



Школьный этап

КОД участника 06

Ф.И.О. Узденова Лейла
Аманжолевна

Класс 4 А

Предмет русский язык

Баллы 6

2021-2022уч.год

28

Задание 1 (4 балла)

Даны чередования русского языка, которые появились в результате упрощения сочетания согласных в древности:

Б // Н (из БН)

Г // Н (из ГН)

Д // Н (из ДН)

Заполните пропуски:

гиБель ~~Гибель~~ (из согБНуть)

троГать-троНуть (из ~~Трогать~~)

.....-вяНуть (из)

28

Задание 2 (2 балла)

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

Иван *И.н.*

Родил *Р.н.*

Девчонку, *Д.н.*

Велел *В.н.*

Тащить *Т.н.*

Пелёнку. *П.н.*

Ив И чтоб знать в каком порядке идут надежн.

Задание 3 (16 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар:
ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный,
частичный, маленький, спорный.

Дополнительные условия:

- Одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- Некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

Одно слово может не войти в несколько антонимических пар;

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

*Сегодня был ясный день. Сегодня был пасмурный день.
Банка была пуста. Ма налила полную банку варенья.
Сегодня мне попал добрый человек. Сегодня я видела злого человека.*

Задание 4 (7 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номер строки, в которой пропущена безударная гласная в корне.

Выпишите это слово, вставив букву в соответствии с правилом.

- 1) ст.рожил - *сторож*
- 2) о весенн.ем (солнце)
- 3) пр.бежал
- 4) Не д.одумался

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком неправильным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало правильным.

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021- 2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Задание 5 (5 баллов)

Прочитайте словарную статью из словаря П. Я. Черных (Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 томах. М.: Русский язык, 1994 г.).

Ответьте на вопросы, объясните свой ответ, используя информацию, данную в словарной статье.

ДОВОЛЬНЫЙ, -ая, -ое — «испытывающий и непроизвольно выражающий удовлетворение чем-л., удовольствие по поводу чего-л.». Нареч. *довольно*. Сюда же *довольно* — «хватит», «достаточно», «стоп». Ср. в том же знач.: укр. *задово́лений*, -а, -е, *вдово́лений*, -а, -о (но — «довольно» — *дово́лі*, *дбсить*); блр. *здаво́лены*, -ан, -ае (но «довольно» — *дако́лі*, *дбсыць*); болг. *дово́лен*, -лна, -лно (дово́лно в знач. «достаточно» — русизм; ср. в том же знач. болг. *дбста*); с.-хорв. *дово́љан*, -љна, -љно: *дбво́љни*, -а, -о, *дбво́љно* (: *дбета*); словен. *dovoljen*, -ljna, -ljno — «достаточный», *dovolj* — «достаточно», «хватит» (ср. *zadovoljen*, -ljna, -ljno — «довольный»); польск. *zadowolony*, -a, -e (но *dość* — «довольно», «достаточно»). Ср. в том же знач. чеш. *srokojený*, -á, -é, *dosti* — «довольно». Др.-рус. (с XI в.) *довъльный* и *довольный* — «довольный», «достаточный», «удовлетворяющий размерами» (Срезневский, I, 687). Ст.-сл. *довъльнѣ* : *довъльнѣ* : *дсвольнѣ*, *довъльнми* и пр. (SJS, I : 9, 498—499). Ср. др.-рус. *довъльти* — «быть достаточным». См. *довлетъ*.
 = Русская форма может быть объяснена и из *довъльнѣ*. Некоторые совр. слав. (болг., с.-хорв., польск.) параллели свидетельствуют об исходной форме с о после в. О.-с. корневое гнездо — *vol-: *vel-: *vyl-. См. *воля*.

1. Как по-древнерусски будет «быть достаточным»? Используя текст словарной статьи, напишите слово.

Довольно
 Быть достаточным — это *довольно*

2. Можно ли считать, что слово *воля* является историческим родственником слова *довольный*? Докажите (выпишите из текста корневое гнездо, данное автором статьи для этого слова).

об.

3. Предположите, какой глагол в современном русском языке является исторически однокоренным и слову *довольный* и имеет значение «*твёрдо изъявить(-влять) свою волю, потребовать (требовать)*».

об.

Задание 6 (6 баллов)

Из данных предложений выпишите слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно поставить вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?». В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. *Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в lined notebook.*
2. *Во втором ряду сидела девочка с собачкой.*
3. *Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.*
4. *Его портрет висит в нашем классе.*
5. *Петин ответ удивил учителя математики.*

Петин ответил на вопрос и удивил учителя математики

01.

Задание 7 (4 балла)

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) *Задыхать* образовано от слова *дышать*
- 2) *Надыхать* образовано от слова *дышать*
- 3) *Отдыхаться* образовано от слова *дышать*
- 4) *Поддыхать* образовано от слова *дышать*

Задание 8 (5 баллов)

Прочитайте отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

00. *Рябчик – птица осёдлая, подлинно лесная <...> В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной дичью.*

Задание 6 (6 баллов)

Задание 9 (6 баллов)

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык: смеяться–смяцца, снять – зняць, сварить–зварыць, солить–сالیць.

Какая будет первая буква в белорусских переводах русских слов: сидеть–(бел.)__ядзецъ, сверить–(бел.)____верыць, слабый–(бел.)____лабы, сбегать–(бел.)__бегаць, сила–(бел.)____ила?

Объясните Ваше решение.
