

**Аннотация**  
**к рабочей программе по технологии**  
**5-8 классы**

Рабочая программа по технологии для основной школы предназначена для учащихся 5-8 классов МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза, изучающих предмет «Технология».

Данная рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

1.Технология 5-класс учебник для учащихся общеобразовательных организации В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. Программа 5–8 классы. М.: «Вентана-Граф», 2015 - В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина

2. Технология. 6 класс.учебник для учащихся общеобразовательных организации В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. Программа 5–8 классы. М.: «Вентана-Граф», 2019.

3.Технология 7-класс учебник для учащихся общеобразовательных организации под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница–М.: «Вентана-Граф » 2017г.

4. Технология. 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных организации под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница–М.: «Вентана-Граф » 2017г.

Учебный план МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза предусматривает в **5-8** классе изучение технологии в объеме **34** часа в год, **1** час в неделю.

Программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также психологические, возрастные и другие особенности обучающихся.

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:**

- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки. В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:
  - готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
  - проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
  - экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

**В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:**

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

**В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### **В коммуникативной сфере:**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### **В физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### **В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности.

**«Технология» 5 класс.**

### **Модуль 1. Технология**

### **Модуль 2. Производство**

**Модуль 3. Элементы техники и машин**

**Модуль 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

**Модуль 5. Технологии получения, преобразования и использования энергии**

**Модуль 6. Технологии получения, обработки и использования информации**

**Модуль 7. Технологии растениеводства**

**Модуль 8. Технологии животноводства**

**Модуль 9. Технологии обработки пищевых продуктов**

**Модуль 10. Методы и средства проектной деятельности**

**Модуль 11. Социальные технологии**

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

**«Технология» 6 класс.**

**Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

**Модуль 2. Основы производства.**

**Модуль 3. Общая технология.**

**Модуль 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.**

**Модуль 5. Технологии обработки пищевых продуктов.**

**Модуль 6. Технологии растениеводства.**

## 7. Социально-экономические технологии.

7 класс.

**Модуль « Кулинария»**

**Модуль «Свойства текстильных материалов»**

**Модуль «Конструирование швейных изделий»**

**Модуль «Моделирование швейных изделий»**

**Модуль «Швейная машина»**

**Модуль «Технология изготовления поясных изделий»**

**Модуль «Художественные ремёсла»**

8класс.

**Модуль 1. Бюджет семьи**

**Модуль 2. Электротехнические работы**

**Модуль 3. Современное производство и профессиональное самоопределение**

### **Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

*Основная литература:*

1.Технология 5-класс учебник для учащихся общеобразовательных организации В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. Программа 5–8 классы. М.: «Вентана-Граф», 2015 - В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина

2. Технология. 6 класс.учебник для учащихся общеобразовательных организации В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. Программа 5–8 классы. М.: «Вентана-Граф», 2019.

3.Технология 7-класс учебник для учащихся общеобразовательных организации под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница–М.: «Вентана-Граф » 2017г.

4. Технология. 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных организации под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница–М.: «Вентана-Граф » 2017г.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://uroki-vyazaniya.ru/> вязание крючком,схемы вязания.
2. <http://stranamasterov.ru/> все для рукодельниц ихозяюшек.
3. <http://vishey.ru> вышивка крестом.
4. <http://glina.teploruk.ru> лепка изглины.
5. <http://biser.info> бисер ибисероплетение.
6. <http://silk.pp.ua/> вышивка гладью.
7. <http://izfetra.ru/> изфетра. Коллекция идей для вдохновенияи мастер-классыизделий изфетра.