не д..думался

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком неправильным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало правильным.

Эксперт написал слово – безударная. А можно было так: в которой пропущены ударные гласные в корне.
Недогукался.

08

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021- 2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.4 КЛАСС

Задание 5 (5 баллов)

Прочитайте словарную статью из словаря П. Я. Черных (Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 томах. М.: Русский язык, 1994г.).

Ответьте на вопросы, объясните свой ответ, используя информацию, данную в словарной статье.

ДОВОЛЬНЫЙ, -ая, -ое — «испытывающий и непроизвольно выражают удовлетворение чем-л., удовольствие по поводу чего-л.». *Нареч. довольно. Сюда же довольно — «хватит», «достаточно», «стоп».* Ср. в том же знач.: укр. задоволений, -а, -е, вдоволений, -а, -о (но — «довольно» — доволі, дбсить); блр. здавлены, -ай, -ае (но «довольно» — даколі, дбсыць); болг. довolen, -лина, -лио (доволено в знач. «достаточно» — русиам; ср. в том же знач. болг. дбста); с.-хорв. довољан, -љна, -љно: довољни, -а, -о, довољно (: дбета); словен. dovoljen, -ljna, -ljno — «достаточный». dovolj — «достаточно», «хватит» (ср. zadovoljen, -ljna, -ljno — «довольный»); польск. zadowolony, -а, -е (но dość — «довольно», «достаточно»). Ср. в том же знач. чеш. spokojený, -á, -é, dosti — «довольно». Др.-рус. (с XI в.) довълний и довольный — «довольный», «достаточный», «удовлетворяющий размерами» (Средневекий, I, 687). Ст.-сл. довълнъ : довълнъ : довълнъ, довълнны и пр. (SJS, I : 9, 498—499). Ср. др.-рус. довълъти — «быть достаточным». См. довель. — Русская форма может быть объяснена и из довъльти. Некоторые совр. слав. (болг., с.-хорв., польск.) параллели свидетельствуют об исходной форме с о после в. О.-с. корневое гнездо — *vol-: *vel-: *vъl-. См. воля.

1. Как по-древнерусски будет «быть достаточным»? Используя текст словарной статьи, напишите слово.

dovolj.

0

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2021–2022 уч. г.
Школьный этап.4 класс

2. Можно ли считать, что слово **воля** является историческим родственником слова **довольный**? Докажите (выпишите из текста корневое гнездо, данное автором статьи для этого слова).

Нет. Потому что **довольный** это когда — испытывающий и испроверяю **взыскавший** удовлетворение чеи **удовольствие**. А выше это когда **ты** **свободен** от **чего-то**, например: от **тешимся**, **каемки** и тд.

3. Предположите, какой глагол в современном русском языке является исторически однокоренным и слову **довольный** и имеет значение «**твёрдо изъявить(-влять) свою волю, потребовать (требовать)**».

05

Задание 6 (6 баллов)

Из данных предложений выпишите слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно поставить вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?». В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линеечку.
2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.
3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.
4. Его портрет висит в нашем классе.
5. Петин ответ удивил учителя математики.

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в клеточку – на первом уроке – Какой?
2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой – Какой?
3. Его портрет висит в нашем классе – Чей?
4. Петин ответ удивил учителя математики – Какой?

65

Задание 7 (4 балла)

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) Задышать образовано от слова дышат
- 2) Надышать образовано от слова дышат
- 3) Отдышиаться образовано от слова дышат.
- 4) Подышать образовано от слова дышат

Задание 8 (5 баллов)

Прочитайте отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

Рябчик – птица осёдлая, подлинно лесная <...> В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной дичью.

Осёдлая – красивая
Большое – достока – его.

65

Задание 6(6баллов)

Задание 9 (6 баллов)

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык: смеяться—смяяцца, снять – зняць, сварить—зварыць, солить—саліць.

Какая будет первая буква в белорусских переводах русских слов: сидеть—

58. (бел.) сядзець, сверить—(бел.) зверыць, слабый—(бел.) слабы, сбегать—
(бел.) збегаць, сила—(бел.) сила?+

Объясните Ваше решение.

60.

Задание 10 (10 баллов)

Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.

«Чада, послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и матери свою, и послушайте их, и повинуйтесь имъ... во всемъ. Старость ихъ чтите, немощь ихъ и скорбь всякую от всяя душа понесите на своей выи. И благо вамъ будетъ, и долголѣтны будете на земли».

Справка. Текст дан в упрощённой форме и взят из «Домостроя».

«Домострой» (полное название—«Книга, называемая Домострой, содержащая В себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину – мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») – памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственые и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.

00 *Имъ – им, всемъ – всем, что – их (выи) долголѣтны – долголетны, все – все, будетъ – будем.*

Максимальный балл за все выполненные задания – 65.