



Школьный этап

КОД участника 701

Ф.И.О. Алексеева Анна

Ашировка

Класс 7, 5

Предмет Технология

Баллы 21

2021-2022уч.год

3
1. Установить соответствие между зерном и крупой:

- | | | | |
|---|---------|--------------|----------|
| 1 | Просо | А | Манка |
| 2 | Пшеница | Б | Геркулес |
| 3 | Ячмень | В | Пшено |
| 4 | Овес | Г | Перловка |

1
2. Выбрать правильный ответ.

Наполняя кастрюлю жидкостью, не доливаем до края на

1. 1-2 см

4-5 см

1. 8-10 см

1. 15-20 см

2
3. Установите соответствие:

1	Витамин А	А	Участвует в образовании костной и зубной ткани
2	Витамин D	Б	Поднимает тонус организма и усиливает его защитные функции
3	Витамин С	В	Влияет на образование гемоглобина
4	Витамин РР	Г	Влияет на рост

1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В

1
4. Выбрать правильные ответы. К натуральным волокнам не относится:

- | | | | |
|---|----------------|---|---------------|
| 1 | <u>Вискоза</u> | 5 | <u>Асбест</u> |
| 2 | Хлопок | 6 | <u>Лавсан</u> |
| 3 | <u>Пенька</u> | 7 | Лен |
| 4 | <u>Джут</u> | 8 | Шерсть |

1
5. Выбрать правильные ответы: К классу простых переплетений относятся:

- 1 Репсовое
 2 Полотняное
 3 Рогожка
 4 Саржевое

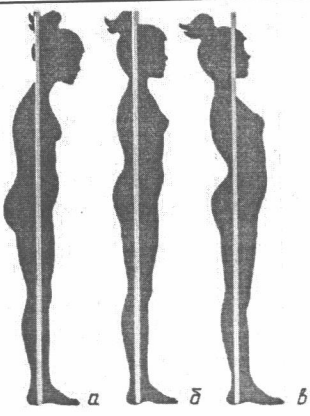
6. Установите соответствие снятия мерок

1	Шс	А	От точки основания шеи до плечевой точки.
---	----	---	-------------------------------------------

2	Дтс	Б	От седьмого шейного позвонка до талии.
3	Шп	В	Между задними углами подмышечных впадин по лопаткам

7. Установить соответствие между видом и названием осанки

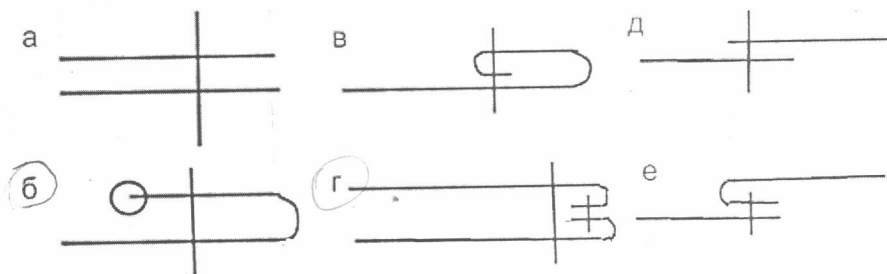
3



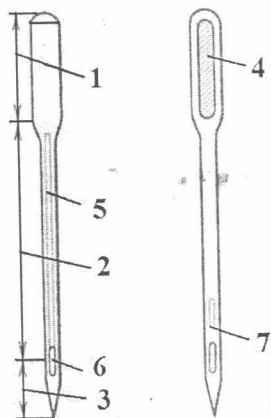
1. Нормальная
 2. Сутулая
 3. Перегибистая

а - 2.
 б - 1.
 в - 3.

8. Выберите швы для обработки нижнего среза изделия.



1. Назовите основные части машинной иглы



___ Лыска, ___ Колба, ___ Лезвие, ___ Остриё,
 ___ Длинный желобок, ___ Ушко, ___ Короткий желобок.

КОД участника 701
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО ТЕХНОЛОГИИ (ДЕВОЧКИ). 2021- 2022 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

10. Установить соответствие.

- 1 Колба — А Для прокола ткани
 2 Короткий желобок — Б Для предохранения нитки от истирания
 3 Острие — В Для образования петли
 4 Ушко — Г Для закрепления
 5 Длинный желобок — Д Для заправки верхней нити

11. Инструкция: Обведи ответ «да» или «нет». (Если ты согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).

Вопрос: К механическим свойствам тканей относятся:

Варианты ответа:

да	<input checked="" type="checkbox"/> нет	Износостойкость
да	<input checked="" type="checkbox"/> нет	Пылеёмкость
да	<input checked="" type="checkbox"/> нет	Прочность
да	<input checked="" type="checkbox"/> нет	Сминаемость
да	<input checked="" type="checkbox"/> нет	Драпируемость
да	<input checked="" type="checkbox"/> нет	Усадка

12. Инструкция: Укажите буквой, какому условному обозначению мерки принадлежит название, указанное в следующем списке (оставьте незаполненной графу напротив названия мерки, условное обозначение которой не указано в левом списке):

Условное

обозначение мерки:

- А. СгII
 В. Дтс
 С. Оп
 Д. Сш
 Е. Ди

Название мерки	Буква
Обхват плеча	А
Полуобхват груди	С
Длина изделия	В
Длина спины до талии	Д
Полуобхват бедер	Е
Длина нагрудника	В
Полуобхват шеи	Д

КОД участника 701
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО ТЕХНОЛОГИИ (ДЕВОЧКИ). 2021- 2022 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

13. Инструкция: Обведи ответ «да» или «нет». (Если ты согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).

Вопрос: Существуют несколько способов перенесения линий выкройки на ткань. К этим способам относятся:

Варианты ответа:

<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет	- обведение мелом или карандашом;
<input type="checkbox"/> да	<input checked="" type="checkbox"/> нет	- использование копировальной бумаги и резца-колесика;
<input type="checkbox"/> да	<input checked="" type="checkbox"/> нет	- использование шила;
<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет	- при помощи копировальных стежков-силков;

14. Инструкция: вместо многоточия впишите только одно слово.

Вопрос: последовательное повторение отдельных узоров или целой группы узоров называется ...

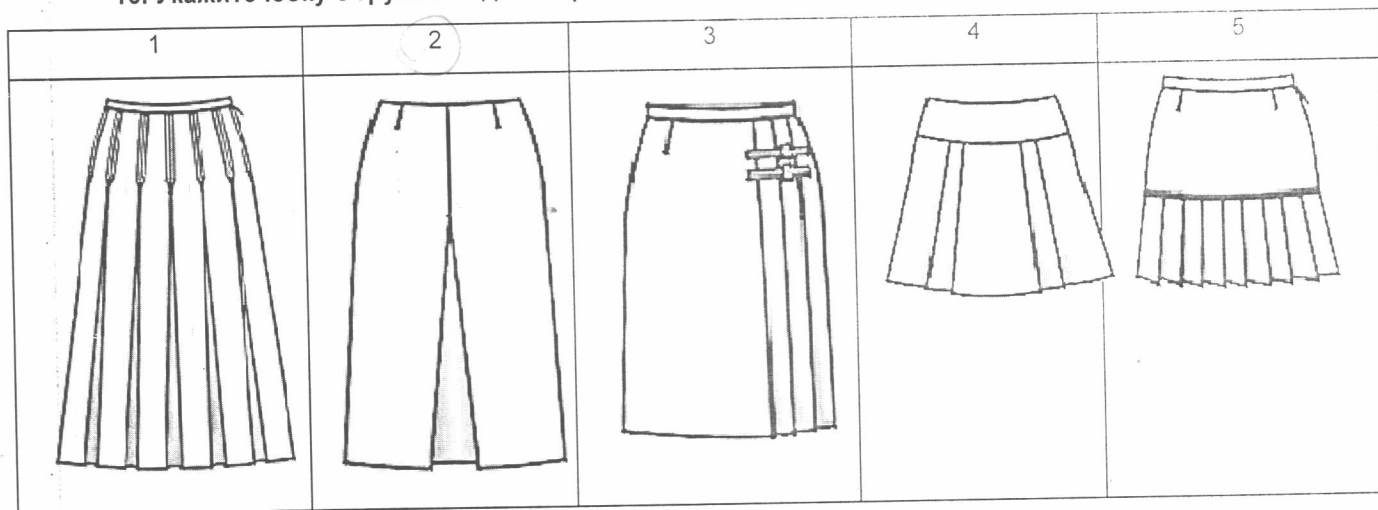
Варианты ответов:

а) орнамент; б) схема; в) чертеж; г) рисунок

15. Дополни предложение.

Заключительным этапом проектирования является...

16. Укажите юбку с группой односторонних складок



Практическая работа по моделированию
 для учащихся 7 классов

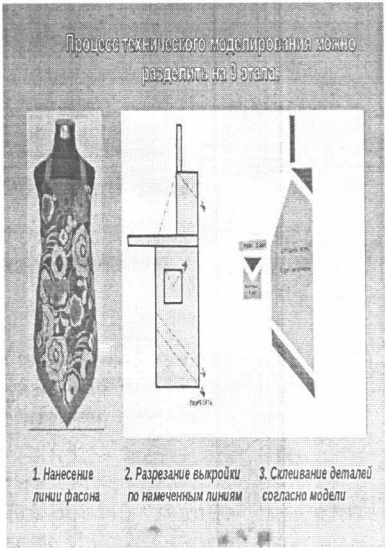
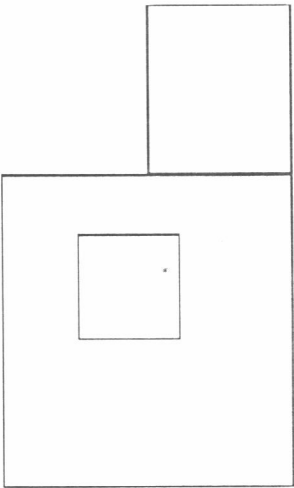
«Моделирование фартука»

Задание:

1. Внимательно прочитай описание модели фартука и рассмотри эскиз.

КОД участника 701
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО ТЕХНОЛОГИИ (ДЕВОЧКИ). 2021- 2022 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

2. Выяви различия между базовой моделью фартука и заданной моделью. В соответствии с эскизом нанеси новые линии фасона и обозначь свои действия по моделированию на базовой модели. Используй для этого стрелки, значки, слова в предложенных строчках второго столбца.
3. Перенеси линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
4. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
5. Аккуратно наклей детали выкройки в столбец таблицы «Выполнение моделирования фартука».
6. Нанеси на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз и описание модели	Нанести на чертеж модельные изменения	Выполнить моделирование фартука и подготовка выкройки к раскрою
<p>Описание модели: Фартук с цельнокроеным нагрудником.</p> <p>Линии верха нагрудника, линии низа фартука придана V – образная форма.</p> <p>Вопрос: Как проще обработать верхний срез нагрудника?</p>  <p style="font-size: small;">Процесс технического моделирования можно разделить на 3 этапа:</p> <p style="font-size: x-small;">1. Нанесение линий фасона 2. Разрезание выкройки по отмеченным линиям 3. Склеивание деталей согласно модели</p>	<p>Твои действия по моделированию:</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  <p>Базовая модель</p>	<p>Ответ: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>