



Школьный этап

КОД участника 704

Ф.И.О. Макаровой Дарьины  
Александровны

Класс VI А

Предмет Биология

Баллы 35

2021-2022уч.год

1. Установить соответствие между зерном и крупой:

- |           |   |            |
|-----------|---|------------|
| 1 Просо   | → | А Манка    |
| 2 Пшеница | → | Б Геркулес |
| 3 Ячмень  | → | В Пшено    |
| 4 Овес    | → | Г Перловка |

2. Выбрать правильный ответ.

Наполняя кастрюлю жидкостью, не доливаем до края на

1. 1-2 см

4-5 см

1. 8-10 см

1. 15-20 см

3. Установите соответствие:

1 <input checked="" type="checkbox"/>	Витамин А	А	Участвует в образовании костной и зубной ткани
2 <input checked="" type="checkbox"/>	Витамин D	Б	Поднимает тонус организма и усиливает его защитные функции
3 <input checked="" type="checkbox"/>	Витамин С	В	Влияет на образование гемоглобина
4 <input checked="" type="checkbox"/>	Витамин РР	Г	Влияет на рост

4. Выбрать правильные ответы. К натуральным волокнам не относятся:

1 Вискоза

5 Асбест

2 Хлопок

6 Лавсан

3 Пенька

7 Лен

4 Джут

8 Шерсть

5. Выбрать правильные ответы: К классу простых переплетений относятся:

1 Репсовое

2 Полотняное

3 Рогожка

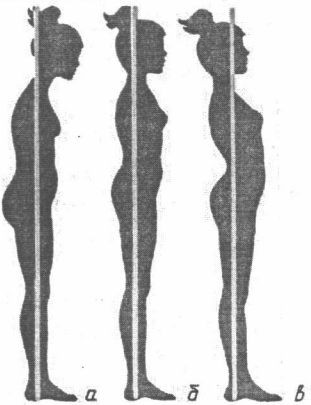
4 Саржевое

6. Установите соответствие снятия мерок

1*	Шс	—	А	От точки основания шеи до плечевой точки.
----	----	---	---	---

2	Дтс	<del>Б</del>	От седьмого шейного позвонка до талии.
3	Шп	<del>В</del>	Между задними углами подмышечных впадин по лопаткам

7. Установить соответствие между видом и названием осанки

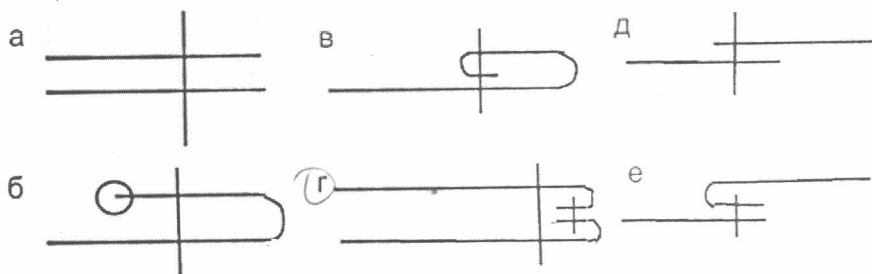


1. Нормальная в

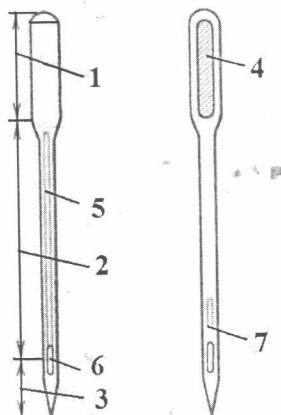
2. Сутулая а

3. Перегибистая б

8. Выберите швы для обработки нижнего среза изделия.



1. Назовите основные части машинной иглы



1 Лыска, 1 Колба, 2 Лезвие, 3 Остриё,  
5 Длинный желобок, 6 Ушко, 6 Короткий желобок.

10. Установить соответствие.

- 5
- |                    |              |                                      |
|--------------------|--------------|--------------------------------------|
| 1 Колба            | <del>А</del> | Для прокола ткани                    |
| 2 Короткий желобок | <del>Б</del> | Для предохранения нитки от истирания |
| 3 Острие           | <del>В</del> | Для образования петли                |
| 4 Ушко             | <del>Г</del> | Для закрепления                      |
| 5 Длинный желобок  | <del>Д</del> | Для заправки верхней нити            |

11. Инструкция: Обведи ответ «да» или «нет». (Если ты согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).

Вопрос: К механическим свойствам тканей относятся:

Варианты ответа:

4

<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет	Износостойкость
<input type="checkbox"/> да	<input checked="" type="checkbox"/> нет	Пылеёмкость
<input type="checkbox"/> да	<input checked="" type="checkbox"/> нет	Прочность
<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет	Сминаемость
<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет	Драпируемость
<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет	Усадка

12. Инструкция: Укажите буквой, какому условному обозначению мерки принадлежит название, указанное в следующем списке (оставьте незаполненной графу напротив названия мерки, условное обозначение которой не указано в левом списке):

Условное

обозначение мерки:

- 4
- A. CгII
  - B. Дтс
  - C. Оп
  - D. Сш
  - E. Ди

Название мерки	Буква
Обхват плеча	<del>А</del> <del>В</del>
Полуобхват груди	А
Длина изделия	Дш(Е)
Длина спины до талии	<del>А</del> <del>В</del> <del>С</del> <del>Д</del> <del>Е</del> <del>Ж</del> <del>З</del>
Полуобхват бедер	
Длина нагрудника	<del>А</del>
Полуобхват шеи	Сш

**13. Инструкция:** Обведи ответ «да» или «нет». (Если ты согласен с утверждением – обведи кружком «да» в клеточке таблицы ответов, а если не согласен – обведи «нет»).

**Вопрос:** Существуют несколько способов перенесения линий выкройки на ткань. К этим способам относятся:

**Варианты ответа:**

<input checked="" type="radio"/> да	<input type="radio"/> нет	- обведение мелом или карандашом;
<input type="radio"/> да	<input checked="" type="radio"/> нет	- использование копировальной бумаги и резца-колесика;
<input type="radio"/> да	<input checked="" type="radio"/> нет	- использование шила;
<input checked="" type="radio"/> да	<input type="radio"/> нет	- при помощи копировальных стежков-силков;

**14. Инструкция:** вместо многоточия впишите только одно слово.

**Вопрос:** последовательное повторение отдельных узоров или целой группы узоров называется ...

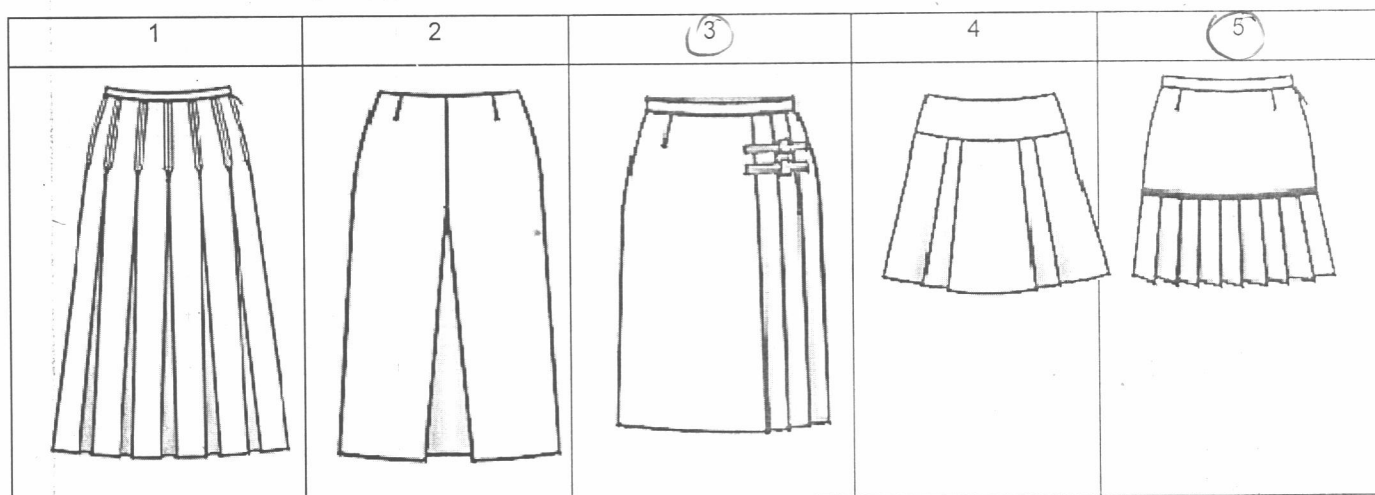
**Варианты ответов:**

а) орнамент; б) схема; в) чертеж; г) рисунок

**15. Дополни предложение.**

Заключительным этапом проектирования является...

**16. Укажите юбку с группой односторонних складок**



Практическая работа по моделированию  
 для учащихся 7 классов

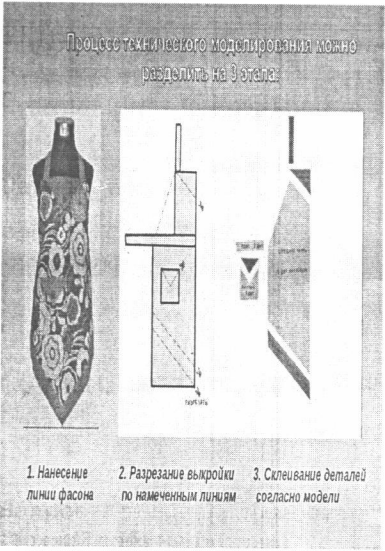
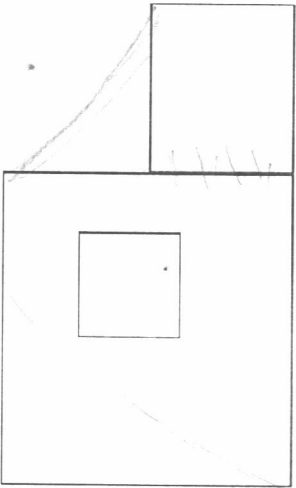
«Моделирование фартука»

**Задание:**

1. Внимательно прочитай описание модели фартука и рассмотри эскиз.

КОД участника 704  
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
 ПО ТЕХНОЛОГИИ (ДЕВОЧКИ). 2021- 2022 уч. г.  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

2. Выяви различия между базовой моделью фартука и заданной моделью. В соответствии с эскизом нанеси новые линии фасона и обозначь свои действия по моделированию на базовой модели. Используй для этого стрелки, значки, слова в предложенных строчках второго столбца.
3. Перенеси линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
4. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
5. Аккуратно наклей детали выкройки в столбец таблицы «Выполнение моделирования фартука».
6. Нанеси на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз и описание модели	Нанести на чертеж модельные изменения	Выполнить моделирование фартука и подготовка выкройки к раскрою
<p><b>Описание модели:</b>                      Фартук с цельнокроеным нагрудником.</p> <p>Линии верха нагрудника, линии низа фартука придана V – образная форма.</p> <p><b>Вопрос:</b> Как проще обработать верхний срез нагрудника?</p> 	<p>Твои действия по моделированию:</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p>  <p style="text-align: center;">Базовая модель</p>	<p>Ответ: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

6