



Школьный этап

КОД участника 3-

Ф.И.О. Ильинцева Елена
Борисовна

Класс 7а 1"

Предмет экономика

Баллы 64

2021-2022уч.год

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОНОМИКЕ. 2021- 2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Время выполнения - 70 минут

1 задание: Тестовые задания

Определите один правильный ответ.

305

1). Какая отрасль является основной в традиционной экономической системе?

- A) образование;
- B) промышленность;
- В) сельское хозяйство; +
- Г) машиностроение;
- Д) сфера услуг;

2). Если завод дополнитель но привлечет 10 рабочих и 10 новейших станков, то производительность труда на заводе ...

- A) повысится;
- Б) может как повыситься, так и понизиться; +
- В) понизится;
- Г) не изменится.

3). Деньги, которые государство выплачивает гражданам, называются:

- A) рентой
- B) дивидендом
- В) налогами
- Г) прибылью
- Д) трансфертами +

4). В структуру потребления входят:

- A) материальные блага;
- B) услуги;
- В) средства труда;
- Г) все перечисленное выше. +

5). Какое из перечисленных благ не относится к экономическому?

- A) парта;
- Б) проезд в маршрутном такси;
- В) жилой дом;
- Г) цветок, выращенный в оранжерее;
- Д) вода из ручья в горах. +

6). Что из перечисленного НЕ относится к функциям денег?

- A) единица счета;
- Б) средство получения прибыли; +

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОНОМИКЕ. 2021- 2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

КОД участника _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОНОМИКЕ. 2021-2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

65

Задача 2. (6 баллов)

Татьяна открыла счёт в Банке, положив деньги в размере 400 т.р. на 3 месяца под 6,4% годовых. Какая сумма окажется на счёте к концу срока вклада? (Результат округлить до целых). *Ответ: 406 чоо, 0 рублей.*

Задача 3. (8 баллов)

Предположим, что функция спроса на репчатый лук описывается формулой $QD=260-4p$, а функция предложения репчатого лука – $QS=-100+8p$. Определить:

- 1). Равновесную цену.
- 2). Равновесный объем спроса и предложения.
- 3). Равновесный объем продаж в денежном выражении.

85

Что произойдет, если государство установит фиксированную цену на уровне:

- a). 20 рублей.
- b). 40 рублей.

*Ответ: равновесная цена 30 рублей:
1) равновесный объем спроса и предложение 140 кг.
2) равновесный объем продаж 120 кг.
3) дефицит лука в количестве 120 кг.*

Задача 4. (10 баллов)

9) дефицит лука в количестве 120 кг.

Русская императрица Екатерина II в 1762 г. для ускорения развития торговли ввела в России бумажные деньги, которые можно было свободно обменивать на медные монеты. С помощью простых математических подсчетов объясни выгоду этого решения правительства купцу, едущему на Макарьевскую ярмарку, чтобы купить зерна на 20 тысяч серебряных рублей, учитывая, что 1 серебряный рубль приравнивался к 4 рублям меди, а 100 рублей меди весили приблизительно 6 пудов (1 пуд равен 16,38 кг.)

Максимальное количество баллов за решение задач – 30.

Общее количество баллов за работу – 70.

10) чтобы ток лука в количестве 120 кг.

Задача 4. Ответ: бумажные деньги удобнее, поскольку в пересчете на медные деньги купцуз необходимо было бы взять 13104 кг. с собой в дороге.

105

КОД участника _____
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО ЭКОНОМИКЕ. 2021-2022 уч. г.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

- Б) разность затрат и выручки;
 В) разность выручки и затрат; +
 Г) выручка.

14). Если продали 200 штук некоторого товара по 100 рублей, на производство которых потратили 4000 рублей на материалы и 8000 рублей на зарплату рабочих, то прибыль составит:

- А) 20000 руб.; (Б) 8000 руб.; +
 В) 12000 руб.; Г) 28000 руб.

15). Для того чтобы производить продукцию, оказывать услуги, необходимы факторы производства, которые означают совокупные усилия людей.

- (А) труд; Б) земля; В) капитал; Г) предпринимательская способность. +

За верное выполнение каждого задания выставляется 2 балла.

Максимальное количество баллов – 30.

45

2 задание: «Соотнесите понятия»

A	— Эмиссия	1.	Обесценивание денежной единицы
Б	+ Безработица	2.	Превышение доходов над расходами
В	+ Деньги	3.	Суммарные затраты, пошедшие на изготовление и реализацию продукции
Г	+ Экономика	4.	Незанятость трудоспособного населения в сфере народного хозяйства
Д	Инфляция	5.	Научная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества
Е	+ Профицит гос. бюджета	6.	Инфляция, сопровождаемая застоем или падением производства, высоким уровнем безработицы
Ё	— Конкуренция	7.	Выпуск денег в обращение
Ж	— Приватизация	8.	Переход из государственной или муниципальной собственности в частную
З	— Стагфляция	9.	Товар, служащий всеобщим эквивалентом
И	— Себестоимость	10.	Столкновение интересов

3 задание: ЗАДАЧИ

Задача 1. (6 баллов)

Три поросенка решили построить кирпичный дом. В течение двух лет каждый из них покупал ежемесячно по 50 кирпичей в магазине стройматериалов. В итоге за все было уплачено 10 000 медяков. На оптовой базе 10 кирпичей продаются за 15 медяков. Произведи несложные расчеты и выясни, сколько денег смогли бы сэкономить поросеня, если бы купили все кирпичи на оптовой базе.

68

бы 4600 медяков

Ответ: портфель с экономии