



Школьный этап

КОД участника 015

Ф.И.О. Игзова Ратина

Азиевна

Класс 4 Б

Предмет русский язык

Баллы 10

2021-2022уч.год

08 Задание 1 (4 балла)

Даны чередования русского языка, которые появились в результате упрощения сочетания согласных в древности:

Б // Н (из БН)

Г // Н (из ГН)

Д // Н (из ДН)

Заполните пропуски:

гиБель ..... ибнуть ..... (из согБНуть)

троГать-троНуть (из ..... тронуть .....)

... вобнуть .....-вяНуть (из вакнуть .....)

08 Задание 2 (2 балла)

Как вы думаете, зачем были придуманы эти бессмысленные строчки? Почему это предложение так записано?

Иван

Родил

Девчонку,

Велел

Тащить

Пелёнку.

Потому что это падежи.

20 Задание 3 (16 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар: ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный, частичный, маленький, спорный.

Дополнительные условия:

– Одно слово может входить в несколько антонимических пар;

– Некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

*Полный - худой, пасмурный - пустой, ясный - спорный.*

08 2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

*~~Ясный бывает ясным и спорным.~~ Ясный, спорный.*

08 Задание 4 (7 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номер строки, в которой пропущена безударная гласная в корне.

Выпишите это слово, вставив букву в соответствии с правилом.

- 1) ст.рожил
- 2) о весеннем (солнце)
- 3) прибежал
- 4) Не додумался

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком неправильным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало правильным.

КОД участника \_\_\_\_\_  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021- 2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 5 (5 баллов)**

Прочитайте словарную статью из словаря П. Я. Черных (Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 томах. М.: Русский язык, 1994г.).

Ответьте на вопросы, объясните свой ответ, используя информацию, данную в словарной статье.

**ДОВОЛЬНЫЙ**, -ая, -ое — «испытывающий и непроизвольно выражающий удовлетворение чем-л., удовольствие по поводу чего-л.». Нареч. *довольно*. Сюда же *довольно* — «хватит», «достаточно», «стоп». Ср. в том же знач.: укр. *задово́лений*, -а, -е, *вдово́лений*, -а, -о (но — «довольно» — *дово́лі*, *до́сить*); блр. *здаво́лены*, -ан, -ае (но «довольно» — *дако́лі*, *до́сыць*); болг. *дово́лен*, -лна, -лно (довольно в знач. «достаточно» — русизм; ср. в том же знач. болг. *до́ста*); с.-хорв. *дово́љан*, -љна, -љно: *дово́љни̑*, -а̑, -о̑, *дово́љно* (: *до́ета*); словен. *dovoljen*, -ljna, -ljno — «достаточный», *dovolj* — «достаточно», «хватит» (ср. *zadovoljen*, -ljna, -ljno — «довольный»); польск. *zadowolony*, -a, -e (но *dość* — «довольно», «достаточно»). Ср. в том же знач. чеш. *srokojený*, -á, -é, *dosti* — «довольно». Др.-рус. (с XI в.) *довъльный* и *довольный* — «довольный», «достаточный», «удовлетворяющий размерами» (Срезневский, I, 687). Ст.-сл. *довъльнѣ* : *довъльнѣ* : *дсвольнѣ*, *довъльнѣ* и пр. (SJS, I : 9, 498—499). Ср. др.-рус. *довъльти* — «быть достаточным». См. *довлетъ*.  
 = Русская форма может быть объяснена и из *довъльнѣ*. Некоторые совр. слав. (болг., с.-хорв., польск.) параллели свидетельствуют об исходной форме с о после в. О.-с. корневое гнездо — \*vol-: \*vel-: \*vyl-. См. *воля*.

1. Как по-древнерусски будет «быть достаточным»? Используя текст словарной статьи, напишите слово.

*1) Довольно*

- 0 2. Можно ли считать, что слово *воля* является историческим родственником слова *довольный*? Докажите (выпишите из текста корневое гнездо, данное автором статьи для этого слова).

*Довольный – доволю, хватит, стоп.*

- 06 3. Предположите, какой глагол в современном русском языке является исторически однокоренным и слову *довольный* и имеет значение «твёрдо изъявить(-влять) свою волю, потребовать (требовать)».

*Довольный – радостный, счастливый.*

**Задание 6 (6 баллов)**

15

Из данных предложений выпишите слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно поставить вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?». В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. *Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линейку.*
2. *Во втором ряду сидела девочка с собачкой.*
3. *Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.*
4. *Его портрет висит в нашем классе.*
5. *Петин ответ удивил учителя математики.*

*Какой? - в линейку, Чей? - Петин, Который? - нравится.*

**Задание 7 (4 балла)**

45

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) *Задышать* образовано от слова *дышать*
- 2) *Надышать* образовано от слова *дышать*
- 3) *Отдышаться* образовано от слова *дышать*
- 4) *Подышать* образовано от слова *дышать*

**Задание 8 (5 баллов)**

Прочитайте отрывок текста. Определите лексические значения выделенных слов.

Соколов-Микитов И.С. Рассказы охотника. Рябчик.

*Рябчик – птица осёдлая, подлинно лесная <...> В северных лесных районах промышленники-охотники ружьём и силками добывают рябчиков в огромном количестве, но и в некоторых подгородних угодьях рябчик является обычной дичью.*

*Осёдлая – прирученная, подгородних угодьях – лесов, дичью – еда (мясо).*

**Задание 6 (6 баллов)**

16. **Задание 9 (6 баллов)**

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык: смеяться–смяцца, снять – зняць, сварить–зварыць, солить–сالیць.

Какая будет первая буква в белорусских переводах русских слов: сидеть–

(бел.) зядзец, сверить–(бел.) зверыць, слабый–(бел.) злабы, сбегать–

(бел.) збегаць, сила–(бел.) зила?

Объясните Ваше решение.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



86 **Задание 10 (10 баллов)**

Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.

«Чада, послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и мать свою, и послушайте их, и повинуйтесь имъ... во всемъ. Старость ихъ чтите, **немошь** ихъ и **скорбь** всякую от всея душа понесите на своей **выи**. И благо вамъ будетъ, и **долголѣтны** будете на земли».

*Справка.* Текст дан в упрощённой форме и взят из «Домострѳя».

«Домострой» (полное название—«Книга, называемая *Домострой*, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину — мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») —памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.

*Ребѣнок, послушайте слова Господни. Любите отца своего и мать свою, и послушайте их, и делайте то что они говорят. во всемъ. Старость ихъ чтите, **немошь** ихъ и **советы** всякие от всея души понесите на своих **руках**. И благо вамъ будетъ, и **долго** будете на земли.*

**Максимальный балл за все выполненные задания—65.**