

Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 класс

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2021- 2022 учебный год.

Рабочая программа учебного курса по информатике для 7-9 классов разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
3. Приказ Минобрнауки от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Учебно – методического комплекта:

7 класс

- Учебника: Информатика и ИКТ: Учебник для 7 класса /И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. , 2017

8 класс

- Учебника: Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса /И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. , 2018

9класс

- Учебника: Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса /И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. , 2018

Цели:

Изучение информатике в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

2. овладение умениями строить математические объекты информатики, использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

3. развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

4. приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей.

Задачи:

1. систематизировать подходы к изучению предмета;

2. сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;

3. показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

4. сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;

5. подготовить учащихся к жизни в информационном обществе

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет-ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2021-2022 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза.

Для выполнения практических заданий по программированию может использоваться любой вариант свободно-распространяемой системы программирования на Паскале (ABC-Pascal, FreePascal и др.).

В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ №3» на 2021-2022 учебный год устанавливается следующая продолжительность учебного года: 7-9 классы – 34 учебные недели. В связи с этим, рабочая программа по информатике в 7-9 классах составлена на 102 часа (7 класс – 34 часа из расчета – 1 часа в неделю, 8 класс – 34 часа из расчета – 1 часа в неделю, 9 класс – 34 часа из расчета 1 час в неделю).

Технологии обучения: проблемное и модульное обучение, развивающее обучение, метод проектов, уровневая дифференциация, объяснительно-иллюстративное обучение.

Предметные результаты изучения информатики включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Виды контроля достижений учащихся включают текущий, тематический, рубежный, итоговый. Контроль уровня обученности осуществляется через следующие формы: тестирование; контрольная работа, проект.

Электронные ресурсы:

- Цифровые образовательные ресурсы. Авторская мастерская И.Г. Семакина/<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>
- Сетевые компьютерные практикумы по информатике и ИКТ/<http://webpractice.cm.ru/>
- Материалы Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).